

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №9
от 23.08.2024

Согласован на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ
№114»
Н.А. Екипбарова
приказ №301-осн от
23.08.2024



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука безопасности»
(1-4 классы)

Срок реализации: 2024-2025уч.год

Класс: 2

Автор-составитель: Дементьева Н.А.

Учитель: Потанина Н.А.

Демина Н.В.

Ярощук О.С.

Марыгина А.В.

Косюк И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Раздел	страницы
1.	Пояснительная записка	3 - 4
2.	Цели и задачи	4
3.	Организационно - педагогические условия реализации, курса внеурочной деятельности – Азбука безопасности.	4 - 5
4.	Учебный план	5
5.	Годовой календарный учебный график	5 - 6
6.	Содержание курса внеурочной деятельности.	6 - 8
7	Ожидаемые результаты курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №114»	10

РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №114»

Категория участников: 1-4

Рабочая программа составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №114»

Актуальность программы «Азбука безопасности» состоит в потребности обучающихся в:

- усилении учебных предметов учебного плана;
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формировании общей культуры;
- формировании ЗОЖ
- общефизическом развитии.
- удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации
- создание у школьников правильного представления о личной безопасности
- расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации
- основы оказания первой помощи пострадавшим.

РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.
- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- организация досуговой, внеурочной и познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающихся духовных и культурных ценностей;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми.
- развивать мотивацию к безопасному поведению.
- научить основным правилам дорожного движения.
- формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- формировать навыки ЗОЖ
- формировать навыки оказания первой помощи

РАЗДЕЛ 3 Организационно - педагогические условия реализации

МБОУ «СОШ № 114» пятидневная рабочая неделя для обучающихся в систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 1-4 классов

КУРС внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности:

- очная,
- групповая,
- индивидуальная.

Основные формы организации учебных занятий:

- учебное занятие, игра, тренировка, экскурсия, репетиция;
- творческие отчеты, конкурсные программы
- конференции;
- соревнования.

Кадровые условия:

Программу курса внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Педагоги имеют возможность создавать, корректировать программы, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, размещают информацию на сайте и информационных стендах школы.

Материально-технические условия реализации КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательная деятельность по реализации Курс внеурочной деятельности осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группах: до 30 человек.

Режим работы:

Дни недели: ПН-ПТ (по утвержденному расписанию)

Период учебной деятельности	Продолжительность
Занятие	до 30 минут
Перерыв	10 – 15 минут
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена

РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование курса	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Азбука безопасности	1-4	0,5	2	17

РАЗДЕЛ 5. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Дата начала образовательной деятельности: с 02.09.2024

Дата окончания образовательного периода: 26 мая

Продолжительность учебного периода: 34 недели

Периоды образовательной и каникулярной деятельности:

Учебный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11 недель
IV четверть	03.04.2024	26.05.24	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2025	02.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

Праздничные дни

1 сентября – День знаний

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День труда

9 мая – День Победы

РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Содержание программы (дополнительной общеразвивающей программы, курса внеурочной деятельности)

2 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности

1. Основы здорового образа жизни	2 ч	<p>Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.</p> <p>Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.</p>
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5 ч	<p>От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.</p> <p>Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.</p> <p>Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.</p>
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	7 ч	<p>Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.</p> <p>Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.</p> <p>Уроки плавания: — подготовительные упражнения для освоения в воде; — техника спортивного плавания «кроль на груди».</p> <p>Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.</p> <p>Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.</p> <p>Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.</p> <p>Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.</p> <p>Опасные животные и насекомые.</p>

		<p>Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.</p> <p>Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.</p> <p>Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.</p> <p>Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.</p>
4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	3 ч	<p>Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».</p>

**Тематическое планирование
(0,5 ч/в неделю)**

Всего часов за учебный период: __17__

№ п\п	Тема занятия	Дата	Коррек тировка КТП	Дополнительная информация с учётом специфики курса
Основы здорового образа жизни (2 часа)				
1.	ЗОЖ. Что это такое?			
2.	Три самые большие опасности, подстерегающие людей.			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)				
3.	<i>Болезни, их причины и связь с образом жизни.</i>			
4.	Почему нельзя долго сидеть за			

	компьютером.			
5.	Почему нельзя питаться чипсами и увлекаться газированной водой.			
6.	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.			
7.	Отравления. Причины и признаки отравлений. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами.			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (7 часов)				
8.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.			
9.	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила закаливания организма.			
10.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Ориентирование в лесу. Как вести себя на реке зимой.			
11.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения.			
12.	Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.			
13.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.			
14.	Конкурс рисунков «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения»			
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)				
15.	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.			
16.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!».			
17.	Природные стихийные бедствия (тест).			

РАЗДЕЛ 7

Планируемые результаты курса ВД МБОУ «СОШ №114»

Предметные:

- формирование представлений о роли соблюдения правил безопасности для себя и окружающих;
- забота о своем здоровье;
- соблюдение норм и правил безопасности на дороге, пожарной безопасности;
- знание основных частей улиц, дорог и правил их перехода;
- освоение роли пешехода, пассажира.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.