

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**для учащихся 5-9 классов**

**«Азбука безопасности»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  Гроо Н.Н.  Кемпель О.А. |

**г. Барнаул, 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Рабочая программа «Азбука жизни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576); с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Основной образовательной программой МБОУ «СОШ №114» начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Азбука жизни» предназначена для обучающихся 5-9-х классов и ориентирована на обучение школьников жизненно важным навыкам, которые заложат основные знания и навыки безопасного поведения, здорового образа жизни, поспособствуют положительным межличностным отношениям и умению вести ответственность за свои действия, решать проблемы, критически мыслить, справляться с эмоциями и стрессом.

Направление программы – социальное.

Объем программы – 17 часов.

**Цель программы:**создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности школьников через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи программы:**

* Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
* Становление у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
* Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка.
* Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.
* Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
* Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
* Формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
* Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
* Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
* Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

**Основные ценности программы:**самоопределение**,**нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; забота о себе и близких; здоровье и безопасность; доброта, внимание к себе и другим людям.

**Результаты освоения программы**

**Личностными** результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование у обучающихся следующих умений:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

**Предметные** результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования (иметь представление о понятиях равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни);

- знание значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

**Тематическое планирование**

**Азбука безопасности 5-9 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 четверть  Безопасность ПДД, ГО и ЧС. |  |
| 1. | Инструктажи на начало учебного года. Беседы по ПДД, ТБ, ПБ. «Безопасная дорога домой». Кино уроки в школах России <https://kinouroki.org/> (в течение учебного года). |  |
| 2 | Урок безопасности в рамках подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. |  |
| 3 | Режим дня. Пути и способы преодоления лени. Культура внешнего вида. |  |
| 4 | Правила перехода дорог. Движение пешехода. |  |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |  |
| 6 | Правила безопасного общения с незнакомыми людьми. |  |
| 7 | Об уступчивости: не ссориться, не обижать других. Способы выхода из конфликтных ситуаций. |  |
| 8 | День народного единства. Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон Ак. |  |
| 9 | Урок толерантности. Уважай старших |  |
| 10 | Здоровье – путь к успеху! |  |
| 11 | Права и обязанности. «Как не стать жертвой преступления», Международный день прав человека. Гражданская позиция. |  |
| 12 | Поведение в общественных местах. Зачем нужны правила? Инструктажи на конец четверти «Твоя безопасность на каникулах». 99 закон АК |  |
| 13 | «От значка ГТО к Олимпийской медали!» |  |
| 14 | Внешкольный этикет. Вежливое отношение к людям, как потребность воспитанного человека. |  |
| 15 | Урок – мужества. Снятие блокады Ленинграда. |  |
| 16 | «Чего нельзя купить за деньги», «Быть спортивным – это модно!» |  |
| 17 | Беседа по ПДД и вопросам безопасности. В мире профессий. |  |