

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №9  
от 23.08.2024

Согласован на заседании  
Управляющего совета  
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден  
Директор МБОУ «СОШ  
№114»  
Н.А. Екипбарова  
приказ №301-осн от  
23.08.2024



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность «Смысловое чтение»

(1-4 классы)

Название курса	классы
Смысловое чтение	1-4

**Срок реализации: 2024-2025уч.год**

**Класс: 4**

**Автор-составитель: Дементьева Н.А.**

**Учитель:**

## СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Раздел	страницы
1.	Пояснительная записка	3 - 4
2.	Цели и задачи	4
3.	Организационно - педагогические условия реализации, курса внеурочной деятельности – Смысловое чтение.	4 - 5
4.	Учебный план	6
5.	Годовой календарный учебный график	6
6.	Содержание курса внеурочной деятельности.	6 - 8
7	Ожидаемые результаты курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №114»	8 - 9

## **РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №114»

### **Категория участников: 1-4**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Смысловое чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Смысловое чтение» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Программа воспитания МБОУ «СОШ №114»

### **Актуальность программы «Смысловое чтение» состоит в потребности обучающихся в:**

- усилении учебных предметов учебного плана;
- расширении предметной области;
- развитии интеллектуальных возможностей, учащихся;
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;

- общефизическом развитии.
- удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации
- профессиональной ориентации.
- формировании навыка смыслового чтения.

## **РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Целью изучения курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение»** является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

### **Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

## **РАЗДЕЛ 3 Организационно - педагогические условия реализации**

МБОУ «СОШ № 114» пятидневная рабочая неделя для обучающихся в систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 1-4 классов

КУРС внеурочной деятельности «Смысловое чтение» составлена с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- очная,
- групповая,

- индивидуальная.

### **Основные формы организации учебных занятий:**

- учебное занятие, игра;
  - предметные недели;
  - проекты;
  - деловые беседы;
  - участие в научно-исследовательских дискуссиях;
  - практические упражнения
  - конкурсы

### **Кадровые условия:**

Программу курса внеурочной деятельности реализуют: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Педагоги имеют возможность создавать, корректировать программы, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагоги школы знакомят родителей и общественность с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия, размещают информацию на сайте и информационных стендах школы.

### **Материально-технические условия реализации КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Образовательная деятельность по реализации Курса внеурочной деятельности осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группах: до 30 человек.

### **Режим работы:**

Дни недели: ПН-ПТ (по утвержденному расписанию)

Период учебной деятельности	Продолжительность
Занятие	до 30 минут
Перерыв	10 – 15 минут
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена

## **РАЗДЕЛ 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Наименование кружка	Возрастная категория	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Математическая грамотность	1-4	0.5	2	17

## РАЗДЕЛ 5. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Дата начала образовательной деятельности: с 01.09.2024

Дата окончания образовательного периода: 20 мая

Продолжительность учебного периода: 34 недели

Периоды образовательной и каникулярной деятельности:

Учебный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
I четверть	01.09.2024	27.10.2024	8 недель
II четверть	07.11.2024	29.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2025	23.03.2025	11 недель
IV четверть	03.04.2025	26.05.25	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2025	02.04.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

Праздничные дни

1 сентября – День знаний

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День труда

9 мая – День Победы

## РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Смысловое чтение»

### Содержание программы (дополнительной общеразвивающей программы, курса внеурочной деятельности)

#### Содержание программы 4 класс (17 часов)

Содержание, задачи, формы работы, описанные в Программе «Смысловое чтение», выстроены в соответствии с основными задачами предмета «Литературное чтение» Базисного учебного плана, авторской методики Шейкина С.А. тетради-тренажера «Смысловое чтение», Шейкина С.А. 1 - 4 класс и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также способствуют более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Курс обеспечен тетрадью - тренажером для учащихся с 1 - 4 классу и методическими рекомендациями для учителя. Данный курс направлен на то, чтобы подготовить и научить детей получать информацию и знания из текста. Самостоятельный анализ прочитанного - неотъемлемая часть современного обучения. Курс, состоящий из научно-популярных и информационных текстов составлен так, чтобы заинтересовать ребенка в том, что он читает. Вопросы и задания способствуют тому, что ребенок интуитивно выделяет суть прочитанного, учится отделять первое и второстепенную информацию.

Вопросы составлены так, чтобы показать ход мышления, а не просто указать на номинально правильный ответ. Курс содержит ряд заданий, для выполнения которых нужно не только обобщить информацию одного текста, но и вернуться и увязать его с ранее прочитанным. Тексты самой разной природы позволяют подготовить юных мыслителей к заданиям, требующим творческого подхода.

В пособии представлены тексты двух видов: содержащие сказочные подробности (отмечены \*) и предлагающие достоверную фактическую информацию. Конец каждого занятия отмечен знаком «колокольчик». Также немало отведено времени для модификации и генерации текстов. Работа с заголовками, создания кратких устных, а затем и письменных изложений учит ребенка не только воспринимать информацию, а и выражать свои мысли и знания в устной и письменной форме. Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение письмо) - это основное доступное всем средство самопознания, самовыражения и развития творческих способностей. Овладение системой языка, навыками речевой деятельности позволяет лучше понять себя и других, овладеть системой нравственных и эстетических ценностей младшего школьника.

### **Тематическое планирование**

**4 кл. (0.5 ч/в неделю)**

**Всего часов за учебный период: \_\_17\_\_**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	Янтарь – уникальный парень	
2	Космические дали	
3	Загадочный подводный мир	
4	Наука и человек	
5	Удивительное рядом	
6	Чудо - растение	
7	Полезное изобретение	
8	Наблюдаем за природой	
9	Собрание всемирной премудрости	
10	Широка страна моя родная	
11	Гордость России	
12	Заметки путешественника	
13	Практическая работа №1	
14	Практическая работа №2	
15	Практическая работа №3	
16	Практическая работа №4	
17	Практическая работа №5	

## **РАЗДЕЛ 7 Планируемые результаты курса ВД МБОУ «СОШ №114»**

### **Предметные:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Метапредметные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Личностные:**

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;