

Выступление социального педагога Каштановой О.В.

Тема: «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя»

1 слайд

Взаимодействие социального педагога и классного руководителя имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребёнка или группы детей, прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих проявлений.

2 слайд

Основные задачи, которые решают специалисты на уровне школы, можно сформулировать следующим образом:

Классный руководитель:

- Является связующим звеном по организации профилактической и коррекционной работы с детьми;

- Делает первичный запрос и даёт первичную информацию о ребёнке;

Социальный педагог:

- Изучает жизнедеятельность ребёнка вне школы;

- Организует профилактическую и коррекционную работу;

- Взаимодействует с общественностью для решения проблемных ситуаций.

3 слайд

Взаимодействие социального педагога с классным руководителем осуществляется по следующим направлениям:

1. Социальная диагностика.

1. Используется для выявления проблем учащихся. Результаты данного направления являются ключевыми при определении путей профилактической, просветительской и особенно коррекционно-развивающей работы. Составление социальных характеристик классов.

2. Совместное выявление семейного неблагополучия, учащихся, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

3. Индивидуальные беседы с педагогами.

4. Совместное посещение семей.

5. Анкетирование, социологические опросы

2. Профилактическая работа

1. Обмен информацией по вопросам учёбы, поведения учащихся, семейного воспитания.

2. Вовлечение учащихся состоящих на внутришкольном контроле в кружки и спортивные секции.

3. Организация контроля за посещением школы «трудных» учащихся.

4. Совместные рейды по семьям, с целью раннего выявления семейного неблагополучия и детей, находящихся в социально опасном положении

5. Педагогическая помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов учащихся класса и конфликтов в классном коллективе.

3. Просветительская работа

Предполагает знакомство в области педагогики, психологии, права.

1. Совместное проведение мероприятий, классных часов, родительских собраний.
2. Участие в работе педсоветов школы.
3. Выступления на психолого-педагогических семинарах, семинарах классных руководителей, педагогических консилиумах.

4. Коррекционно – развивающая работа

1. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по налаживанию эффективного взаимодействия с учащимися и родителями.
2. Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в системах «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-родитель»; обучение приёмам и методам бесконфликтного взаимодействия
3. Коррекция поведения учащихся состоящих на учёте ОДН, ВШК.

5. Консультативная работа

Оказание помощи в решении возникших проблем и проблем, выявленных в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Консультирование по вопросам:

- заполнения социально-педагогической характеристики класса;
- профессионального определения учащихся класса;
- разрешение конфликтов;
- особенностей межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками;
- работы кружков, клубов, центров, медицинских и других организаций;
- системы работы с проблемными учащимися и неблагополучными семьями, а также профилактики правонарушений.

4 слайд

Наиболее сложными вопросами и соответственно участками работы для классного руководителя является работа **с трудными детьми**.

В школе **работа с** этими детьми **происходит следующим образом:**

- **Выявляются, заносятся в банк данных.**
- **После неоднократного нарушения правил поведения и Устава школы ставятся на внутришкольный контроль с последующим обследованием социальным педагогом и психологом при непосредственной помощи классного руководителя.**
- **При необходимости эти дети приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости,**

с ними проводятся профилактические мероприятия не только специалистами школы, но и инспектором ОДН.

В этой деятельности, сотрудничество социального педагога и классного руководителя является залогом успеха и зависит от реализации **принципа комплексности в подходе к решению проблем учащегося, его семьи и классного коллектива.**

5 слайд

В обобщении вышесказанного можно выделить 5 ключевых слов, которые объединяют деятельность социального педагога и классного руководителя.

ПОЗНАТЬ: диагностирование, наблюдение, собеседование.

УВЛЕЧЬ: вовлечение в интересные виды деятельности.

НАУЧИТЬ: просвещение в области законов, здорового образа жизни; формирование нравственности, воспитание трудолюбия.

ПОМОЧЬ: создание механизмов прав защиты детей; оказание помощи в самоопределении, самовоспитании, саморазвитии.

ОБЩЕНИЕ: педагог – ученик; педагог – родитель; родитель – ученик.