

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №9
от 23.08.2024

Согласован на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ
№114»
Н.А. Екшибарова
приказ №301-осн от
23.08.2024



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука безопасности»
(1-4 классы)

Срок реализации: 2024-2025уч. год

Класс: 3

Автор-составитель: Дементьева Н.А.
Учитель: Калпатова О.В
Крылова О.Н.
Абрамова И.П.
Хужамова Н.М.
Унсал И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Раздел	страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи	3-4
3	Организационно-педагогические условия реализации курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	5
4	Учебный план	6
5	Годовой календарный учебный график	7
6	Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»	8-9
7	Ожидаемые результаты МБОУ "СОШ №114"	10-11

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности "Азбука безопасности" разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию образовательных услуг в МБОУ "СОШ №114"

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в редакции от 30.09.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)");
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПин 2.1.3684-21 "Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
- Программа воспитания МБОУ "СОШ №114"

Актуальность программы состоит в потребности обучающихся в:

- усилении учебных предметов учебного плана;
- расширении предметной области;
- развитии интеллектуальных возможностей учащихся;
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формировании общей культуры;
- формировании ЗОЖ;
- удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ.

Цель курса: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Организационно-педагогические условия реализации

В МБОУ "СОШ №114"пятидневная рабочая неделя для обучающихся. В систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 3 классов.

Курс внеурочной деятельности "Азбука безопасности" составлена с учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности:

- очная
- групповая
- индивидуальная

Основные формы организации учебных занятий:

- учебное занятие
- игра
- творческие отчёты

Кадровые условия:

Курс внеурочной деятельности реализуют классные руководители.

Педагоги имеют возможность создавать, корректировать программы, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, размещают информацию на сайте и информационных стендах школы.

Материально-технические условия реализации курса внеурочной деятельности:

Образовательная деятельность по реализации курса внеурочной деятельности осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группе: 30 человек.

Режим работы:

Дни недели: понедельник-пятница (по утвержденному расписанию).

Период учебной деятельности	Продолжительность
Занятие	30-40 минут
Перерыв	10-15 минут
Промежуточная аттестация	не предусмотрена

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курса	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Азбука безопасности	1-4	0,5	2	17

Годовой календарный график

Дата начала образовательной деятельности: с 02.09.2024 г.

Дата окончания образовательного периода: 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного периода 34 недели.

Учебный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	23.03.2025	11 недель
4 четверть	03.04.2025	26.05.2025	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2025	02.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.-8.2025	97 дней

Праздничные дни:

1 сентября- День Знаний

23 февраля-День защитника Отечества

8 марта-Международный женский день

1 мая-День труда

9 мая-День Победы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1. Основы здорового образа жизни	2 ч	Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1 ч	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	8 ч	<p>Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная</p>	

		<p>дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Безопасность пассажиров.</p> <p>Обязанности пассажиров.</p> <p>Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.</p> <p>Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.</p> <p>Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.</p>	
--	--	---	--

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6 ч	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.</p> <p>Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.</p> <p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	------------	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (0,5 ч. неделю)

Всего часов за учебный период: 17 ч.

№ п\п	Тема занятия	Дата	Коррек- тировка КТП	Дополнительная информация с учётом специфики курса
Основы здорового образа жизни (2 часа)				
1.	ЗОЖ. Что в себя включает?			
2.	Живи разумом. Опасность вредных привычек.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (1 час)				
3.	Причины отравлений токсическими веществами. Признаки, профилактика и первая помощь при отравлении угарным газом.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (8 часов)				
4.	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.			
5.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства			
6.	Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров и их обязанности.			

7.	Пожар в общественных местах, причина пожаров. Правила эвакуации из здания школы.			
8.	Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт.			
9.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.			
10.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту, поражение электрическим током.			
11.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
12.	Стихийные бедствия: ураганы, бури, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.			
13.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.			
14.	Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.			
15.	Игра «Зарница»			
16.	Я выбираю здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.			
17.	Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья!»			

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

По окончании третьего года обучения дети получают возможность узнать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: — ураган, буря, смерч (примеры, последствия); — лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Учащиеся 3-го класса получают возможность научиться:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

