

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №9
от 23.08.2024

Согласован на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ
№114»
Н.А. Екипбарова
приказ №301-осн от
23.08.2024



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука безопасности»
(1-4 классы)

Срок реализации: 2024-2025уч.год
Класс: 1
Автор-составитель: Дементьева Н.А.

г. Барнаул 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| п/п | Раздел | страницы |
|-----|--|----------|
| 1. | Пояснительная записка | 3-4 |
| 2. | Цели и задачи | 5 |
| 3. | Организационно - педагогические условия реализации, курса внеурочной деятельности – Азбука безопасности. | 6-7 |
| 4. | Учебный план | 8 |
| 5. | Годовой календарный учебный график | 9 |
| 6. | Содержание курса внеурочной деятельности. | 10-12 |
| 7 | Ожидаемые результаты курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №114» | 13 |

РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №114»

Категория участников: 1-4

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №114»

Актуальность программы «Азбука безопасности» состоит в потребности обучающихся в:

- усилении учебных предметов учебного плана;
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формировании общей культуры;

- формировании ЗОЖ
- общефизическом развитии.
- удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации
- создание у школьников правильного представления о личной безопасности
- расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации
- основы оказания первой помощи пострадавшим.

РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.
- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- организация досуговой, внеурочной и познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми.
- развивать мотивацию к безопасному поведению.
- научить основным правилам дорожного движения.
- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- формировать навыки ЗОЖ
- формировать навыки оказания первой помощи

МБОУ «СОШ № 114» пятидневная рабочая неделя для обучающихся в систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 1-4 классов

КУРС внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности:

- очная,
- групповая,
- индивидуальная.

Основные формы организации учебных занятий:

- учебное занятие, игра, тренировка, экскурсия, репетиция;
- творческие отчеты, конкурсные программы
- конференции;
- соревнования.

Кадровые условия:

Программу курса внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Педагоги имеют возможность создавать, корректировать программы, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, размещают информацию на сайте и информационных стендах школы.

Материально-технические условия реализации КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательная деятельность по реализации Курс внеурочной деятельности осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группах: до 30 человек.

Режим работы:

Дни недели: ПН-ПТ (по утвержденному расписанию)

| Период учебной деятельности | Продолжительность |
|-----------------------------|-------------------|
| Занятие | до 30 минут |
| Перерыв | 10 – 15 минут |
| Промежуточная аттестация | Не предусмотрена |

РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование курса | Возрастная категория | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Азбука безопасности | 1-4 | 0,5 | 2 | 17 |

РАЗДЕЛ 5. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Дата начала образовательной деятельности: с 02.09.2024

Дата окончания образовательного периода: 20 мая

Продолжительность учебного периода: 33 недели

Периоды образовательной и каникулярной деятельности:

| Учебный период | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность |
|----------------------|-------------|----------------|-------------------|
| I четверть | 02.09.2024 | 27.10.2024 | 8 недель |
| II четверть | 07.11.2024 | 29.12.2024 | 8 недель |
| III четверть | 09.01.2025 | 23.03.2025 | 11 недель |
| IV четверть | 03.04.2025 | 26.05.25 | 7 недель |
| Итого в учебном году | | | 34 недели |

Продолжительность каникул

| Каникулярный период | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность |
|---------------------|-------------|----------------|-------------------|
| Осенние каникулы | 28.10.2024 | 05.11.2024 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 | 08.01.2025 | 10 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2025 | 02.04.2025 | 9 дней |
| Летние каникулы | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 97 дней |

Праздничные дни

1 сентября – День знаний

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День труда

9 мая – День Победы

РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Содержание программы (дополнительной общеразвивающей программы, курса внеурочной деятельности)

1 класс

| Название разделов | Количество часов для изучения | Содержание курса внеурочной деятельности |
|---|--------------------------------------|---|
| 1. Основы здорового образа жизни. | 3 ч | Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. |
| 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 4 ч | Ожоги. Как уберечься от ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых. |
| 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. | 7 ч | <p>Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.</p> <p>Электричество и газ как источники возможной опасности.</p> <p>Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.</p> <p>«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.</p> <p>Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде</p> |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.</p> |
| 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. | 3 ч | Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. |

**Тематическое планирование
(0,5 ч/в неделю)**

Всего часов за учебный период: __17__

| № п\п | Тема занятия | Дата | Корректировка КТП | Дополнительная информация с учётом специфики курса |
|---|---|-------------|--------------------------|---|
| Основы здорового образа жизни (3 часа) | | | | |
| 1. | Режим дня школьника, профилактика переутомления. | | | |
| 2. | <i>Основы личной гигиены.</i> Как ухаживать за своим телом. | | | |
| 3. | Здоровье – это бесценный дар. | | | |
| Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часов) | | | | |
| 4. | <i>Основные виды травм у детей.</i> Первая медицинская помощь при ожогах. | | | |
| 5. | Первая медицинская помощь при кровотечениях, укусах | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | насекомых. | | | |
| 6. | Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе. | | | |
| 7. | Как себя вести, чтобы не случилось беды. | | | |
| Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (7 часов) | | | | |
| 8. | Возможные опасности и ситуации, которые могут возникнуть дома, их профилактика. | | | |
| 9. | Электричество и газ как источники возможной опасности. | | | |
| 10. | «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. | | | |
| 11. | Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. | | | |
| 12. | Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если звонят в дверь. | | | |
| 13. | Наиболее безопасный путь в школу и домой. | | | |
| 14. | Сигналы светофора и регулировщика. | | | |
| Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов) | | | | |
| 15. | Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, экологическая катастрофа, стихийное бедствие. | | | |
| 16. | Веселые старты | | | |
| 17. | Мы за ЗОЖ. Конкурс плакатов и рисунков. | | | |

РАЗДЕЛ 7 Планируемые результаты курса ВД МБОУ «СОШ №114»

Предметные:

- формирование представлений о роли соблюдения правил безопасности для себя и окружающих;
- забота о своем здоровье;
- соблюдение норм и правил безопасности на дороге, пожарной безопасности;
- знание основных частей улиц, дорог и правил их перехода;
- освоение роли пешехода, пассажира.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.