

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Математическая грамотность»**

для обучающихся 9 классов

Срок реализации: 2023-2024 уч.год

Классы: 9А,9Б,9В,9Г

Составитель:

учитель математики

Литвинова Алёна Вадимовна

​**Барнаул‌** **2024‌**​

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Раздел | страницы |
| 1. | Пояснительная записка | 2 |
| 2. | Цели и задачи | 3 |
| 3. | Организационно - педагогические условия реализации курса внеурочной деятельности. | 4 |
| 4. | Учебный план | 4 |
| 5. | Годовой календарный учебный график | 5 |
| 6. | Содержание дополнительных общеобразовательных  общеразвивающих программ | 6 |
| 7. | Планируемые результаты курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №114» | 9 |

**Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» разработан на 2023-2024 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №114».

Категория участников: учащиеся 9 класса.

**Нормативно-правовая база:**

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

* ФГОС ООО
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020).

* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242

«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

* Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении

санитарных правил СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

* Программа воспитания МБОУ «СОШ №114»

Программа внеурочной деятельности в разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, Концепции развития математического образования в Российской Федерации и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся . Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Функциональность математики определяется тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения. Без математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку приходится выполнять расчеты и составлять алгоритмы, применять формулы, использовать приемы геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, принимать решения в ситуациях неопределенности и понимать вероятностный характер случайных событий.

**Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Основной целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать математические знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

**Задачи курса**:

1) научить формулировать жизненные задачи на языке математики;

2) научить решать жизненные задачи, используя математические факты и методы;

3) научить анализировать использованные методы решения и подбирать оптимальные;

4) научить интерпретировать полученные результаты с учетом поставленного вопроса;

Курс рассчитан на обучающихся 9 класса.

Рабочая программа курса рассчитана на 1 год освоения, что составляет 34 учебных часа (1 час в неделю).

Программа предполагает поэтапное развитие умений формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах.

Реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса.

**Раздел 3. Организационно - педагогические условия реализации курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»**

В МБОУ «СОШ № 114» пятидневная рабочая неделя для обучающихся 9А, Б, В, Г классов.

Программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» составлена с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся.

**Формы организации образовательной деятельности:**

* очная,
* групповая,
* индивидуальная.

**Основные формы организации учебных занятий**: учебное занятие.

**Кадровые условия:**

Программу курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» реализует учитель-предметник (учитель математики). Педагог имеет возможность создавать, корректировать программу, апробировать новые программы, выбирать различные педагогические технологии, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования.

Педагог знакомит родителей и общественность с достижениями обучающихся, размещая информацию на сайте школы, официальных группах школы в соцсетях и информационных стендах школы.

**Материально-технические условия реализации курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»**

Образовательная деятельность по реализации программы курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» осуществляется в учебных кабинетах.

Количество детей в группах: до 25 человек.

**Режим работы:**

**Дни недели: ПН-ПТН (по утвержденному расписанию)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период учебной деятельности | Продолжительность |
| Занятие | до 40 минут |
| Перерыв | 10 – 20 минут |
| Промежуточная аттестация | Не предусмотрена |

**Раздел 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование курса внеурочной деятельности | Возрастная  категория | Количество занятий в неделю | Количество занятий в месяц | Количество занятий в год |
| «Математическая грамотность» | Учащиеся 9-х классов | 1 | 4 | 34 |

**Раздел 5. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

Дата начала образовательной деятельности: 02.09.2024.

Дата окончания образовательного периода: 23.05.2025

Продолжительность учебного периода: 34 недели.

**Периоды образовательной и каникулярной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Продолжительность** |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 недель |
| II четверть | 05.1l .2024 | 27.12.2024 | 8 недель |
| III четверть | 09.01 .2025 | 21.03.2025 | 11 недель |
| IV четверть | 31.03.2025 | 23.05.25 | 7 недель |
| Итого в учебном году | | | 34 недели |

**Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Продолжительность** |
| Осенние каникулы | 26.10 2024 | 04.11.2024 | 10 дней |
| Зимние каникулы | 28.12.2024 | 08.01.2025 | 12 дней |
| Весенние каникулы | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 дней |
| Летние каникулы | 26.05.2025 | 31.08.2025 | 99 дней |

**Праздничные дни**

23 февраля –День защитника Отечества

8марта- Международный женский день

1 мая – День труда

9 мая –День Победы

**Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Математическая грамотность»**

Курс состоит из трёх разделов, объединяющих практические задачи из разных сфер человеческой деятельности.

1. Математика в повседневной жизни – задачи, возникающие в обыденной жизни каждого человека, связанные с коммунальными платежами, страховками, банковскими вкладами и кредитами, покупками, стройкой и ремонтом, распределением семейного бюджета.
2. Статистика и вероятность – задачи на вероятность наступления события, подсчётом комбинаций или событий.
3. Задачи ОГЭ. Этот раздел объединяет типы практико-ориентированных задач общего содержания с несколькими вопросами, предлагаемые на ОГЭ.

Контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;

- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля, оценки и самооценки;

-личностных: способность к эффективной научной коммуникации; обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Математика в повседневной жизни | 15 |
| 2 | Статистика и вероятность | 4 |
| 3 | Задачи ОГЭ | 15 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
| Математика в повседневной жизни | | |
| 1 | Вводная беседа. | 1 |
| 2 | Коммунальные платежи. Семейный бюджет | 2 |
| 3 |
| 4 | Страхование | 2 |
| 5 |
| 6 | Стройка. Ремонт | 3 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | Покупки | 3 |
| 10 |
| 11 |
| 12 | Вклады. Кредиты | 4 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| Статистика и вероятность | | |
| 16 | Вероятность события. | 2 |
| 17 |
| 18 | Комбинаторные задачи (перестановки, сочетания) | 2 |
| 19 |
| Задачи ОГЭ | | |
| 20 | Квартиры | 3 |
| 21 |
| 22 |
| 23 | Сараи и садовые участки | 3 |
| 24 |
| 25 |
| 26 | Шины | 1 |
| 27 | Теплицы | 1 |
| 28 | Бумага | 1 |
| 29 | Печки | 1 |
| 30 | Путешествия | 3 |
| 31 |
| 32 |
| 33 | Итоговая диагностическая работа. | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение курса внеурочной деятельности «Математика для жизни» на уровне основного общего образования обеспечивает достижение метапредметных результатов.

По окончании данного курса обучающийся:

* имеет представление о математике как о методе познания действительности;
* знает математическую теорию и умеет её применять для анализа жизненных задач;
* владеет математическим языком и математической символикой;
* знает ведущие понятия математики и умеет оперировать ими;
* интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;
* проводит логические рассуждения с использованием математических методов;
* умеет работать с информацией, представленной в различной форме;
* решает практико-ориентированные задачи, требующие понимания текста.

Контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;

- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля, оценки и самооценки;

- личностных: способность к эффективной научной коммуникации; обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.