

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114
с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»**

«Согласовано»

Управляющий совет

Протокол №1

от 12.04.2024

Председатель: Есина В.В.

«Принято»

Педагогический совет

Протокол № 4

от 16.04.2024г.

«Утверждено»

Приказ № 143-осн.

от 16.04.2024

Директор: Екшибарова Н.А.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «СОШ №114»

(2023г.)

Барнаул

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №114
с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»
16.04.2024г., протокол заседания № 4,
согласован с Управляющим советом 12.04.2024 г., протокол № 1

Председатель комиссии:

Екшибарова Н.А.

Члены комиссии:

Ильиных Л.И.

Ключко О.Г.

Гейнрих Ю.В.

Каштанова О.В.

Щетинкина Т.Н.

Гриценко И.В.

Яворницкая О.В.

Бугаева А.А.

Колупаев В.В.

Волосинова О.Б.

Бурцева И.А.

Есина В.В.

Шалашкова Т.П.

Еловикова И.В.

Оглавление

разделы	стр.
Введение	4-7
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	8-13
Раздел 2. Структура и система управления.	13-18
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	18-49
Раздел 4. Организация учебного процесса.	49-52
Раздел 5. Востребованность выпускников.	52-53
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	53-55
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	55-63
Раздел 8. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной работы образовательного учреждения.	63-80
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.	80-82
Раздел 10. Материально-техническая база.	82-84
Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.	84-89
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.	89-95

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», муниципальным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)» проведено самообследование по результатам образовательной деятельности за 2023 календарный год.

Процедуру самообследования МБОУ «СОШ №114» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Таким образом, в соответствии с действующим законодательством, самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая МБОУ «СОШ №114» в рамках управления качеством образования.

Процедура самообследования способствует:
получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;

- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательного учреждения.

Этапы самообследования:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- Рассмотрение проекта отчета коллегиальным органом управления организации (в соответствии с Уставом образовательной организации);
- Корректирующие мероприятия.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №114» составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Для проведения самообследования и подготовки отчета приказом директора МБОУ «СОШ №114» № 20-осн от 18.01.2023г. была создана комиссия.

Председатель комиссии:

- директор МБОУ «СОШ №114» Екшибарова Наталья Александровна.

Заместитель председателя комиссии:

- заместитель директора по УВР Ильиных Л.И.

Состав комиссии

ТАБЛИЦА №1

Разделы	Ф.И.О. ответственных
Введение	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Екшибарова Н.А., директор школы Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР Ключко О.Г., заместитель директора по УВР Бурцева И.А., заместитель директора по ВР
Раздел 2. Структура и система управления	Екшибарова Н.А., директор школы Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР Ключко О.Г., заместитель директора по УВР Бурцева И.А., заместитель директора по ВР Колупаев В.В., начальник технико-эксплуатационного подразделения
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР Ключко О.Г., заместитель директора по УВР Каштанова О.В. – руководитель социально-педагогической службы.

	<p>Гейнрих Ю.В., руководитель научно – методического отдела</p> <p>Щетинкина Т.Н., руководитель МО начальных классов</p> <p>Гриценко И.В., руководитель МО точных наук</p> <p>Яворницкая О.В., руководитель МО общественных наук</p> <p>Бугаева А.А., руководитель МО лингвистических наук</p> <p>Кузовкина Е.И., руководитель МО творческих наук</p> <p>Волосинова О.Б., педагог-психолог</p> <p>Есина В.В., председатель Управляющего совета</p>
Раздел 4. Организация учебного процесса	<p>Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Ключко О.Г., заместитель директора по УВР</p>
Раздел 5. Востребованность выпускников	<p>Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Ключко О.Г., заместитель директора по УВР</p>
Раздел 6. Кадровое обеспечение	<p>Екшибарова Н.А., директор школы</p> <p>Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР</p>
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	<p>Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Ключко О.Г., заместитель директора по УВР</p> <p>Гейнрих Ю.В., руководитель научно – методического отдела</p> <p>Щетинкина Т.Н., руководитель МО начальных классов</p> <p>Гриценко И.В., руководитель МО точных наук</p> <p>Яворницкая О.В., руководитель МО общественных наук,</p> <p>Бугаева А.А., руководитель МО лингвистических наук</p> <p>Кузовкина Е.И., руководитель МО творческих наук</p>
Раздел 8. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной работы образовательного учреждения	<p>Бурцева И.А., заместитель директора по ВР</p>
Раздел 9.	<p>Шалашкова Т.П., педагог - библиотекарь</p>

Библиотечно-информационное обеспечение	
Раздел 10. Материально-техническая база	<p>Екшибарова Н.А., директор школы Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР Ключко О.Г., заместитель директора по УВР Колупаев В.В., начальник технико-эксплуатационного подразделения Гейнрих Ю.В., руководитель научно – методического отдела Щетинкина Т.Н., руководитель МО начальных классов Гриценко И.В., руководитель МО точных наук Яворницкая О.В., руководитель МО общественных наук Бугаева А.А., руководитель МО лингвистических наук Кузовкина Е.И., руководитель МО творческих наук Еловицова И.В., главный бухгалтер</p>
Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Екшибарова Н.А., директор школы Каштанова О.В., руководитель социально-педагогической службы; Гейнрих Ю.В., руководитель научно–методического отдела Бурцева И.А., заместитель директора по ВР Колупаев В.В., начальник технико-эксплуатационного подразделения</p>
Заключение	<p>Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР Ключко О.Г., заместитель директора по УВР</p>
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	<p>Ильиных Л.И., заместитель директора по УВР Ключко О.Г., заместитель директора по УВР</p>

С целью обеспечения коллегиального поиска новых путей развития образовательного учреждения, к организации и проведению самообследования были привлечены представители родительской общественности, представители Управляющего совета, руководители школьных методических объединений. Описание и анализ основных направлений деятельности образовательного учреждения проведен на основе заполнения показателей, а также через определение стратегических задач для перспективного планирования деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

МБОУ «СОШ №114» Индустриального района города Барнаула образована в 1986г.

В 1997г. - образовательной организации присвоен статус - «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)», основание: приказ Отдела образования администрации Индустриального района № 483 от 18.08.1995г.

Учредителем образовательной организации и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 656057 Алтайский край, г. Барнаул ул. Панфиловцев, 8.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 656057 Алтайский край, г. Барнаул ул. Панфиловцев, 8.

МБОУ «СОШ №114», осуществляет образовательную деятельность по реализации программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования,

а также реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Образовательная организация имеет сайт <http://sosh114.com.ru>, для связи с участниками образовательного процесса действует электронная почта e-mail: sosh_114@mail.ru и контактные телефоны: 8(3852) 56-79-85 - приемная, 8(3852) 56-79-65 - учебная часть.

В связи с открытием новой школы в поселках Спутник и Авиатор произошло выбытие 470 человек. В 2023-2024 учебном году – в школе обучается 1270 человек (на 29.12.2023г). С марта 2023г. за школой закреплен новый микрорайон «Времена года» из которого осуществляется подвоз учащихся первых классов в количестве 84 человек.

Общее число сотрудников образовательной организации составляет 102 человека, из педагогических работников – 72 человека (без внешних совместителей), 4 педагогических работников – внешние совместители.

Цель деятельности образовательной организации:

- обеспечение общедоступного бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства школы для развития и самореализации учащихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей.

Основные задачи:

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС НОО (1 – 4 классы), ФГОС НОО ОВЗ (1 – 4 классы), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы);
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии);
- Реализация «Программы антирисковых мер»
- Реализация «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)» на 2020-2024 годы «Образование для всех»;
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной и внебюджетной основе;
- Развитие государственно-общественного управления;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- Воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Формирование общей культуры личности учащихся;
- Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению, подготовка выпускника к сознательному выбору профессии в реальных социальных условиях.

Миссия образовательной организации обозначена в Программе развития – «Образование для всех» на 2020-2024 годы. Каждый ребенок независимо от факторов внешней среды, социальной картины семьи и состояния здоровья должен получить качественное образование для дальнейшего профессионального самоопределения и успешной социальной адаптации.

По отношению к участникам образовательного процесса миссия МБОУ «СОШ №114» представляется следующим образом:

- по отношению к учащимся образовательная организация стремится расширить сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

- по отношению к родителям - законным представителям образовательная организация стремится расширить спектр образовательных услуг с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование (в т.ч. профильное), создать условия для максимального интеллектуального и творческого развития;

- по отношению к педагогическому коллективу образовательная организация создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;

- по отношению к социуму миссия МБОУ «СОШ №114» состоит в организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

ТАБЛИЦА №2

Правоустанавливающие документы					
№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи, срок действия	Орган выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия А №0000581	регистрационный №571, дата выдачи 18 июля 2011г., срок действия – бессрочно	Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи	Приказ Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи № 2476 от 18.07.2011г.
2	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2011 №571	серия 22П01	№0005952	Министерство образования и науки Алтайского края	приказ Министерства образования и науки Алтайского края от «18» сентября 2018г. №1401 – л/к
3	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0000473	регистрационный № 275, дата выдачи 21 мая 2014г. срок действия 21 мая 2026г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	-
4	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 21.05.2014г. №275	серия 22А02 № 0000515		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Приказ №3046 от 21.05.2014г.
5	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 №00121163 ИНН - 2222025909	дата регистрации 26.08.1999г.	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам.	Постановление 57/33 от 09.12.1997г.

				Администрация Индустриальног о района г. Барнаула	
6	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 002064063	дата регистрации 19 ноября 2002г.	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Индустриальному у району г. Барнаула Алтайского края	Постановление 57/33 от 09.12.1997г.
7	Устав учреждения		дата регистрации: 23.05.2018г	Комитет по образованию города Барнаула.	Приказ комитета по образованию г. Барнаула от 14.05.2018 № 1036-осн

В образовательной организации разработаны и действуют локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ №114»;
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №114»;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБОУ «СОШ № 114», осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение «О языке (языках) обучения и воспитания», ч.6 ст.14. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ «СОШ №114». Приказ № 21 - осн от 18.08.2023г.

Все участники образовательного процесса, в т.ч. коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности основными положениями действующих нормативных документов и локальных актов МБОУ «СОШ №114».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ №114», (273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012) опубликованы на сайте

школы <http://sosh114.com.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации: документы».

Администрация школы систематически проводит работу по обновлению локальных актов. Принятие локальных актов осуществляется с участием коллегиальных органов управления учреждением.

**Руководящие работники общеобразовательной организации
(ТАБЛИЦА №3)**

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория Административная/ педагогическая
					Адм.	Пед.	
1	Директор	Екшибарова Наталья Александровна	Общее руководство и контроль деятельности ОО.	АГУ, географ, преподаватель, БГПА, менеджер образования	7	27	соответствие занимаемой должности /высшая
2	Заместитель директора по УВР	Ильиных Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР	БГПУ, учитель начальных классов; БГПА, менеджер образования	15	23	соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по УВР	Ключко О.Г.	Заместитель директора по УВР	БГПУ, педагог-валеолог; БГПА, менеджер образования	12	33	соответствие занимаемой должности
4	Заместитель директора по ВР	Бурцева И.А.	Организация воспитательной работы ОО	ФГБОУВО АГИК, АКИПКРО, профессиональная переподготовка, «Социальная педагогика и психология», менеджер образования	2	0	соответствие занимаемой должности /первая

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория
					Адм.	Пед.	Административная/ педагогическая
5	Начальник ТЭП	Колупаев Валерий Валерьевич	Административно - хозяйственная деятельность	АГУ, инженер; БГПА, менеджер образования	8	0	соответствие занимаемой должности
6	Главный бухгалтер	Еловицова Ирина Владимировна	Финансово - хозяйственная деятельность	БГПУ, учитель математики, информатики и вычислительной техники; СГАУ, бухгалтерский учет и налогообложение	13	0	

Выводы и рекомендации по разделу:

- «МБОУ «СОШ №114» имеет полный перечень уставных, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования, опубликованы на сайте ОО;

- безопасный режим в МБОУ «СОШ №114» подтверждают заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы;

- Оформлены: Паспорт безопасности и паспорт доступности; Психологический паспорт ОО.

- В личных делах административных работников имеются документы, подтверждающие высшее профессиональное образование, уровень квалификации, аттестацию на соответствие занимаемой должности, повышение квалификации, отсутствие судимости, заключение психиатра.

- Реализуется Программа развития «Образование для всех» - 2020-2024г.

- Сохраняются действующие Предписания Ропотребнадзора. Документы опубликованы на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации-Документы»

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

2.1. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ №114» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Администрация образовательной организации: директор, заместители директора, главный бухгалтер имеют высшее профессиональное образование, получили дополнительную квалификацию по менеджменту управления «Менеджер образования».

В МБОУ «СОШ №114», в соответствии с Уставом, сформированы и действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Общее собрание родителей Учреждения,
- Совет учащихся Учреждения.

Компетенции коллегиальных органов определяет Устав образовательной организации. Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.

Локальным актом - Положением "О структурных подразделениях" образовательной организации определены структурные подразделения:

- технико-эксплуатационный отдел (начальник ТЭП – Колупаев В.В.);
- структурное подразделение классных руководителей (руководитель - заместитель директора по ВР – Бурцева И.А.)
- научно-методический отдел в состав которого входят школьные методические объединения: МО точных наук (математика, физика, информатика). Руководитель: Гриценко И.В. (учитель математики); МО общественных наук (история, география). Руководитель: Яворницкая О.В. (учитель химии); МО лингвистических наук (филология, иностранные языки). Руководитель: Бугаева А.А. (учитель английского языка); МО творческих наук (технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка). Руководитель: Кузовкина Е.И. (учитель технологии); МО начальных классов. Руководитель: Щетинкина Т.Н. (учитель начальных классов).

Деятельность научно-методического отдела позволила создать в МБОУ «СОШ №114» эффективную систему методической работы, которая обеспечивает постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и способствует повышению качества образования. Для начинающих педагогов (стаж до 2х лет) была организована работа педагогов-наставников.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все участники образовательного процесса работают в постоянном взаимодействии друг с другом, реализуя принципы государственно-общественного характера управления ОО.

Выводы и рекомендации по разделу:

- Структура соответствует Уставу ОО. Компетенции каждого органа ОО определяются в разделе №5 Устава МБОУ «СОШ №114» «Структура и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий»;
- в полной мере отвечает принципам самоуправления, единоначалия и соблюдения, основных прав и интересов всех участников образовательного процесса.

2.2. Система управления.

МБОУ «СОШ №114» осуществляла свою деятельность в 2023г. в соответствии с Программой развития образовательного учреждения (2020 - 2024г.).

Все участники образовательного процесса и коллегиальные органы управления планировали свою работу в соответствии с основными направлениями Программы:

- «Успешный учитель – успешные ученики».
- «ФГОС СОО – новое качество образования».
- «Поколение талантов – одаренные дети».
- «Доступная среда- образование для всех».
- «Российское движение школьников – территория самоуправления».
- «Современная инфраструктура – комфортная образовательная среда».

Эффективным механизмом управления учреждением является планирование.

Ежегодный анализ плана работы администрация МБОУ «СОШ №114» осуществляет, основываясь на следующие документы:

- Протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре, методического совета, ШМО;
- Протоколы заседаний общешкольных родительских и ученических собраний;
- Справки по итогам проверки, методической, учебной и воспитательной работы;
- Анализ ВСОКО;
- Итоги диагностики учебных результатов, образовательного мониторинга, итоговой аттестации выпускников, результаты независимой оценки;
- Итоги достижений педагогов и учащихся;
- Материалы по аттестации ОО, по аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, статистические документы;
- Материалы психологических и социологических исследований учащихся, их родителей, учителей.

В управлении МБОУ «СОШ №114» используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и педагоги ОО активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Важную роль в управлении ОО имеет автоматизированная информационная система АИС «Сетевой край. Образование», которая даёт возможность администрации и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о реализации ООП,

сведения о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, расписании занятий.

Система позволяет осуществлять мониторинг:

- предварительной успеваемости;
- качества знаний;
- полноты реализации ООП, в т.ч. ее практической части;
- посещаемости учебных занятий и др.

Информационная система предоставляет возможность сформировать базу данных личных дел учащихся, а для педагогов возможность создания «Портфолио учителя».

Оценка результативности и эффективности системы управления

В МБОУ «СОШ №114», в соответствии с Уставом, сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Совет учащихся Учреждения.

Таблица 4

	Название коллегиального органа	мероприятие 2023г.
1	Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание: «Выполнение соглашения по охране труда»
2	Управляющий совет Учреждения	1. Реализация «Программы развития «Образование для всех» и Программы воспитания(январь); 2. Согласование (дистанционный формат) Отчета о Самообследовании (апрель). 3. Согласование Расписания учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности (август). 4. Согласование результатов оценки профессиональной деятельности педагогических работников.
3	Педагогический совет Учреждения	По актуальным проблемам образования и воспитания
4	Общее собрание родителей	Родительские собрания проведены в режиме ВКС. Рассматривались вопросы по организации учебно-воспитательной работы в режиме карантинных мероприятий.
5.	Совет учащихся	Основным направлением работы являлось развитие системы детского движения – «Движение первых», «Орлята России» Категория участников – обучающиеся 2-11 классов.

	<p>Вовлечение подростков в социальную активность, формирует и совершенствует социальную компетентность подрастающего поколения.</p> <p>В соответствии с имеющимися воспитательными системами и новыми воспитательными задачами, определены основные направления деятельности детского движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • военно-патриотическое, • личностное развитие, • гражданская активность, • информационно- медийное.
--	---

Оценку результативности и эффективности действующей в МБОУ «СОШ №114» системы управления администрация осуществляет на основании мониторинга следующих индикаторов:

Таблица 5

№ п/п	Индикатор	состояние
1	наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО;	в наличии
2	наличие плана работы ОО	в наличии
3	динамика контингента учащихся;	положительная динамика
4	полнота реализации образовательных программ;	реализуются в полном объеме, при необходимости из-за карантинных мероприятий корректируются.
5	динамика участия педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;	положительная динамика
6	результаты независимой внешней оценки ЕГЭ, ОГЭ;	ЕГЭ- 100% получение аттестатов ОГЭ - 9 ученика- повторное обучение;
7	качество ведения электронной документации в системе «Сетевой город»	положительная динамика
8	спектр дополнительных образовательных программ;	реализуются в рамках ДООП
9	спектр платных образовательных услуг;	реализуются в рамках ДООП
10	уровень обеспеченности учебной литературой учащихся;	98%
11	укомплектованность педагогическими кадрами;	100%
12	оптимальный уровень учебной нагрузки педагогических работников;	обеспечен
13	средняя заработная плата по ОО;	в соответствии с краевыми показателями
14	наличие предписаний надзорных органов.	предписаний-нет

С 1 сентября 2023 года изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании в РФ» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения (приказ № 582 от 21.07.2022). Обязательные документы в рамках должностных обязанностей:

учителя-предметники:

- Рабочая программа
- Журнал успеваемости
- Журнал внеурочной деятельности

классные руководители:

- План воспитательной работы
- Характеристика обучающегося (по запросу).

Администрация школы принимает управленческие решения по стимулированию отдельных видов деятельности педагогических работников, например за сопровождение ФСК ГТО и наставничество учителя получают соответствующие доплаты.

Выводы и рекомендации по разделу:

- Существующая система управления в МБОУ «СОШ №114» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных статьями 26 и 28 ФЗ №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ».
- Структура управления в МБОУ «СОШ №114» соответствует Уставу учреждения школы. Компетенции каждого органа ОО определяются в разделе №5 Устава МБОУ «СОШ №114» «Структура и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий».
- Усилить 2024г. работу всех коллегиальных органов в области воспитания и повышения качества образовательных результатов; Способствовать материально-техническому развитию ОО.
 - Администрация школы в 2023 году продолжила работу по снижению нагрузки педагогических работников.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В МБОУ СОШ № 114 создана и реализуется обновленная образовательная программа, спроектированная на основе Федеральной основной образовательной программы. Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №114» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное (математическое) и профильное (технологический профиль с углубленным изучением математики, физики) обучение.

Основная образовательная программа (ООП) в МБОУ «СОШ №114» реализуется через урочную и внеурочную деятельность, с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа (далее ООП) МБОУ «СОШ №114» - согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик

образования ОО, организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В первом полугодии 2023 года педагогами проводилась работа по внедрению новых ФОП и ФАОП, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. В течении летнего периода шла разработка Основной образовательной программы. С 1 сентября 2023г началась реализация программ с обновленным содержанием. Обновление коснулось и адаптированных программ.

С сентября 2023г. образовательная организация реализует следующий перечень образовательных программ (Таблица №6)

Перечень программ

ТАБЛИЦА № 6

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 классы) (новая редакция) (новая редакция в соответствии с ФОП НОО)	начальное общее образование (1 – 4 классы)
1.1	АООП НОО УО с НОДА Вариант 6.3 АООП НОО с НОДА Вариант 6.4 АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 ООП НОО ЗПР Вариант 7.1; 7.2	
2	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ), (новая редакция в соответствии с ФОП ОО)	основное общее образование (5 – 9 классы)
2.1	АООП ОО УО ВАРИАНТ 1 АООП ОО УО ВАРИАНТ 1 АООП ОО УО ВАРИАНТ 2 АООП ОО УО ВАРИАНТ 2 АООП ОО НОДА АООП ОО НОДА АООП ОО ЗПР	
3	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (новая редакция в соответствии с ФОП СО)	среднее общее образование (10 – 11 классы)

4	Программы внеурочной деятельности	1-11кл.
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №114».	1-11кл.
6	Программа воспитания.	1-11кл.

Мониторинг качества образовательных результатов проведен по сведениям АИС «Сетевой город» (Таблица №7)

ТАБЛИЦА №7

2023г. январь-май		
Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	99,4	77,5
5- 9 кл.	99,4	42,5
10-11	98,9	47,1
2023г. сентябрь-декабрь		
Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	98,2	57,7
5- 9 кл.	97,2	30,7
10-11	98,4	47,5

Информация об учащихя, находящихя на индивидуальном обучении на дому.

ТАБЛИЦА 8

2021г.	2022г.	2023г.
30	32	40

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется: основной образовательной программой, индивидуальным учебным планом; индивидуальным расписанием занятий; годовым календарным учебным графиком. Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе

учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями). Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации:

По результатам мониторинга качества образовательных результатов можно считать учебную работу в 2023 году удовлетворительной, следует отметить, что наблюдается стабильность качества знаний учащихся.

В 2023 году обучающиеся получали образование в следующих формах:

- Очное
- Семейное
- Индивидуальный учебный план, в т.ч. надомное обучение.

3.1.1 Реализация АООП (адаптированных программ). Обучение детей с ОВЗ.

Адаптированные программы созданы на основе федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП), опубликованы на сайте ОО.

На уровне начального среднего образования для учащихся, имеющих особые условия были спроектированы адаптированные программы:

- АООП НОО УО с НОДА Вариант 6.3
- АООП НОО с НОДА Вариант 6.4
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1
- ООП НОО ЗПР Вариант 7.1; 7.2

По адаптированным программам в начальной школе обучаются 19 человек.

На уровне основного среднего образования для учащихся, имеющих особые условия были спроектированы адаптированные программы:

- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 1
- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 1
- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 2
- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 2
- АООП ООУ НОДА
- АООП ООУ НОДА
- АООП ООУ ЗПР

В форме семейного образования обучаются:

- по АООП НОО - 2 чел.
- по АООП ООУ - 3 чел.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ		
1.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	20 учащихся
2.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, дополнительно имеющих статус ребёнок—инвалид (инклюзивное образование, индивидуальное обучение на дому)	4 учащихся
3.	Количество детей, имеющих статус ребёнок—инвалид	12 учащихся
4.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на семейной форме образования	5 учащихся
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ		
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4 учащихся
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 учащийся
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3 учащихся
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	10 учащихся
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)	1 учащийся
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 учащихся

7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, обучающегося с РАС	1 учащийся
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1 учащийся
СЕМЕЙНАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ		
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)	2 учащихся
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	1 учащийся
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, обучающегося с РАС	1 учащийся
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей с учетом психофизических особенностей и возможностей умственно отсталых детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1 учащийся

Для сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ№114» разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ№114»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №114».

Для эффективной работы учителя - предметники применяют в работе педагогические технологии, способствующие успешному освоению АООП:

- технология разноуровневого обучения;
- личностно - ориентированные технологии;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игровые технологии;
- технология сотрудничества;
- технологии адаптивного обучения.

Коррекционная работа реализуется через следующие направления:

- *диагностическая работа* (своевременное выявление детей ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования, подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации);

- *коррекционно-развивающая работа* (своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; формирование универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных));

- *консультативная работа* (непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся);

- *информационно-просветительская работа* (разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками). Родители учащихся получают консультативную помощь, навыки и приёмы проведения коррекционных упражнений, совместно с педагогами отслеживают динамику в развитии ребёнка.

Дети с ОВЗ получают меры социальной поддержки: бесплатное двухразовое питание в школе, при обучении на дому – продуктовый набор.

Выводы и рекомендации:

С каждым годом увеличивается количество детей в школе, которые имеют статус – ОВЗ.

Для учащихся данной категории создана и постоянно пополняется адаптивная образовательная среда:

- доступность классов,
- технические средства обеспечения комфортного и эффективного доступа,

- коррекционно-развивающая предметная среда обучения и социализации, психолого-педагогическое сопровождение,
- адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план, адаптированные рабочие программы предметов и курсов;
- социальная реабилитация,
- зоны для отдыха.

3.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Целью психологического сопровождения является создание оптимальных социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

В процессе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие задачи:

- мониторинг психолого-педагогический статуса ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование у обучающихся способностей к самоанализу, саморегуляции, стрессоустойчивости.

Комплексные меры по сопровождению отдельной категории обучающихся предпринимает ППк (психолого-педагогический консилиум).

За 2023 год было проведено -10 заседаний ППк.

Принято -17 решений. Выдано 17 направлений на ТПМПК.

Профессиональная деятельность осуществляется по основным направлениям:

- диагностика,
- консультирование,
- коррекционно-развивающая работа,
- профилактика и просвещение всех субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогические мероприятия имеют циклический характер. Результаты профессиональной деятельности представлены в таблице.

ТАБЛИЦА №9

№	Виды работ	Категории	Полугодие		Год
			II полугодие	I полугодие	
1	Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	43	27	70

		Родители	30	19	49
		Педагоги	28	34	62
2	Количество групповых занятий, тренингов (профилактических, развивающих)	Обучающиеся	8	15	23
		Родители	-	3	3
		Педагоги	8	9	17
3	Количество фронтальных (групповых) диагностических обследований	Кол-во групп	34	33	67
		Кол-во обучающихся	780	889	1669
4	Количество индивидуальной диагностики	Кол-во обучающихся	40	34	74
5	Количество индивидуальных занятий	Кол-во обучающихся	18	7	25
		Кол-во занятий	211	160	371
6	Кол-во групповых коррекционных занятий	Кол-во групп	16	4	20
		Кол-во занятий	44	32	76
7	Количество просветительских мероприятий	Обучающиеся	14	16	30
		Родители	3	6	9
		Педагоги	2 (ППк)	6 (ППк, ВШК)	8
8	Повышение квалификации, семинары, конференции	МО классных руководителей города		26.08.22	1
		МО педагогов-психологов ОУ	31.03.22	13.10.22	3
		Городской семинар		22.02.22	
		Онлайн курсы повышения квалификации	«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»		1

9	Другие виды работ	Экспертная деятельность: заклучения Составление характеристик на учащихся ОВЗ, СОП, прочие иные организации	2 21 ОВЗ 14 СОП	3 13 ОВЗ 13	5 13 48
---	-------------------	--	---------------------------	-----------------------	---------------

Выводы:

- Система психолого-педагогического сопровождения по основным направлениям деятельности позволяет достигать поставленных целей. Диагностическая деятельность определяет результативность проведенной работы и задает актуальное направление сопровождения. На ее результатах планируется профилактическая деятельность и коррекционное сопровождение учащихся.
- Консультативная практика позволяет достигнуть взаимопонимания между участниками образовательного процесса, максимально вовлекает родителей в образовательный процесс, делает его понятным и эффективным.

Рекомендации:

- Продолжить систему мероприятий психолого-педагогического сопровождения, определить новые эффективные формы работы с родителями учащихся; содействовать повышению родительской компетенции в вопросах психологического воспитания обучающихся.
- Продолжить работу с классными руководителями и учителями -предметниками по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения.

3.2 Внеурочная деятельность (1-11кл.)

Внеурочная деятельность является составной частью основных образовательных программ неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В 2023 году была организована работа по следующим направлениям ВД:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии;

- Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Учителя- предметники и классные руководители реализовали следующие тематические программы:

- Разговоры о важном»
- «Россия-мои горизонты»
- «Тропинка в профессию»
- «Функциональная грамотность»
- «Азбука безопасности»
- «Юные музейеды»
- «Школьный театр»
- «Школа лидеров»
- «ОФП»
- «Футбол в школе»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов «Движения первых» в рамках выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

3.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Создание в школе системы дополнительного образования, учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой

творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Реестр программам дополнительного образования учащихся, реализуемых в 2023 году (таблица 11)

Таблица 10

Название программы	Возраст учащихся	Вид услуги
Туристическая деятельность	11-15 лет	Бесплатно
Баскетбол	12-17 лет	Бесплатно
ВПК «Пограничник»	11-16 лет	Бесплатно
Модельное агентство «Черная кошка»	10-15 лет	Бесплатно
«Футбол в школе»	7-16 лет	Бесплатно
«Аквамир»	7-10 лет	Внебюджет
«Спортивная борьба»	7-15 лет	Внебюджет
«Хореографическая студия»	7-10 лет	Внебюджет
«Я познаю мир»	6-7 лет	Внебюджет
«Шахматы»	7-11 лет	Бесплатно

В 2023 году учащиеся школы проходили регистрацию на платформе дополнительного образования (ПФДО), общая занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города составила 80%. Программы курсов размещены в личном кабинете ОО на платформе ПФДО.

3.4. Платные образовательные услуги

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ №114» осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Обучающимся в 2023 году предоставлялись платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги

ТАБЛИЦА 11

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование программы (части образовательной программы)
1.	Социально-гуманитарная	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»
2.	Социально-гуманитарная	«Английский в фокусе»	«Английский в фокусе»

3.	Физкультурно-спортивная	«Аквамир»	«Аквамир»
4.	Физкультурно-спортивная	«Хореографическая студия»	«Хореографическая студия»
5.	Физкультурно-спортивная	«Спортивная борьба»	«Спортивная борьба»

Платные образовательные услуги позволили расширить сферу предметных интересов учащихся, способствовали формированию информационной культуры личности.

Расширение спектра платных образовательных услуг позволило образовательной организации увеличить внебюджетный фонд школы. Программы курсов вошли в состав ДООП, Запись на курсы проводилась через регистрацию на портале ПФДО.

Выводы и рекомендации:

- Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы. Новым для 2023 года было введение курсов:
 - «Разговоры о важном»
 - «Россия- мои горизонты»
- 100% обучающихся посещают курсы «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»
- 30% обучающихся посещают кружки секции в учреждениях системы образования, культуры, спорта.
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа отражает развитие системы дополнительного образования в образовательной организации. В 2023 году учащимся предлагались курсы на бюджетной и внебюджетной основе. Самыми популярными курсами стали: «Аквамир», «Я познаю мир», «Английский в фокусе».
- Классным руководителям необходимо провести работу по изучению социального запроса у участников образовательного процесса с целью корректировки перечня программ дополнительного образования.
- Заместителю директора по ВР-Бурцевой И.А., рассмотреть вопрос об организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по вопросу совместной реализации курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Рекомендовать родителям - законным представителям проектировать внеурочную занятость своих детей с целью недопустимости правонарушений и формирования законопослушного поведения.

3.5. Качество подготовки выпускников

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «СОШ №114» администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены:

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,
- с правилами заполнения бланков на родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА - 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Обучение. Итоговая аттестация. ОГЭ. ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА в АК, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно - аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.

2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
 3. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
 4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.
- Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях при директоре и совещаниях педагогического коллектива.

3.5.1. Качество подготовки ГИА

Результаты ОГЭ – 2023

В первой половине 2023 года обучалось **89** учащихся 9-х классов (из них **9** учащихся повторно обучались в **9-м классе**). **86** выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме **ОГЭ** (русский язык, математика), **3** учащихся в форме **ГВЭ** (русский язык (изложение) математика).

Из **86** учащихся, сдававших ОГЭ по русскому языку сдали на положительные отметки **86**.

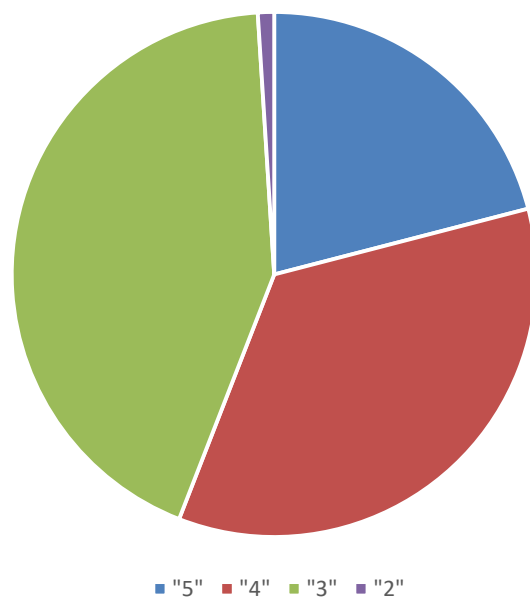
Результаты ОГЭ по русскому языку (таблица12)

Таблица №12

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку	% получивших отметку
«5»	18	20,93%
«4»	30	34,88%
«3»	38	44,18%
«2»	0	0

Диаграмма №1 Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты ОГЭ по русскому языку



Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила 99%, качество – 55, 81%. Средняя отметка по школе – 4 балла.

ГВЭ по русскому языку положительно сдали 3 учащихся. Средняя отметка – 4 балла.

Из 86 учащихся, сдававших ОГЭ по математике сдали на положительные отметки 77.

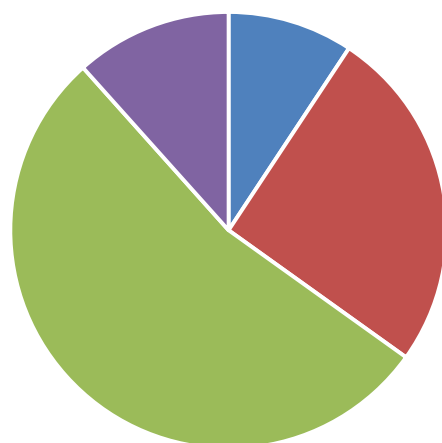
Результаты ОГЭ по математике (таблица 13)

Таблица 13

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку	% получивших отметку
«5»	8	9,3%
«4»	22	25,58%
«3»	47	54,65%
«2»	9	10%

Диаграмма №2 Результаты ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ по математике



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

Успеваемость по результатам ОГЭ по математике составила 89,53%, качество – 34, 88%. Средняя отметка по школе – 3 балла.

ГВЭ по математике сдали 3 учащихся. Средняя отметка по школе – 4 балла.

Получили аттестат об основном общем образовании 79 учащихся (89%).

Из них аттестат с отличием об основном общем образовании получили 5 (5,81%) учащихся.

Результаты ОГЭ по выбору учащихся

Выбор 2-х предметов по выбору учащимися 9-х классов определялся на основании личного заявления.

Таблица №14 Выбор предметов ОГЭ по выбору учащимися 9-х классов

Предмет ДР	Кол-во, выбравших предмет для сдачи
Информатика и ИКТ	50
География	35
Обществознание	37
Биология	16
Английский язык	4
Физика	13
Химия	3
Литература	2
История	2

Таблица №15 Результаты ОГЭ по информатике

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	5
«4»	21
«3»	22
«2»	2

Успеваемость по результатам ОГЭ по информатике составила 96%, качество 52%.
Средняя отметка 3.

Таблица № 16 Результаты ОГЭ по географии

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	2
«4»	10
«3»	23
«2»	2

Успеваемость по результатам ОГЭ по географии составила 94,28%, качество 34,28%.
Средняя отметка 3.

Таблица №17 Результаты ОГЭ по обществознанию

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	1
«4»	8
«3»	25
«2»	3

Успеваемость по результатам ОГЭ по обществознанию составила 92%, качество 24,32%.
Средняя отметка 3.

Таблица №18 Результаты ОГЭ по биологии

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	2
«4»	3
«3»	10
«2»	1

Успеваемость по результатам ОГЭ по биологии составила 94%, качество 31, 25%.
Средняя отметка 3.

Таблица №19 Результаты ОГЭ по английскому языку

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	1
«4»	3
«3»	0
«2»	0

Успеваемость по результатам ОГЭ по английскому языку составила 100%, качество 100%.
Средняя отметка 4.

Таблица № 20 Результаты ОГЭ по физике

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	3
«4»	3
«3»	7
«2»	0

Успеваемость по результатам ОГЭ по физике составила 100%, качество 46,15%.
Средняя отметка 4.

Таблица № 21 Результаты ОГЭ по химии

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	1
«4»	1
«3»	1
«2»	0

Успеваемость по результатам ОГЭ по химии составила 100%, качество 66,66%.
Средняя отметка 4.

Таблица № 22 Результаты ОГЭ по литературе

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	0
«4»	1
«3»	1
«2»	0

Успеваемость по результатам ОГЭ по литературе составила 100%, качество 50%.
Средняя отметка 4.

Таблица №23 Результаты ОГЭ по истории

Отметка	Количество учащихся, получивших отметку
«5»	0
«4»	2
«3»	0
«2»	0

Успеваемость по результатам ОГЭ по истории составила **100%**, качество **100%**.
Средняя отметка **4**.

Участников **дополнительного периода ГИА** (сентябрь 2023 года) – **14** учащихся, из них **8** выпускников 2022/2023 учебного года, **6** учащихся, повторявших 9- класс в 2022/2023 учебном году.

9б класс

1. **Ученик 1** (2022/2023 уч. год – семейное образование (повторное обучение в 9-м классе), предмет ОГЭ: математика);
2. **Ученик 2** (предметы ОГЭ: математика, биология, география);
3. **Ученик 3** (2022/2023 уч. год – семейное образование (повторное обучение в 9-м классе), предмет ОГЭ: математика);
4. **Ученик 4** (2022/2023 уч. год ИУП (повторное обучение в 9-м классе), предмет ОГЭ: математика)

9в класс

1. **Ученик 1** (2022/2023 уч. год – семейное образование (повторное обучение в 9-м классе), предмет ОГЭ: география);
2. **Ученик 2** (предметы ОГЭ: математика, биология, обществознание);
3. **Ученик 3** (предмет ОГЭ: математика);

4. **Ученик 4** (предметы ОГЭ: русский язык, математика, информатика, география);
5. **Ученик 5** (предметы ОГЭ: математика, обществознание);
6. **Ученик 6** (предметы ОГЭ: география, обществознание);
7. **Ученик 7** (предмет ОГЭ: математика);
8. **Ученик 8** (2022/2023 уч.год ИУП повторное обучение в 9 классе, предмет ОГЭ: обществознание);
9. **Ученик 9** (предметы ОГЭ: математика, информатика);
10. **Ученик 10** (2022/2023 уч.год повторное обучение в 9-м классе, предметы ОГЭ: математика, обществознание).

Не прошли ГИА 10 учащихся:

Таблица 24

№ п/п	Форма получения образования в 2022/2023 уч.г.	Форма получения образования в 2023/2024 уч.г.	Год получения допуска к ГИА-9	Учебные предметы, по которым не пройдена ГИА-9 в 2023 году
1.	очная	семейное образование	2023	математика, биология, география
2.	очная (ИУП)	очная (ИУП)	2022	математика
3.	очная	семейное образование	2023	математика, обществознание
4.	очная	семейное образование	2023	математика
5.	очная	очная (ИУП)	2023	математика, география, информатика
6.	очная	семейное образование	2023	математика, обществознание

7.	очная	семейное образование	2023	география, обществознание
8.	очная	семейное образование	2023	математика
9.	очная	очная (ИУП)	2023	математика, информатика
10.	очная (ИУП)	семейное образование	2022	математика

Выводы и рекомендации:

Не сдали ОГЭ по математике 9 учащихся, по географии 3 ученика, по обществознанию 3 ученика, по информатике 2 ученика, по биологии 1 ученик.

Для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическому коллективу школы следует:

1. Проводить систематическое своевременное информирование родителей о результатах подготовки учащихся к прохождению ГИА с целью совместного оказания всех видов педагогической поддержки;
2. Оказывать педагогическую помощь в выборе предметов, отличных от обязательных;
3. Руководителям методических объединений спланировать тематические заседания по вопросу подготовки учащихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации, проанализировать проблемы и способы повышения качества ГИА;
4. Классным руководителям выпускных классов, учителям-предметникам, педагогу-психологу спланировать совместный план работы в 2023/2024 учебном году по оказанию педагогической поддержки учащимся в выборе предметов для сдачи ОГЭ.
5. Заместителю директора по УВР, классным руководителям осуществлять своевременное информирование родителей учащихся, учащихся, педагогов об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросу организации государственной итоговой аттестации.
6. Включить в 2023/2024 учебном году в планы ВШК, совещаний при директоре вопросы контроля подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе контроля динамики успеваемости учащихся, претендующих на получение аттестатов с отличием.

3.5.2. Результаты ЕГЭ – 2023

На государственную итоговую аттестацию в 2023 учебном году вышли 39 (1 – экстерн, прикреплен на период прохождения ГИА) учащихся 11-х классов.

ЕГЭ по русскому языку сдали 40 учащихся положительно. Для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было получить 24 балла по русскому языку. **Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 69 баллов. Максимальный балл составил 97, минимальный балл 48.**

ЕГЭ по математике базовой сдали 23 учащихся. Для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было получить минимально отметку «3» **Средняя отметка по математике базовой – «4».**

ЕГЭ по математике профильной сдали 17 учащихся положительно. Для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было получить 27 баллов. **Средний балл ЕГЭ по математике составил 55 баллов. Максимальный балл составил 82, минимальный балл 27.**

Таблица № 25 Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет ЕГЭ	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Миним. балл	Максим. балл	Средний балл
Биология	7	4	47	79	42
Физика	3	0	43	76	55
История	7	0	45	82	66
Обществознание	15	1	42	92	70
Информатика	9	2	46	88	51
Химия	5	3	79	91	49
География	2	0	50	54	52
Литература	4	1	48	91	53
Английский язык	3	0	43	74	58

11 учащихся не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору для поступления в высшее учебное заведение.

Аттестат о среднем общем образовании получили **40** учащихся, из них **6** - аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием, медаль «За особые успехи в учении»:

Таблица 26

№ п/п	Результаты ЕГЭ	
	Учебный предмет	Баллы/отметка
1.	русский язык	95
	математика (базовая)	«5»
	история	82
	обществознание	73
2.	русский язык	97
	математика (профильная)	82
	обществознание	92
3.	русский язык	75
	математика (базовая)	«5»
	история	76
	обществознание	90
4.	русский язык	93
	математика (профильная)	76
	физика	76
5.	русский язык	85
	математика (базовая)	«5»
	литература	91
	обществознание	98
6.	русский язык	87
	математика (базовая)	«5»
	обществознание	83

Выводы и рекомендации:

Для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации педагогическому коллективу школы следует:

1. Проводить систематическое своевременное информирование родителей о результатах подготовки учащихся к прохождению ГИА с целью совместного оказания всех видов педагогической поддержки;
2. Оказывать педагогическую помощь в выборе предметов, отличных от

обязательных;

3. Руководителям методических объединений спланировать тематические заседания по вопросу подготовки учащихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации, проанализировать проблемы и способы повышения качества ГИА;

4. Классным руководителям выпускных классов, учителям-предметникам, педагогу-психологу спланировать совместный план работы в 2023/2024 учебном году по оказанию педагогической поддержки учащимся в выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

5. Заместителю директора по УВР, классным руководителям осуществлять своевременное информирование родителей учащихся, учащихся, педагогов об изменениях в нормативно-правовых документах по вопросу организации государственной итоговой аттестации.

6. Включить в 2023/2024 учебном году в планы ВШК, совещаний при директоре вопросы контроля подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в том числе контроля динамики успеваемости учащихся, претендующих на получение аттестатов с отличием.

7. Аттестаты получили все обучающиеся 11х классов.

8. Медалисты подтвердили результаты.

3.6. Организация работы с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач МБОУ «СОШ №114» является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2023 №55, приказом комитета по образованию города Барнаула от 14.09.2023 №1378-осн «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Алтайском крае в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 12.10.2023 №1065 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Алтайском крае в 2023-2024 учебном году»,

Олимпиады проведены для обучающихся 5 – 11 классов в соответствии с графиком по следующим предметам: немецкий язык, английский язык, математика, физика, химия, география, экология, биология, история, экономика, астрономия, право, ОБЖ, обществознанию, русский, литература, МХК, технология.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 27

Учебный год	Общее количество участников в ОУ с 5 по 11 классы	Общее количество участников, принявших участие в школьном этапе ВОШ	Общее количество участников, направленных на муниципальный этап ВОШ	Общее количество участников, направленных на краевой этап ВОШ
2021	741	566 -с результатом; 175 - без результата	96	8
2022	765	472 – с результатом; 158 – без результата	136	2

2023	658	611 - с результатом; 47 - без результата	79	4
------	-----	---	----	---

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Таблица 28

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					9	12	12	13	14	2	1	63	63	4	9	20.63
Астрономия					1	9	5	6	5	3	1	30	28	2	11	46.43
Биология					4	2	4	3	7	1	2	23	21	4	9	61.90
География					1	6	18	7	8	5	3	48	45	4	21	55.56
Информатика					0	0	10	5	6	1	0	22	15	3	1	26.67
История					4	9	2	7	9	5	4	40	38	3	7	26.32
Литература					7	2	3	9	17	1	1	40	40	7	20	67.50
Математика				4	19	17	12	8	9	3	3	75	71	5	14	26.76
Искусство (МХК)					0	0	0	0	2	2	1	5	5	0	1	20.00
Немецкий язык					1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	100.00
ОБЖ					0	0	0	0	8	4	0	12	12	0	2	16.67
Обществознание						0	0	2	8	4	8	22	19	3	2	26.32
Право									6	1	1	8	8	0	0	0.00
Русский язык				7	21	12	11	8	9	1	4	73	73	5	18	31.51

Технология(Т)					5	3	3	3	3	1	0	18	17	4	0	23.53
Физика							11	6	7	4	2	30	29	4	11	51.72
Физкультура					4	9	0	17	3	0	0	33	33	1	7	24.24
Французский язык																0
Химия							2	9	3	1	1	16	13	2	3	38.46
Экология									4	1	2	7	7	2	2	57.14
Экономика								0	17	7	8	32	32	0	0	0.00
Технология(Д)					9	4	6	4	8	5	0	36	28	7	6	46.43
Технология(Р)					0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00
Технология(И)					0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	1	50.00
Литературное чтение		4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0.00
Русский язык (2-4 классы)		4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
Математика (2-4 классы)		4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Окружающий мир		4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Итоги																
Всего участников		16	16	20	85	85	101	107	154	52	42	678	611	61	145	33.72
Всего победителей		15	11	11	48	42	39	35	60	18	21	300	277	50	99	53.79

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 29

2021	2022	2023
3 победителя 29 призёров	4 победителя 18 призёров	- 13 призёров

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

2021	2022	2023
8	2	4
-1 призер регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии; - 1 призер регионального этапа всероссийской олимпиады по экономике	-	- 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

Выводы и рекомендации:

Анализ данных показывает

- количество участников школьного этапа уменьшилось;
- количество участников муниципального этапа значительно уменьшилось;
- количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, но наблюдается увеличение количества участников регионального этапа

Рекомендации:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;
- создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах, особое внимание обратить на такие предметы как математика, информатика, физика, химия, география, немецкий язык, право, экология, экономика;
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады;
- при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого года.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проектная мощность здания школы составляет – 750 чел. В 2023г. численность обучающихся составила 1270 чел. Учебный процесс организуется в 2 смены. Практически ½ контингента составляют учащиеся начальной школы. С целью формирования ЗОЖ для обучающихся начальной школы было предусмотрено бесплатное питание (завтрак/обед). Учащиеся 5-11 классов могли пользоваться меню свободного выбора.

В соответствии с Лицензией и Уставом школы осуществляется образовательная деятельность по следующим направлениям:

- общеобразовательные классы: 1 - 9 классы;
- углубленное изучение математики: 7А, 8А, 9Д классы;
- универсальный профиль: класс (с углубленным изучением русского языка и математики) 11А;
- универсальный профиль: класс (с углубленным изучением русского языка) 11Б;
- технологический профиль: класс (физика, математика): 10А.

Начальное общее образование работает по следующим образовательным программам: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

В 1 - 9 классах образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС НОО /ФГОС ООО. Обучающиеся 11-х классов осваивают предметные знания, соответствующие требованиям ФГОС СОО.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №114», Положением о правилах выставления текущих, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МБОУ «СОШ №114».

Контингент обучающихся, комплектование классов

ТАБЛИЦА 31

Показатели	Количество 2021	Количество 2022	Количество 2023
Классов-комплектов	44	54	45
Из них:	22	26	21
- начальный уровень общего образования			
- уровень основного общего образования	18	24	21
- уровень среднего общего образования	4	4	3
Средняя наполняемость классов	28	29	28,22
Всего классов:			

- с углубленным изучением отдельных предметов (математики)	6	6	5
– реализующих общеобразовательные программы профильного обучения	1	4	1
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	0

Динамику численности обучающихся за последние три года можно проследить по таблице

Динамика численности обучающихся

ТАБЛИЦА 32

Показатели	Единица измерения (чел.)			
	2020	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся	1183	1311	1569	1270
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	667	697	803	636
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	429	534	680	573
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	87	80	86	61

Выводы и рекомендации по разделу:

- Анализ контингента учащихся показывает снижение общей численности учащихся (В связи с открытием новой школы в поселке Спутник и Авиатор произошло выбытие 470 человек)

- Учителям-предметникам и классным руководителям 8-10кл. вести планомерную работу по увеличению количества учащихся, обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из критериев оценки работы образовательной организации является успешная социальная адаптация выпускников, проявление готовности учащихся к непрерывному самообразованию и получению профессионального образования.

Далее представлены числовые показатели сведений о продолжении образования выпускниками основной и средней школы за последние 3 года.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

ТАБЛИЦА 33

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	76	69	89
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	25/32,89%	19/27,5%	47/52,8%
Продолжили обучение в 10-м (9 классе): данного ОО/другого ОО	51/67,10%	40/57,9%	42/47,19%
Среднее общее образование:	45	41	39
Поступили в вузы	19/42,22%	26/63,4%	31/79%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	24/53,33%	13/31,7%	7/18%
Призваны в армию	1/2,22%	0	0
Трудоустроились	1/2,22%	2/4,8%	0

Итого:	121	110	128
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

- Менее 1% выпускников, завершивших обучение на уровне среднего общего образования, трудоустраиваются, без продолжения профессионального образования;
- Ежегодно более 40% выпускников поступают в высшие учебные заведения, в 2023 году 79% выпускников поступили в ВУЗы ;
- В 2023 году 29 выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения Алтайского края, 2 выпускника в высшие учебные заведения других регионов;
- 47,19 % выпускников основной школы продолжают обучение в 10-м классе;
- Отмечается высокий уровень востребованности выпускников к саморазвитию и продолжению обучения в организациях профессионального образования.
- Усилить работу по профессиональному самоопределению выпускников, путем взаимодействия с высшими учебными заведениями.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Повышение квалификации и профессиональных компетенций педагога – главная цель методической работы, осуществляемой на разных уровнях. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- Самообразование;
- прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- организацию деятельности временных творческих групп;
- при проведении оценки профессиональной деятельности педагогов.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 57 (без внешних совместителей), 3 педагогических работника - внешние совместители.

С 01.09.2023 года Педагогические работники проходят процедуру аттестации в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 24.03.2023г №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В IV квартале 2023года 7 педагогических работников прошли аттестацию на квалификационные категории:

- 5 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических работников

ТАБЛИЦА 34

Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
46	0	11	0

Квалификационный уровень педагогических работников

ТАБЛИЦА 35

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21	18	1	17

Стаж педагогических работников

Таблица 36

до 3-х лет	от 3-х до 5-ти	от 5-ти до 10-ти	от 15-ти до 20-ти	более 20
14	5	5	2	31

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог со званием - «Отличник народного просвещения», 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ.

Выводы и рекомендации по разделу:

- в МБОУ «СОШ №114» - 100% укомплектованность педагогическими и административно-управленческими кадрами;

- базовое образование учителей соответствует профилю преподаваемых предметных дисциплин, что позволяет полноценно реализовывать основные образовательные программы школы;

- с целью закрепления молодых специалистов в МБОУ «СОШ №114» организуется наставничество педагогов, имеющих значительный практический опыт работы, для оказания методической помощи учителям.

- педагогические и административно - управленческие работники своевременно проходят повышение квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования. 100% административно-управленческих и педагогических работников имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации (не реже одного раза в три года).

- 24 % педагогов составляют молодые специалисты;

одной из приоритетных задач, требующей решения является оказание методической помощи молодым специалистам с целью повышения качества преподавания;

- продолжить работу по развитию системы наставничества.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные направления деятельности Методического совета:

А) Организационно-методическая работа:

В ОО функционируют предметные методические объединения. Планирование и организация методической работы проводится пометодическим объединениям:

- МО точных наук (математика, физика, информатика). Руководитель: Гриценко И.В. (учитель математики);

- МО естественных и общественных наук - (биология, химия, история, обществознание, география). Руководитель: Яворницкая О.В. (учитель химии);

- МО лингвистических наук - (филология, иностранные языки). Руководитель: Бугаева А.А. (учитель английского языка);

- МО творческих наук (технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка). Руководитель: Кузовкина Е.И. (учитель технологии);

- МО начальных классов. Руководитель: Щетинкина Т.Н. (учитель начальных классов).

МО рассматривают на заседаниях следующие вопросы:

- Качество и полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;

- реализация ФГОС, в т.ч. ФГОС для детей с ОВЗ;

- подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования педагогов-предметников;

- мониторинг качества предметных и метапредметных образовательных результатов;

- проектная и исследовательская деятельность обучающихся

- формирование функциональной грамотности;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях;
- темы самообразования педагогов;
- анализ ФПУ и формирование УМК учителей-предметников.

Б) Работа с кадрами:

- подготовка педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение квалификации педагогических работников ОО;
- аттестация педагогических работников ОО;
- обобщение и распространение опыта работы учителей ОО;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- развитие и поддержка одаренных обучающихся
- оказание методической помощи педагогам. Деятельность ШМО осуществлялась в следующих формах:

- организация и проведение педагогических советов;
- заседания методического совета;
- участие в семинарах и вебинарах;
- индивидуальные консультации;
- функционирование предметных МО;
- самообразование учителей.
- организация и проведение ВПР, НИКО;
- организация и проведение ВОШ.

Приоритетное направление ШМО – повышение компетентности учителей в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В образовательном процессе педагоги реализуют системно-деятельностный подход, технологии проектной деятельности и проблемного обучения, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии. Распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах: выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях), проведение открытых уроков и занятий, публикации, участие в конкурсном движении, в профессиональном сотрудничестве в системе «учитель-учитель».

Результативность участия МО учителей начальных классов об в конкурсных мероприятиях в 2023 году

Таблица 37

Уровень конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	класс (количество)	Результат
---------------------------------	----------------------------------	--------------------	-----------

муниципальный	«Новогоднее чудо»	3А класс / 1 человек	Диплом, 3 место -1
	«Маме с любовью»	3А класс / 1 человек	Диплом победителя-1
	«Солнце в наших ладонках»	3А класс / 1 человек	Диплом, 2 место-1
	«Детство живет в Барнауле»	3А класс/ 1 человек	Диплом, 2 место-1
	«Символ года в русских сказках»	3А класс /1 человек	Диплом участника
Всего:	8	55	5
краевой	Телепрограмма «Дети Большого Толка»	3А класс/1 человек	Благодарность-1
	Выставка-конкурс «Тайны Дракона»	3А класс/1 человек	Диплом участника-1
федеральный	Олимпиада «Безопасные дороги»	3А класс/7 человек	Диплом победителя-2
	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»	2А класс/5 человек	Победитель-1
	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	2А класс/3 человек	Победитель-1 Участие-2
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дорог»	2А класс/5 человек	Победитель-1 Участие-4
	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2В класс/1 человек	Диплом победителя
	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	2В класс/2 человек	Диплом победителя-2
	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	2В класс/1 человек	Диплом победителя
	Онлайн-викторина «окрываем Екатиренбург»	2В класс/1 человек	Диплом победителя
	«Первоклассная лига»	2В класс/1 человек	Благодарственное письмо
	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему Востоку»	2В класс/1 человек	Диплом победителя
	Онлайн-олимпиада .Математика	2В класс/1 человек	Диплом победителя
межрегиональный	Онлайн-олимпиада по русскому языку	3А класс/2 человек	Диплом победителя-2

	Марафон «Эра роботов»	3А класс/20человек	Грамота 1 место-1
--	-----------------------	-----------------------	-------------------

**Результативность участия МО учителей лингвистических наук
в конкурсных мероприятиях в 2023 учебном году**

Таблица 38

Уровень конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	класс (количество)	Результат
муниципальны й	ВсОШ по англ.языку	10 класс/2 человека 11 класс /1 человек	Участники Призер
	Городской конкурс по англ.языку «умники и умницы»	10 класс/1человек	Призер
	ВсОШ по англ.языку	7 класс/1 человек	Призер
	Городской конкурс по англ.языку «умники и умницы»	8 класс/1 человек	Призер
федеральный	Всероссийский творческий Конкурс Everyday English	2 класс/2 человека 8 класс/1 человек	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Всероссийский творческий Конкурс Everyday English	8 класс /1 человек	Диплом 2 степени
	Олимпиала Русский медвежонок	7 класс/13 человек	Победитель 1 Призер 2
	Олимпиала Русский медвежонок	5 класс/19 человек	Призер 1 Победитель 1

**Результативность участия МО учителей точных наук
в конкурсных мероприятиях в 2023 учебном году**

Таблица 39

Уровень конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	класс (количество)	Результат
--	---	---------------------------	------------------

муниципальный уровень	ВсОШ по математике	6 класс / 2 человек 7 класс / 2 человек	Участие Призеры 2
	ВсОШ по астрономии	7 класс / 4 человека 8 класс / 4 человека 9 класс / 4 человека 10 класс / 2 человека	1 призер Участие 13
краевой	Региональное образовательное событие по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	10 класс / 5 человек	1 место
	Образовательное событие «Я и математика»(функциональная грамотность)	8 класс / 8 человек	Победители 4
федеральный	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023)по математике (углубленный уровень)	8 класс / 16 человек	1 место-3 3 место-6
	Учи.ру Олимпиада по математике	9 класс / 36 человек	Диплом победителя 19
	<u>Заочные.</u> Олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс Учебник	5А класс / человек	Победители и призеры – 18
	2.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у на платформе Учи.ру	5 А класс / 28 человек 6 А класс / 17 человек 6 б класс / 28 человек	Победители и призеры – 52

**Результативность участия МО учителей естественных и
общественных наук**

в конкурсных мероприятиях в 2023 учебном году

Таблица 40

Уровень конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	класс (количество)	Результат
муниципальный	ВсОШ по биологии	9 класс /2 человека, 11 класс / 1человек	Призер 1
	ВсОШ по экологии	9 класс / 2 человека 11 класс / 1 человек	Призер 2
	ВсОШ история	8 класс / 4 человека	Призёр Участие – 3 человека
	ВсОШ по географии	7 класс / 5 человек 8 класс / 1 человек 9 класс / 2 человека 10 класс/3 человека 11 класс / 1 человек	Призёр 1 Участие 11
	Городской конкурс фотографий, посвященных дню российских заповедников	10 класс /1 человек	Диплом 2 место
	Районные соревнования по спортивному туризму	Команда «Шаг вперёд» -10 человек	1 место 2 – 4 место 3 - 2 место 3 место
	Городские соревнования по спортивному туризму среди школьников	17 человек, (3 возрастные группы)	2 место – 2
	Городские соревнования по спортивному туризму среди педагогов и педагогического персонала	5 человек	2 место 3 место
	Городской конкурс экскурсоводов	5 класс / 1 человек 6 класс / 1 человек	Диплом 2 место участие

Результативность участия МО творческих дисциплин

в конкурсных мероприятиях 2023 учебный год

Таблица 41

Уровень конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	класс (количество)	Результат
Муниципальный	Фестиваль конкурс поэзии Донбаса «Поэтическая площадка»	5 класс / 1 человек 6 класс / 1 человек 7 класс / 1 человек 8 класс / 1 человек	Дипломы участников - 4
	Открытый городской конкурс детских творческих работ «Прогулка по Барнаулу»	4 человека	1 место 2 место участие
	Муниципальный ВОШ по технологии	2 человека	Призер 2
	Муниципальный конкурс ДПИ «Рождественский сувенир»	36 человек	1 место – 8 2 место - 6 3 место - 15
	Детский городской конкурс творческих проектов по технологии	3 человека	2 место 3 место - 2
	Городской конкурс практического мастерства по технологии	8 человек	1 место- 2 2 место 3 место- 2
	Городской конкурс детского технического творчества «Чудеса техники»	5 человек	1 место-2 2 место-3
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	2 человека	1 место
	Кубок по баскетболу «Сундеева»	8-10 классы	1 место

Муниципальный	Региональный творческий конкурс «Мир в объективе»	2 человека	2 место 3 место
	Региональный конкурс художественного и декоративного творчества «Тайна Дракона»	5 человек	Дипломы участников
	Краевой конкурс художественного и декоративно прикладного творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»	29 человек	2 место- 4 3 место- 6
	Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	12 человек	1 место-4 2 место- 6 3 место- 2

Динамика количества участников предметных олимпиад

Таблица 42

Уровень олимпиад	2021		2022		2023	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
Международные	128	3	295	68	-	-
Федеральные	14	2	39	19	201	124
Краевые	35	2	124	61	278	48
Муниципальные	66	12	440	87	328	78
Итого	285	22	898	235	807	250

Выводы и рекомендации:

Учащиеся школы активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность

педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального творческого потенциала учащихся.

1. Руководителям ШМО необходимо провести анализ участия в конкурсном движении, спланировать работу по повышению результативности участия, обратить внимание на участие школьников в олимпиадах, позволяющих получать премии и гранты.

2. Администрации школы и руководителям МО проводить работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

8.1. Реализация «Программы воспитания»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ «СОШ №114» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- а) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- б) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, объединения, работающие по

школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

В МБОУ «СОШ №114» реализуется Программа воспитания, выполняет функциональные обязанности советник по воспитанию. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В школе действует структурное подразделение классных руководителей.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Таблица 43

1. Инвариантная часть	
1.1	Модуль «Урочная деятельность»
1.2	Модуль «Внеурочная деятельность»
1.3	Модуль «Классное руководство»
1.4	Модуль «Взаимодействие с родителями»
1.5	Модуль «Самоуправление»

1.6	Модуль «Профориентация»
1.7	Модуль «Профилактика и безопасность»
1.8	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
1.9	Модуль «Основные школьные дела»
1.10	Модуль «Внешкольные мероприятия»
1.11	Модуль «Социальное партнерство»

Осуществляя работу с классом, педагог - классный руководитель, организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.
- работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Программа воспитания реализовывалась через ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

МБОУ «СОШ №114» использовала в 2023 году следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

1) социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Всероссийский проект «Хранители истории» реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Основная цель - укрепление системы ценностей По сохранению исторической памяти через формирование деятельностного подхода.

Участники проекта курсанты ВПК «Пограничник».

- Сотрудничество с Советом ветеранов Индустриального района г.Барнаула:
 - организация встреч в ветеранами;
 - посещение маломобильных ветеранов на дому.
- Сотрудничество с военной частью №85906:
 - творческая работа по созданию писем, рисунков участникам СВО;

- в ходе сотрудничества активисты провели мастер-классы, по изготовлению открыток. Педагоги и ученики разработали творческие номера для концерта.

- Сотрудничество с благотворительной организацией «Разведка Сибирь»:

- сбор посылок в госпиталь и на передовую участникам СВО.

- «Добро не уходит на каникулы» - участие в проекте посредством проведения добрых уроков, волонтерских акций.

- Дежурство с сотрудниками ГИБДД на улицах микрорайона и вручение открыток-обращений водителям - акция способствует обратить внимание детей и взрослых на важность знания и соблюдения правил дорожного движения, уважительного отношения к участникам дорожного движения. Отрядом ЮИД проводились разъяснительные беседы с младшими школьниками, помогали в оформлении писем и совместно вручали письма водителям в микрорайоне школы, родителям.

- акция «Поможем братьям нашим меньшим», оказана помощь приюту для бездомных животных «Ласка».

2) городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления:

- «Школа актива» – развивает инициативность и самостоятельность

активистов. Проводилась муниципальным штабом «Движение первых», проводилась на каникулах.

3) открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- «**Правовые встречи**», в течение года проводились профилактические беседы от сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД.

- «**Классные встречи**» в рамках проекта РДДМ – это встречи с интересными людьми, представителями разных профессий, выпускниками школы.

- «**Клуб молодого избирателя**», изучение правовых основ избирательного права.

- **Межшкольные мероприятия в рамках РДДМ «Движения Первых»** с участием обучающихся и педагогов школ города и края.

4) акции, проводятся для жителей микрорайона и организовывались совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- «**Вместе ярче**» РДДМ «Движения Первых» – изготовление младшими школьниками при помощи актива старшеклассников памяток по энергосбережению и совместное распространение их в микрорайоне школы, в учреждениях, среди жителей.

- «Тем, кто вдохновляет» - акция способствует выработке уважительного отношения к женщине. Активисты организовали изготовление открыток и вручали их на территории школы, в микрорайоне школы в учреждениях, среди жительниц на улицах города.
- «Помоги братьям нашим меньшим» - акция способствует уважительному отношению к животным. Ребята организуют сбор кормов и нужных вещей для общественной организации помощи бездомным животным приюта «Ласка».
- акция «Коробка храбрости» сбор канцелярских принадлежностей, настольных игр для детей, находящихся в онкоцентре на лечении.
- акция «Соберем детей в школу» - сбор помощи нуждающимся семьям.

5) Принято участие во Всероссийских акциях, в т. ч., «Днях единых действий» (ДЕД), посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- «День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «День народного единства»;
- «Международный день добровольца»;
- «День героев Отечества»;
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «День науки»
- «День книгодарения»;
- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества»;
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»;
- «День счастья»;
- «День историка»;
- «День смеха»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «День космонавтики»;
- «День Земли»;
- «День труда»;
- «День Победы»;
- «День музеев»;
- «День детских организаций»;
- «День защиты детей»;
- «День России»;
- «День семьи, любви и верности»;
- «День тигра»
- «День государственного флага».

б) **Межшкольные мероприятия в рамках РДДМ «Движения Первых»** с участием обучающихся и педагогов школ города:

На школьном уровне проведены:

• общешкольные праздники - творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

- «День Знаний» - торжественные линейки.
- «День Учителя» - концерт для учителей, акции поздравления учителей.
- «День народного единства» - квиз, выставка рисунков.
- «День матери» - школьный концерт, акции поздравления мам, мастер-классы по изготовлению открыток, конкурс рисунков.
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы».
- «Посвящение Первых» Посвящение в члены РДДМ «Движения Первых» - торжественная церемония, символизирующая вхождение ребёнка в состав «Движения Первых».

• Новый год - костюмированные представления, викторины, мастер-классы по изготовлению открыток, выставка рисунков.

• «День защитника Отечества» – конкурсная программа для мальчиков, мастер-классы по изготовлению открыток, мастер-классы по военной подготовке.

- Фестиваль патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению» - концертная программа
- Международный женский день – акция поздравления для учителей, мастер-класс по изготовлению открыток, выставка рисунков, конкурсные программы для девочек.
- «День Победы» - общешкольный митинг, конкурс рисунков на асфальте.
- «Последний звонок»
- Выпускные мероприятия: «Посвящение в первоклассники»,

«Посвящение в пятиклассники»,

• День защиты детей, в рамках итогового классного часа и праздничной программы в ГОЛ «Радуга».

В 2023 году школа принимала активное участие в Днях единых действий, слетах, различных челленджах и конкурсах.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет. В классах были выбраны активы классов: староста, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь. Все возложенные функции активы классов с удовольствием выполняли в течение года. В школе созданы страницы на официальном сайте, страница в «контакте» и «одноклассниках, в «телеграмм-канале».

Участие в мероприятиях РДДМ «Движения Первых»:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Команда Первых»;
- Участие в краевом медиафоруме активистов по информационно-медийному направлению «Движения Первых».
- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Спектакль на тему: «Правила поведения на пешеходном переходе» для учеников I классов;
- День единых действий «Международный день дарения книг»;
- Акция «Скорость не главное!»;
- Акция «Крышки Енота»;
- Всероссийский урок по первой помощи;
- Акция «Письмо Солдату»;
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Синичкин день»;
- Субботник на мемориале «Героям Панфиловцам» в День неизвестного солдата;
- День единых действий «День Героев Отечества».

В целях организации внеурочной занятости в школе развивается система дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования, учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

**Реестр программ дополнительного образования учащихся,
Реализуемых в 2023 году**

Таблица 44

Название программы	Возраст учащихся	Вид услуги
Туристическая деятельность «Шаг вперед»	11-15 лет	Бесплатно
Секция по баскетболу	12-17 лет	Бесплатно
Секция по волейболу	11-14 лет	Бесплатно
ВПК «Пограничник»	11-16 лет	Бесплатно
«Футбол в школе»	7-16 лет	Бесплатно
«Аквамир»	7-10 лет	Платно
«Спортивная борьба»	7-15 лет	Платно
«Хореографическая студия»	7-10 лет	Платно
«Я познаю мир»	6-7 лет	Платно
«Английский в фокусе»	7-9 лет	Платно

Персонифицированное дополнительное образование (ПФДО)

Таблица 45

МБОУ «СОШ №114»					
№	Наименование программы	Направленность	Сроки	Возраст	Кол-во детей на программе
ДООП (бюджетные)					
1	«Юные туристы»	Туристско-краеведческая	сентябрь-май	11-15	15
2	«Готов к труду и обороне»	Физкультурно-спортивная	сентябрь-май	7-17	966
3	ВПК «Пограничник»	Физкультурно-спортивная	сентябрь-май	11-16 лет	45
ДООП (внебюджетные)					
1	«Аквामир»	Общеразвивающая	октябрь-апрель	7-10	60
2	«Спортивная борьба»	Физкультурно-спортивная	октябрь-апрель	8-14	20

Охват детей, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №114» достиг целевых показателей. По информации на 25.12.2023 года в системе дополнительного образования занято 1106 детей в возрасте 7-18 лет, что составляет 88 % от общего количество детей (1269).

Спортивно-оздоровительная деятельность

В работе по направлению физическое воспитание и формирование культуры здоровья большое внимание было направлено на организацию сдачи учащимися, педагогами и родителями норм ВФСК ГТО. Так за отчетный период знаками различной степени награждены 15 обучающихся.

В школе проводилась систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; оформление стенда ЗОЖ; распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению ОРВ; выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения; оформлению уголка безопасности.

Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма

Одной из первостепенных задач МБОУ «СОШ №114» является охрана и укрепление здоровья обучающихся, профилактика детского травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания.

В рамках профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся и уменьшению рисков возникновения травмоопасных ситуаций в школе созданы - безопасные условия и среда обучения (воспитания), отвечающие требованиям СанПин:

- имеется оборудованный всем необходимым медицинский кабинет;
 - все учебные помещения оснащены современной учебной мебелью в соответствии с ростовыми требованиями санитарно – гигиенических правил и норм и средствами технического обеспечения;
 - осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сохранением безопасных условий обучения, соблюдением требований охраны здоровья учащихся и воспитанников и соблюдению санитарно – гигиенического режима во время проведения учебно – воспитательного процесса;
- организован контрольно-пропускной режим.

Классными руководителями проводились инструктажи по ТБ.

Работа с родительской общественностью

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй;
- повысить правовую компетентность родителей;
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений;
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- участие в заседаниях Управляющего совета школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями обучающихся

- организация совместных классно-семейных праздников;
- родительское соучастие в работе педагога;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

За отчетный период проведено 2 общешкольных и 4 классных родительских собраний по теме:

- «Роль семьи и школы в формировании личности школьника» 2022/2023 учебном году;
- «Итоговое родительское собрание» в 2022/2023 учебный год;
- «Организация образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»
- «Подготовка к Государственной итоговой аттестации»
- «Профилактика зависимых состояний»

Организация профориентационной работы с учащимися

В течение 2023 года активно осуществлялась профориентационная деятельность. Свою работу по профориентации школьников педагогический коллектив школы осуществляет через профессиональное просвещение и предварительную профессиональную диагностику.

В рамках внеурочной деятельности проходят занятия профориентационной направленности для:

- 1-4 классов – «Тропинка в профессию»
- 6-11 классов – «Россия-мои горизонты»

Профессиональное просвещение- ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.

Предварительная профессиональная диагностика - выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, профессиональных намерений).

В результате у учащихся формируется убеждение в том, что каждая работа может принести удовлетворение. При выборе профессий большинство ребят направляют свой выбор согласно потребностям рыночного хозяйства. Особое внимание уделялось работе с учащимися 8-11 классов. Со всеми учащимися проводилось тестирование по профориентации педагогом-психологом. В течение года с учащимися 9 и 11 классов встречались представители ВУЗов и ССУЗов города. Все ребята узнали много интересного о ССУЗах и ВУЗах города Барнаула: направления работы, основные профессии, правила приема в учебные заведения. Учащиеся всех классов стали участниками массовой профориентационной акции «Единый профориентационный урок». Учащиеся 9 -11 классов в течение года посещали в онлайн-формате Дни

открытых дверей АлтГТУ, РАНХиГС, МФТИ, АГМУ, АГУ, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Алтайский филиал, АГАУ, Алтайскую академию гостеприимства, АГПУ, АГИК, БГПК. Прошли встречи с руководителями факультетов, мастер-классы, презентации новых образовательных программ, дана информация об особенностях приемной кампании и льготах для поступающих. Успешно прошла акция АГУ «Профнавигатор», в рамках которой учащиеся и родители получили профессиональную консультативную помощь. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводится работа по профессиональной навигации учащихся посредством всероссийского цикла открытых уроков для учащихся 8-11 классов в открытом формате на портале «Проектория». Также учащиеся 7-11 классов принимали активное участие в проекте «Билет в будущее» в рамках данного проекта ребята посещали производства: «Завод механических прессов», «Кристалл», «АЗПИ».

Проведенные мероприятия по воспитательной работе

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, программы воспитания, модели выпускника в соответствии с ФГОС. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

«День знаний»; «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День пожилых людей», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», акции «Весенняя неделя добра», «День Победы».

Участие в мероприятиях РДДМ «Движения Первых»:

- Участие в 2 слете активистов РДДМ;
- Участие в краевом медиафоруме активистов по информационно-медийному направлению РДДМ.
- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Спектакль на тему: «Правила поведения на пешеходном переходе» для учеников 1 классов;
- День единых действий «Международный день дарения книг»;
- Акция «Скорость не главное!»;
- Акция «Крышки Енота»;
- Всероссийский урок по первой помощи;

- Акция «Письмо Победы», «Посылка солдату»
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Синичкин день»;
- Мероприятие Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Субботник на мемориале «Героям Панфиловцам» в День неизвестного солдата;
- День единых действий «День Героев Отечества».

В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Проводились тематические классные часы «Россия-Родина моя», «День народного единства», «День героев отечества», «День контрастования советских войск под Сталинградом», «День Неизвестного солдата», «Блокадный Ленинград», «Ты выстоял Сталинград». Просмотр и анализ фильмов военной тематики. Поздравление тружеников тыла с «Днем пожилого человека», «Днем Победы», спортивные эстафеты в 5-7 классах, «Веселые старты» в 1-4 классах. В январе 2024 года, наши ученицы приняли участие в городском конкурсе «Патриотическая песня им. Завьялова».

На базе школы работает военно-патриотический клуб «Пограничник». Курсанты клуба проходят первоначальную военную подготовку, участвуют в патриотический мероприятиях.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводились праздничные мероприятия. В 2023 году приняли участие в районных акциях: «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Письмо из будущего», «Гвоздика и георгиевская лента ветерану».

На базе МБОУ «СОШ №114» работает пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга», на базе лагеря ведут свою деятельность профильные смены для учащихся с бесплатным питанием:

- «Военно-полевые сборы»
- Туристическо-спортивная смена;
- Шахматная смена;
- Творческая смена;
- Музейная смена;
- Юный информатик;
- Математическая смена;
- «Школа актива»;
- «Я гражданин»;
- «ЭКО – смена».

Портфолио достижений 2023 учебный год

(1 полугодие)

Таблица 46

Какой конкурс	Название конкурса	результат
Открытый городской конкурс детских творческих работ	«Прогулка по Барнаулу»	Диплом 1 место
Открытый городской конкурс детских творческих работ	«Прогулка по Барнаулу»	Диплом 2 место
Региональный творческий конкурс	«Мир в объективе»	Диплом 2 место
Региональный творческий конкурс	««Мир в объективе»»	Диплом 3 место
Районный фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова «В песнях останемся мы»	Диплом 1 степени	Районный фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова «В песнях останемся мы»
Районный фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова «В песнях останемся мы»	Диплом 3 место	Районный фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова «В песнях останемся мы»
районный Кубок по волейболу «Школьная Волейбольная Лига «ПАЙП»	1 место	районный Кубок по волейболу «Школьная Волейбольная Лига «ПАЙП»
Районный «Турнир по волейболу на переходящий Кубок памяти С.Н. Сундеева».	2 место	Районный «Турнир по волейболу на переходящий Кубок памяти С.Н. Сундеева».

2023 (2 полугодие)

Таблица 47

Городской конкурс посвященный 255 летнему юбилею И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	посвященный 255 летнему юбилею И.А. Крылова « А вот как в баснях говорят!»	Диплом 2 место
Городской конкурс посвященный 255 летнему юбилею И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	посвященный 255 летнему юбилею И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	Диплом 2 место
Городской конкурс посвященный 255 летнему юбилею И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	посвященный 255 летнему юбилею И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	Диплом 2 место

юбилею И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	И.А.Крылова « А вот как в баснях говорят»	
--	---	--

Социальное партнерство

В рамках воспитательной работы активное участие принимали наши социальные партнеры:

- Совет ветеранов Индустриального района;
- встречи с врачами АКЦПБ со СПИДом, КГБУЗ АКДН;
- КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»;
- КГБУСО "Краевой кризисный центр для женщин";
- КГБУЗ «Краевой центр медицинской профилактики»;
- МИЦ «Жизнь без наркотиков»;
- ГПС №3 ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по Алтайскому краю»;
- АНО КЦФР «Спортивная инициатива»;
- Факультет психологии и педагогики АлтГУ и ГППЦ «Потенциал» - реализация проекта «Психологическое образование школьника»;
- Совет ветеранов прокуратуры Алтайского края;
- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека-филиал №32, библиотека – филиал №30, библиотека им. К.И. Чуковского;
- МБУ ДО «ДЮЦ» Индустриального района;
- МТА им. В. С. Золотухина;
- Государственная филармония Алтайского края;
- Алтайский государственный театр музыкальной комедии;
- Алтайский краевой театр драмы им. В.М. Шукшина;
- Общественная организация приют для бездомных животных «Ласка»;
- Благотворительный фонд «РаЗведка Сибирь»;
- Высшие и средне - специальные учебные заведения

Выводы и рекомендации

Анализируя воспитательную работу школы можно сделать вывод, проведенная в 2023 году работа способствовала формированию социальному, творческому развитию личности, способной к саморазвитию и самореализации, жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Проводилась работа по формированию общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными

структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Социально-педагогическая служба

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, самовольного ухода из школы и дома, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ №114».

Социально-психологическая служба осуществляет:

- Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога учащихся, родителей, педагогов.
- Контроль семей, состоящих на различных видах учета, мониторинг изменений статуса.
- Планирование ППМС – сопровождения всех учащихся обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в ОО.
- Взаимодействие в ППк.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Изучение личных дел учащихся.
- Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Анализ проведенных исследований семей учащихся.
- Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
- Работа с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД.
- Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (ИЗО-студии, военно-патриотическое направление, хореография и т.д.).
- Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
- Проведение Совета профилактики в школе.
- Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН

- Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные.
 - б) дети, находящиеся под опекой, дети-сироты.
- Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
- Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
- Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

Работа с педагогическим коллективом

- Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования
- Обмен информацией с классными руководителями, учителями-предметниками по работе с обучающимися девиантного поведения
- Проведение индивидуальных бесед по вопросам воспитания обучающихся, взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной работы

В 2023 году социальная картина образовательной организации отражается данными таблицы

Таблица 48

№ п/п	Категории	2023
1.	Численность обучающихся в учреждении	1243
2.	Численность семей с несовершеннолетними детьми	1128
	- в них детей	1422
3.	Численность семей находящихся в социально опасном положении (по постановлению КНД и ЗП)	1
	- в них детей	1
4.	Численность многодетных семей с несовершеннолетними детьми	186
	- в них детей	383
	- с 3 детьми	144

	- с 4 детьми	8
	- с 5 детьми	12
5.	Численность неполных семей с несовершеннолетними детьми (включая вдовствующих, разведенных и др.)	211
	- в них детей	603
5.1	Численность семей, в которых воспитывают несовершеннолетних детей матери - одиночки	196
5.2	Численность семей, в которых воспитывают несовершеннолетних детей отцы без участия супруги	12
6.	Численность семей с несовершеннолетними детьми-инвалидами	16
	- в них детей-инвалидов	16
6.1	Численность семей, где один из родителей инвалид	2
	- в них детей	2
6.2	Численность семей, где оба родителя инвалиды	0
	- в них детей	0
7.	Численность опекунских семей	13
	- в них детей	14
8.	Численность семей с детьми-мигрантами, прибывшими из других территорий	0
9.	Численность малообеспеченных семей (состоящие на учете в социальной защите)	42

Выводы и рекомендации:

- На протяжении всего года в школе активно работала социально-психологическая служба с участниками образовательного процесса.
- Проводилась работа по изучению интересов, склонностей и способностей учеников «группы риска», по включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.
- Проводились беседы для учащихся при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
- Организовывалось взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики
- Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, имеют 100% внеурочную занятость, организованную по ФГОС.

В ходе анализа деятельности социально-психологической службы наблюдается неустойчивая положительная динамика в области профилактики, необходимо

продолжить профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и их родителей.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в мире информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Библиотека сегодня – это:

- Читальный зал площадью 36,4 кв.м.;
- Архив литературы: 36 кв.м.
- Техническое оснащение: 5 персональных компьютеров, плазменный телевизор, МФУ, документ - камера, цифровой фотоаппарат;
- Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов 23312 единиц хранения; из них:
- Книжный фонд 6 803 экземпляров;
- Учебный фонд 16 505 экземпляров;
- Выход в Интернет; скорость до 100МБ;
- Абонемент и читальный зал на 32 посадочных мест;

Библиотечный фонд включает:

- Детскую художественную и научно-популярную литературу;
- Классическую литературу;
- Справочно-библиографические издания;
- Периодические издания;
- Учебные издания (пособия).

Информационные ресурсы школьной библиотеки, условия их использования, соответствуют законодательству РФ, требованиям Федеральных государственных стандартов.

Безопасность в сети Интернет и работу с Интернет-ресурсами обеспечивает контентная фильтрация, работает комиссия по классификации информационных ресурсов и противодействию экстремистской деятельности.

В соответствии с ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», все информационные документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе.

Информационно - библиографическая деятельность включает:

- Абонемент: выдача учебных и художественных изданий во временное пользование;
- Обзор образовательных порталов, электронных библиотек;
- Обзор периодических изданий;
- Электронная почта;
- Демонстрация и обсуждение фильмов, компьютерных презентаций;
- Тематические выставки: «Гордое имя – Учитель», «Азбука пешехода», «Если хочешь быть здоров-закаляйся!», «Государственные символы России», «Мой край Родиной!» «Книги юбиляры», «Русь. Россия. Родина моя!» «Они пережили блокаду», «Ужасно интересно, все то, что неизвестно», «Добрый и веселый С. Михалков », «Читаем книги о войне », «Нам 41-й не забыть, нам 45-й вечно славить!» и др.
- библиотечные уроки, информационные тематические часы, внеклассные мероприятия;
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», «Читаем Шукшина», «Поющий лес», «Живая классика».

конкурс рисунков «Мой победный май», «На асфальте города», городской конкурс мультимедийного творчества «Прогулка по Барнаулу», открытый профессиональный конкурс «Знатоки» и др.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с библиотеками: В работе библиотеки важную роль играет информационный портал РШБА (<http://www.rusla.ru>).

Школьная библиотека активно использовала в 2023г. для обеспечения учебной литературой обменно-резервный фонд городских библиотек.

Наши социальные партнеры: Библиотека №32; №30; библиотека им. К. И. Чуковского; Алтайская краевая библиотека им. Н. К. Крупской

Выводы и рекомендации:

- созданные в ОО условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс;
- большинство педагогов и учащихся ОО пользуются услугами школьной библиотеки, в 2023 году количество пользователей составило – 1590 человек. Однако, для многих участников образовательного процесса приоритетным и наиболее удобным, мобильным направлением становится работа дома с Интернет-ресурсами;
- В соответствии с требованиям ФГОС, фонд библиотеки образовательной организации должен быть укомплектован информационными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров на каждого обучающегося.

В настоящее время фонд ОО значительно меньше, это связано с целым рядом причин:

- недостаточное финансирование
- обновление ФПУ, исключение ряда линий;
- обновление УМК в связи с переходом на новые стандарты учащихся 1,5 классов.

классов;

- рост числа классов в одной параллели и количества детей в них;
- рост цен на учебную литературу, издание учебных пособий в 2-х частях.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оперативном пользовании МБОУ «СОШ №114» находятся:

- здание школы (в т.ч. здание бассейна);
- теплица;
- гараж.

Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Образовательная организация располагает территорией 2 га.

В образовательной организации установлена локальная сеть, скорость Интернета составляет 100 МБ, оборудованы классы с автоматизированным местом учителя (медиапроектор, ноутбук, экран) и доступом в сеть Интернет, что позволяет использовать информационно - компьютерные технологии в образовательном процессе, активно работать в АИС «Сетевой город. Образование»

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации осуществляется в 32 учебных кабинетах, бассейне, большом и малом спортивных залах, учебных мастерских для мальчиков и кабинете технологии для девочек.

Все учебные помещения соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Для реализации основной образовательной программы администрацией школы проводится планомерная работа по оборудованию кабинетов компьютерной техникой. Кабинет информатики оборудован 12 компьютерами и оргтехникой. Однако, сегодня это недостаточно и требует увеличение общего числа компьютеров.

Компьютерное оборудование активно используется в учебном процессе, внеурочной деятельности. Следует отметить высокий уровень износа оборудования и необходимость его обновления.

Информационную открытость образовательной организации обеспечивает сайт: <http://sosh114.com.ru>.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭФУ по учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной, художественной литературы. Для мобильной работы учащихся и учителей функционируют персональные компьютеры в школьной

библиотеке (5 шт.). В 2023 году на приобретение новой учебной литературы потрачено более 2 млн. рублей бюджетных средств.

Администрация школы проводит работу по созданию безопасной информационной среды. ОО подключено к сети ИНТЕРНЕТ с контентной фильтрацией, поставщик услуг - Ростелеком. Учащиеся и педагоги имеют возможность для выхода к образовательным порталам, содержание информационных ресурсов носит безопасный характер.

С целью мониторинга и коррекции состояния здоровья обучающихся, для оказания первой медицинской помощи в МБОУ «СОШ №114» действует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники КГБУЗ «Городской детской поликлиники № 9 г. Барнаула». Кабинет оснащён необходимым оборудованием. Основной проблемой является отсутствие лицензии. В 2023 году проведена реконструкция прививочного кабинета, выделены средства на оборудование. Идет процедура лицензирования.

Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости учащихся является полноценное и правильное питание. Вопрос организации школьного питания по-прежнему вызывает повышенный интерес законных представителей. В 2023 году продолжает работу автоматизированная система мониторинга заказов и расчета.

Столовая имеет современное оборудование и рассчитана на 218 посадочных мест. Для обеспечения школьников горячим питанием постоянно проводится профилактика и ремонт кухонного оборудования. В школьной столовой питание детей организовано по циклическому сбалансированному меню с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах. Просчитана калорийность всех продуктов, содержание в них белков, жиров и углеводов. Все продукты готовятся на современном оборудовании. Ежедневно в столовую поставляют свежие продукты. Осуществляется постоянный контроль за сроками реализации буфетной продукции и горячих блюд. Школьная столовая рассчитана на 218 посадочных мест.

Доставку продуктов и приготовление блюд осуществляет по договору АО «Комбинат школьного питания – Глобус»,

В результате охват горячим питанием, в том числе буфетным, по школе составил 95%. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, дети с ОВЗ получают двухразовое питание, учащиеся, обучающиеся на дому получают продуктовые наборы. Введена новая льгота для семей СВО. Для данной категории так же предоставлялось школьное питание. Обучающиеся 7 - 11 классов предпочитают буфетное питание. С целью контроля качества услуг и питания в ОО действует родительский контроль, родители учащихся получают возможность дегустации блюд. По результатам контроля оформляется акт. За 2023 год составлено 9 актов, в январе проведен общественный контроль расширенной комиссии. Проблем по организации школьного питания не выявлено.

Важным вопросом для образовательной организации является комплексная безопасность. В 2023 году в школе работали частные охранные предприятия, действовала система турникетов, приняты все меры по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарных норм. Контроль за зданием и сооружениями

проводится через систему видеонаблюдения, работает 48 камер. В ОО разработан Паспорт безопасности.

Администрация образовательной организации проводит планомерную работу по совершенствованию материально - технической базы, привлекает бюджетные и внебюджетные средства, участвует в программных мероприятиях.

Выводы и рекомендации:

В образовательной организации созданы условия для реализации основной образовательной программы.

Развитие современной инфраструктуры является одной из приоритетных задач, и определяет основные направления работы администрации на ближайшие годы.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №114» соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности.

Проблемы:

- Здание образовательной организации образовано в 1986 году и требует капитального ремонта учебных и служебных помещений;
- Компьютерное и мультимедийное оборудование требует обновления и планового ремонта;

РАЗДЕЛ 11. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внутренней системы оценки качества образования в 2023г. -

получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными

способностями и образовательными потребностями;

- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Сформулированные задачи реализованы по следующим показателям: Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- организация питания
- использование социальной сферы микрорайона и города
- кадровое обеспечение
- общественно-государственное управление и стимулирование качества

образования

Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в ОО
- организация занятости учащихся

Качество образовательных результатов

- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Здоровье учащихся
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Удовлетворённость родителей деятельностью ОО.
- Профессиональное самоопределение выпускников ОО.

ОО в 2023 году предоставляло доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В 2023 году проектирование образовательных программ осуществлялось с использованием сайта Министерства просвещения. Учителя-предметники создали рабочие программы с использованием конструктора. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных

технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В 2023 году педагоги и учащиеся освоили образовательные платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Учителя-предметники используют методические материалы при организации образовательной деятельности. Были организованы образовательные мероприятия на платформе РЭШ. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов коллегиального управления. В ОО созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством доклада по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с ОО. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация «Программы развития» - «Образование для всех» 2020 –2024 годы позволяет перейти в режим активного развития. В ОО реализован план мероприятий ВСОКО (таблица).

Таблица 49

№ п/п	Оценочные и мониторинговые мероприятия
1. Мониторинг качества условий, обеспечивающих учебный процесс	
1.1	Материально –техническое развитие ОО
1.2	ФХД
1.3	Анализ информационно-развивающей среды ОО
1.4	Доступность образования и открытость деятельности.
1.5	Безопасность и комфортность обучения
1.6	Организация питания
1.7	Использование социальной сферы микрорайона, города
1.8	Кадровое обеспечение
1.9	Дополнительное образование
1.10	ГОУ
1.11	Состояние здоровья
1.11	Проблемное поле
2. Мониторинг качества образовательного процесса	
2.1	Нормативно –правовая база
2.2	Реализация Программы развития
2.3	Качество ООП, АООП
2.4	Программа воспитания
2.5	Программы внеурочной деятельности
2.6	Инновационная деятельность
2.7	Удовлетворенность учеников и их родителей уроками, условиями ОО
2.8	Организация занятости уч-ся.
2.9	Травматизм
3. Мониторинг качества образовательных результатов	

3.1	Промежуточная и текущая успеваемость. Предметные результаты Метапредметные результаты
3.2	Адаптация 1-х классов
3.3	Качество образовательных результатов 5х,8х,10-х кл.
3.4	Доля уч-ся , получивших документ об образовании (9,11кл)
3.5	Доля учащихся с рекомендациями ТПМПК, академической задолженностью.
3.6	Достижения уч-ся
3.7	Удовлетворенность родителей, учащихся, педагогов деятельностью ОО
3.8	Профессиональное самоопределение выпускников
3.9	Стимулирование качества образования
3.10	Анализ результатов ВсОШ
4. Внешняя оценка деятельности ОО	
4.1	Анализ качества результатов ГИА – 2023
4.2	Анализ качества результатов ВПР, диагностических работ.

По результатам ВПР 2023 года 6 классы по русскому языку и математике показали низкие результаты. Более 30% учащихся не освоили программу базового уровня и школа была включена в список ШНОР. На основании данных количественного и качественного анализа результатов оценочных процедур была разработана «Программа антирисковых мер по предупреждению низких образовательных результатов» ВПР, ОГЭ и ЕГЭ МБОУ «СОШ №114», утвержденная приказом №5-осн от 10.01.2024г.

В сентябре – октябре 2023 года школа принимала участие в аккредитационном мониторинге системы образования по Основным общеобразовательным программам. МБОУ «СОШ №114» выполнила все показатели аккредитационного мониторинга на всех трех уровнях образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

В 4 квартале 2023 года администрация МБОУ «СОШ №114» провела самодиагностику по критериям федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ был проведен по магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество» и ключевым условиям «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда». По результатам самодиагностики уровень соответствия образовательной деятельности – средний.

Для достижения более высоких показателей необходимо рассмотреть условия для создания «Школьного театра», «Школьного хора». Для детального анализа деятельности Образовательного учреждения было проведено НПК педагогов «Практика МБОУ «СОШ №114» в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году школа стала участником диагностических работ по функциональной грамотности, а осенью 2023года группа учащихся приняла участие во всероссийском мониторинге качества знаний PISA.

Выводы и рекомендации

Внутренняя оценка качества образования позволяет сделать следующие выводы:

- В образовательном учреждении созданы условия для реализации основных образовательных программ, планомерно развивается система дополнительного образования. Нормативные документы опубликованы на сайте ОО,
- ОО 100 % укомплектовано кадрами, однако, определяется проблема с реализацией курса «Технология» в части отсутствия деления классов на группы.
- Учащиеся ОО получают горячее питание. 1-4 классы-бесплатно. Для детей с ОВЗ организовано дополнительное питание. Дети, обучающиеся на дому получают продуктовые наборы. Льготная категория учащихся получает компенсацию на питание. Для всех обучающихся действует «меню свободного выбора», работает буфет.
- В школе обеспечивается пропускной режим ЧОП «Эгида» и ЧОП «Асгард», организован вход через турникеты. Работает 48 видеокамер. Созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса.
- Мониторинг качества образовательного процесса показывает удовлетворительные результаты. Проводятся плановые мероприятия по «Программе развития», структура ООП и АООП соответствует Федеральным образовательным программам. Программа воспитания реализуется через деятельность классных руководителей и классных коллективов. Во внеурочной деятельности произошли качественные изменения с введением курсов: «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». 100% учащихся осваивают данные курсы.
- Анализ мониторинг качества образовательных результатов выявил проблему снижения качества знаний, ввиду низкой мотивации обучающихся, проблем с состоянием здоровья. Весомым аргументом снижения качества в отдельных классах является наличие учащихся из других государств и как следствие низкий уровень владения русским языком.
- 9 учащихся – выпускников 9 класса повторно выходят на ГИА в 2024 году.
- Учащиеся 11 классов в полном составе получили аттестаты, медалисты подтвердили свои результаты.
- Наблюдается положительная динамика в работе учащихся и педагогов на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности.
- По результатам календарного года удовлетворенность участников образовательного процесса составляет 80%. 20% - участники, испытывающие трудности в обучении по разным причинам.

Рекомендации:

- Администрации и учителям - предметникам предпринять исчерпывающие меры по реализации «Антикризисной программы» по выходу из числа ШНОР.
- Проводить планомерную работу по повышению качества образовательных результатов, в т.ч. выпускников 9-х классов.

**Показатели деятельности ОО (ПРИЛОЖЕНИЕ №1) соответствуют
показателям муниципального задания 2023г.**

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023г.
1.1	Общая численность учащихся	1270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	573
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402/ 58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников	9/10%

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/11%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,6%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/15%
1.18	Численность/	1270/ 63.5 %

	удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 / 31%
1.19.1	Регионального уровня	48 / 19.4%
1.19.2	Федерального уровня	124 / 49.6%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75/5%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/4%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0 / 0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников	57
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/75%
1.26	Численность/	46/75%

	удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/19%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/19%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/68, 42%
1.29.1	Высшая	21/36,84%
1.29.2	Первая	18/31,57%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/50%
1.30.1	До 5 лет	19/33,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/17%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/29%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	61/100%
1.34	Численность/	

	удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,003
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1270/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	6,4

Анализ контингента учащихся показывает стабильный рост, что объясняется развитием микрорайона школы.

По результатам мониторинга качества образовательных результатов можно считать учебную работу в 2023 году удовлетворительной, наблюдается стабильность качества знаний учащихся.

Полученная в результате анализа информация результатов ГИА позволяет сформулировать следующие позиции по организации системной работы по подготовке к ГИА:

- Организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- Продолжить подготовку педагогов в качестве экспертов ЕГЭ;
- Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;
- Использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов;
- Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Анализ данных участия в ВсОШ показывает:

- количество участников школьного этапа уменьшилось на 14,7%,
- количество участников муниципального этапа выросло на 4,9%,
- количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 17%, также наблюдается уменьшение участников регионального этапа.

Необходимо руководителям ШМО провести анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО; создать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня.

В МБОУ «СОШ №114» - 100% укомплектованность педагогическими и административно-управленческими кадрами.

С целью закрепления молодых специалистов в МБОУ «СОШ №114» организуется наставничество педагогов, имеющих значительный практический опыт работы, для оказания методической помощи учителям.

Педагогические и административно - управленческие работники своевременно проходят повышение квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования. 100% административно-управленческих и педагогических работников имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации (не реже одного раза в три года). Приоритетной задачей является увеличение педагогов, имеющих первую и высшую квалификацию.

В образовательной организации созданы условия для реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №114» соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности.

Информационные ресурсы школьной библиотеки, условия их использования, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие современной инфраструктуры является одной из приоритетных задач, и определяет основные направления работы администрации на ближайшие годы.

Администрация школы продолжит работу:

- по реализации Программы развития;
- по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- по реализации образовательной программы;
- по повышению качества знаний и уровня внешней независимой оценки на итоговой аттестации;
- по совершенствованию системы работы с одаренными детьми;
- по предпрофильной и профильной подготовке учащихся;
- по реализации воспитательного компонента;
- по профилактике правонарушений среди учащихся;
- по совершенствованию педагогического корпуса;
- по привлечению молодых специалистов;
- по увеличению скорости сети Интернет;
- по обновлению программного обеспечения и ПК;
- по активизации деятельности коллегиальных органов управления;
- по совершенствованию материально-технической базы ОО;
- по расширению перечня платных образовательных услуг;
- по совершенствованию системы воспитательной работы;
- по привлечению контингента учащихся к сдаче норм ГТО;
- по созданию условий для перехода в режим одной смены;
- по совершенствованию «Доступной среды».