



## **Памятка для педагога**

### **Внешние поведенческие признаки ребенка, находящегося в социально опасном положении**

- ✓ Систематические опоздания в школу.
- ✓ Ребенок надолго задерживается в школе после уроков (иногда до позднего вечера).
- ✓ Боится идти домой.
- ✓ Убегает из дома.
- ✓ В начальной школе за ребенком приходят дальние родственники, знакомые, соседи.
- ✓ Часто беспричинно отсутствует в школе.
- ✓ Жалуется на голод (на недосыпание, дискомфорт в семье или другое).
- ✓ Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдергивает волосы, бьется головой о стену и др.).
- ✓ Замкнут (или депрессивен).
- ✓ Агрессивен.
- ✓ Избегает физического контакта.
- ✓ Имеет следы побоев.
- ✓ Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви).
- ✓ Имеет неприятный внешний вид.
- ✓ Демонстрирует вызывающее (соблазняющее) поведение.
- ✓ Демонстрирует исключительно хорошие знания о сексе.
- ✓ Преобладает низкая самооценка.
- ✓ Со сверстниками имеет плохие взаимоотношения.
- ✓ Характерно резкое изменение веса (его снижение или увеличение).
- ✓ Истерическая, эмоциональная неуравновешенность.
- ✓ Родители приходят в школу (на собрание или по приглашению классного руководителя) в нетрезвом состоянии (эпизодически/систематически).

*При наличии у ребенка **четырёх и более признаков педагогу необходимо обратиться в социально-психологическую службу.***