

**Взаимодействие
социального педагога
и
классного руководителя**

Основные задачи:

Классный руководитель:

1. Является связующим звеном по организации профилактической и коррекционной работы с детьми;
2. Делает первичный запрос и дает первичную информацию о ребенке.

Социальный педагог:

1. Изучает жизнедеятельность ребенка вне школы;
2. Организует профилактическую и коррекционную работу;
3. Взаимодействует с общественностью для решения проблемных ситуаций.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Социальная диагностика.**
- 2. Профилактическая работа.**
- 3. Просветительская работа.**
- 4. Коррекционно-развивающая работа.**
- 5. Консультативная работа**

Работа с трудными детьми происходит следующим образом:

- 1. выявляются, заносятся в банк данных;**
- 2. после неоднократного нарушения правил поведения и Устава школы ставятся на внутришкольный контроль с последующим обследованием социальным педагогом и педагогом - психологом при непосредственной помощи классного руководителя;**
- 3. при необходимости эти дети приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости.**

5 ключевых слов, которые объединяют деятельность социального педагога и классного руководителя

- ПОЗНАТЬ: диагностирование, наблюдение, собеседование.
- УВЛЕЧЬ: вовлечение в интересные виды деятельности.
- НАУЧИТЬ: просвещение в области законов, здорового образа жизни; формирование нравственности, воспитание трудолюбия.
- ПОМОЧЬ: создание механизмов прав защиты детей; оказание помощи в самоопределении, самовоспитании, саморазвитии.
- ОБЩЕНИЕ: педагог-ученик; педагог-родитель; родитель-ученик.