

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №9  
от 23.08.2024

Согласован на заседании  
Управляющего совета  
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден  
Директор МБОУ «СОШ  
№114»  
Н.А. Екшибарова  
приказ №301-осн от  
23.08.2024



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Тропинка в профессию»  
(1-4 классы)

Название курса	классы
Тропинка в профессию	1-4

**Срок реализации: 2024-2025 уч.год**

**Класс: 4**

**Автор-составитель: Калпатова О.В.**

**Учитель: Щетинкина Т.Н**

**Крылова О.Н.**

**Абрамова И.П.**

**Попова К.А.**

**Тыщенко Е.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Раздел	страницы
1.	Пояснительная записка	3 - 4
2.	Цели и задачи	4
3.	Организационно - педагогические условия реализации, курса внеурочной деятельности – Тропинка в профессию.	4 - 5
4.	Учебный план	5
5.	Годовой календарный учебный график	5 - 6
6.	Содержание курса внеурочной деятельности.	6 - 7
7	Ожидаемые результаты курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №114»	8

## **РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №114»

### **Категория участников: 1-4**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Тропинка в профессию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Тропинка в профессию» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №114»

**Актуальность программы «Тропинка в профессию» состоит в потребности обучающихся в:**

- усилении учебных предметов учебного плана;
- расширении предметной области;
- развитии интеллектуальных возможностей, учащихся;
- формировании и развитии творческих способностей;

- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;
- общефизическом развитии.
- формирование знаний о профессиях
- удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации
- формирование профессиональной ориентации.

## **РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Целью изучения курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»** является создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

## **РАЗДЕЛ 3 Организационно - педагогические условия реализации**

МБОУ «СОШ № 114» пятидневная рабочая неделя для обучающихся в систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 1-4 классов

КУРС внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- очная,
- групповая,
- индивидуальная.

### **Основные формы организации учебных занятий:**

- Различные виды и формы игровой деятельности
  - Беседы о профессиях
  - Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
  - Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
  - Практические виды деятельности

- Участие в конкурсном движении

### **Кадровые условия:**

Программу курса внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Педагоги имеют возможность создавать, корректировать программы, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, размещают информацию на сайте и информационных стендах школы.

### **Материально-технические условия реализации КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Образовательная деятельность по реализации Курса внеурочной деятельности осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группах: до 30 человек.

### **Режим работы:**

Дни недели: ПН-ПТ (по утвержденному расписанию)

Период учебной деятельности	Продолжительность
Занятие	до 30 минут
Перерыв	10 – 15 минут
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена

## **РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Наименование кружка	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Тропинка в профессию	1-4	0.5	2	17

## **РАЗДЕЛ 5. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

Дата начала образовательной деятельности: с 01.09.2024

Дата окончания образовательного периода: 20 мая

Продолжительность учебного периода: 34 недели

## Периоды образовательной и каникулярной деятельности:

Учебный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
I четверть	01.09.2024	27.10.2024	8 недель
II четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025	23.03.2025	11 недель
IV четверть	03.04.2025	26.05.25	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

## Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2025	02.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

## Праздничные дни

1 сентября – День знаний

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День труда

9 мая – День Победы

## РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Тропинка в профессию»

**Содержание программы Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (17 часов)**

### **Введение. (1ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (8 час).**

Знакомство с профессиями: агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:

- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
- какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией; - чем полезна эта профессия;
- загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Знакомство с профессиями: ветеринар (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях.

Дидактические игры

### **Творческие профессии села (5 часов).**

#### ***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

### **Шахтерские профессии (3 часов)**

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез». Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

### **Тематическое планирование**

#### **4 класс**

### **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»**

(17 часов)

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	Профессии сельского хозяйства	
2	Агроном	
3	Кто они: тракторист и комбайнёр.	
4	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник.	
5.	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: доярка, технолог молочной продукции.	

6	Знакомство с профессией птичника.	
7	Профессия ветеринар.	
8	Конкурс «Моя любимая профессия»	
9	Чем опасна профессия электрик?	
10	Библиотекарь	
11	Хореограф	
12	Педагог музыкальной школы	
13	Учитель	

14	Воспитатель	
15	Шахтерский труд всегда в почете. Знакомство с шахтерскими профессиями: шахтёр	
16	Знакомство с шахтерскими профессиями: проходчик	
17	Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик	

## **РАЗДЕЛ 7 Планируемые результаты курса ВД МБОУ «СОШ №114»**

### **Предметные:**

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

### **Метапредметные:**

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.
- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### **Личностные:**

- формирование положительного отношения к различным видам профессий;
- уважения к своему и труду сверстников, взрослых;
- формировать стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания;
- готовность преодолевать затруднения;
- умение работать в команде;
- толерантное отношение.