

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №9
от 23.08.2024

Согласован на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ
№114»
Н.А. Екшибарова
приказ №301-осн от
23.08.2024



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука безопасности»
(1-4 классы)

Срок реализации: 2024-2025уч. год

Класс: 4

Автор-составитель: Щетинкина Т.Н.

Учитель: Щетинкина Т.Н.
Крылова О.Н.
Абрамова И.П.
Тыщенко Е.А.
Попова К.А.

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Раздел	страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи	3-4
3	Организационно-педагогические условия реализации курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	5
4	Учебный план	6
5	Годовой календарный учебный график	7
6	Содержание курса внеурочной деятельности	8-9
7	Ожидаемые результаты МБОУ "СОШ №114"	10-11

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности "Азбука безопасности" разработана на 2023-2024 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию образовательных услуг в МБОУ "СОШ №114"

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в редакции от 30.09.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)");
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПин 2.1.3684-21 "Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
- Программа воспитания МБОУ "СОШ №114"

Актуальность программы «Азбука безопасности» состоит в потребности обучающихся в:

- усилении учебных предметов учебного плана;

- расширении предметной области;
- развитии интеллектуальных возможностей учащихся;
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формировании общей культуры;
- формировании ЗОЖ;
- удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ.

Цель курса: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Задачи:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- научить основным правилам дорожного движения;
- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях;
- организация досуговой ,внеурочной и познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками ,взрослыми.

Организационно-педагогические условия реализации

В МБОУ "СОШ №114"пятидневная рабочая неделя для обучающихся. В систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 4 классов.

Курс внеурочной деятельности "Азбука безопасности" составлена с учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности:

- очная
- групповая
- индивидуальная

Основные формы организации учебных занятий:

- учебное занятие
- игра
- творческие отчёты

Кадровые условия:

Курс внеурочной деятельности реализуют классные руководители.

Педагоги имеют возможность создавать, корректировать программы, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, размещают информацию на сайте и информационных стендах школы.

Материально-технические условия реализации курса внеурочной деятельности:

Образовательная деятельность по реализации курса внеурочной деятельности осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группе: 30 человек.

Режим работы:

Дни недели: понедельник-пятница (по утвержденному расписанию).

Период учебной деятельности	Продолжительность
Занятие	30-40 минут
Перерыв	10-15 минут
Промежуточная аттестация	не предусмотрена

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курса	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год

Азбука безопасности	1-4	0,5	2	17
---------------------	-----	-----	---	----

Годовой календарный график

Дата начала образовательной деятельности: с 02.09.2024 г.

Дата окончания образовательного периода: 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного периода 34 недели.

Учебный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	23.03.2025	11 недель
4 четверть	03.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2025	02.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.-8.2025	97 дней

Праздничные дни:

1 сентября- День Знаний

23 февраля-День защитника Отечества

8 марта-Международный женский день

1 мая-День труда

9 мая-День Победы

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1. Основы здорового образа жизни	3 ч	<p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4 ч	<p>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.</p> <p>Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.</p> <p>Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.</p> <p>Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.</p> <p>Правила обработки ран.</p> <p>Перевязка ран.</p> <p>Оказание первой медицинской</p>	

		<p>помощи при ожогах и обморожении.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).</p>	
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	6 ч	<p>Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).</p> <p>Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.</p> <p>Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.</p> <p>Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.</p> <p>Меры пожарной безопасности при разведении костра.</p> <p>Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.</p>	

		Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.	
4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	4 ч	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(0,5 часа в неделю)**

Всего часов за учебный период 17 часов

№ п\п	Тема занятия	Дата	Корректи ровка КТП	Дополнительная информация с учётом специфики курса
Основы здорового образа жизни (4 часа)				
1.	Основы здорового образа жизни и безопасность человека.			
2.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Профилактика вредных привычек.			
3.	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часа)				
4.	Основные виды травм у детей: переломы, вывихи и растяжения связок. Первая медицинская помощь при травмах.			

5.	Кровотечение, первая медицинская помощь. Правила обработки и перевязки ран.			
6.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.			
7.	Когда следует вызывать «скорую помощь», порядок ее вызова. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (6 часов)				
8.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении по дорогам.			
9.	Схема безопасного маршрута в школу.			
10.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.			
11.	Железная дорога – место повышенной опасности.			
12.	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.			
13.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 часа)				
14.	Чрезвычайные ситуации мирного времени (аварии, катастрофы)			
15.	Учебная эвакуация детей из помещения.			
16.	Спортивный праздник «От игры к спорту»			
17.	Викторина «ЗОЖ»			

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

По окончании четвертого года обучения дети получают возможность узнать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;

- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащиеся 4-го класса получают возможность научиться:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).