

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мы - будущее России»

## 9-10 классов

Составила:

Советник по воспитанию

Красноперова Алена Алексеевна

г. Барнаул, 2024

### РАЗДЕЛ I

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основании:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
* Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. № 1067, г. Москва.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
* Концепция духовно-нравственного воспитания;
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
* Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).

**Цель программы:** - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;

- воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

**Задачи программы**:

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;

- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе;

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) на основе рабочей программы «Мы будущее России» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

**Личностные:**

-осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

**Регулятивные:**

- определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;

- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;

- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;

- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;

- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

**Познавательные**:

- уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации,

- уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные**:

-уметь работать в группе, договариваться друг с другом,

-участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

**Личностные универсальные учебные действия:**

У обучающихся будут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

обучающиеся получат возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

обучающиеся получат возможность научиться:

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

**Познавательные универсальные учебные действия:**

обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием

учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

обучающиеся получат возможность научиться:

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

### Метапредметные результаты:

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### Познавательные универсальные учебные действия

### Выпускник научится:

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

### Выпускник научится:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

**Предметные результаты:**

обучающиеся научатся:

- добывать необходимые зна­ния и с их помощью проделывать конкретную ра­боту.

- осуществлять поиск необходимой инфор­мации для вы­полнения учеб­ных заданий с использованием учебной литера­туры;

- основам смыслового чтения художе­ственных и познава­тельных текстов, выде­лять существенную информацию из текс­тов разных ви­дов;

обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять анализ объек­тов с выде­лением существен­ных и несуще­ственных при­знаков;

- осуществлять расширен­ный по­иск информации с ис­пользованием ресурсов библио­тек и Интернета;

### РАЗДЕЛ II

**Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Курс «Мы – будущее России» для 9-10 классов реализуется в рамках плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 114». План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 114» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию школьников в формах, отличных от урочной системы (экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, клубы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, учебные исследования, общественно - полезные практики).

Курс «Мы – будущее России» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

На реализацию курса внеурочной деятельности «Мы – будущее России» отводится 34 часа в год, соответственно - 1 час в неделю по динамическому расписанию.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерацииот 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание:

Программа «МЫ – будущее России» направлена на развитие и совершенствование системы воспитательной работы в классе. Это долгосрочный документ, отражающий достижения и неудачи классного коллектива, определяющий главные цели и задачи воспитания и основное содержание совместной деятельности.

Программа, на мой взгляд, даст положительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка: сформирует у старшеклассников социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких как гражданственность, духовность, душевность, мораль, патриотизм и направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся проявлять гражданскую позицию по отношению к государству, малой родине, родителям, формирование у воспитанников навыков социальной активности, самостоятельности.

1. **Моя родная сторона (18 час) -** Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

1. **Родословие -** защита проектов по теме «Моя семья»
2. **Земляки -** Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.
3. **Алтайский край -** коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.
4. **Школа - образовательный центр в городе -** создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

1. **Любить и знать свое Отечество (16 час) -** помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

1. **Мгновения подвигов своих земляков -** по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.
2. **Гордость и слава Барнаула -** подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в Алтайском крае»;
3. **Значимые военно-начальники и командующие фронтами -** воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны. Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны. Конференция «Вся правда о войне».

### РАЗДЕЛ III

### Тематическое планирование «Мы – будущее России» - 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **занятия** | **Тема по программе** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение в тему. Генеалогическое древо семьи.  Подготовительная работа к оформлению родословной. | 1 | 1 |  |
| 2 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | 1 |
| 3 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | 1 |
| 4 | Практическое занятие по оформлению родословных | 1 |  | 1 |
| 5 | Защита проектов по теме «Моя семья» | 1 |  | 1 |
| 6 | Моя малая родина в истории России. | 1 | 1 |  |
| 7 | Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы. | 1 | 1 |  |
| 8 | Практическое занятие по оформлению работ | 1 |  | 1 |
| 9 | Практическое занятие по оформлению работ | 1 |  | 1 |
| 10 | Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих односельчан. | 1 |  | 1 |
| 11 | Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала:  Социально-экономическая обстановка в Алтайском крае.  Социальный облик сел Алтайского края. | 1 |  | 1 |
| 12 | Славные имена барнаульцев. Взгляд на будущее | 1 |  | 1 |
| 13 | Природное и культурное наследие Алтайского края. | 1 | 1 |  |
| 14 | Презентация «Алтайский край-оплот державы» | 1 |  | 1 |
| 15 | Подготовка материалов для создания музейной  экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в  развитии) | 1 |  | 1 |
| 16 | Подготовка материалов для создания музейной  экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в  развитии) | 1 |  | 1 |
| 17 | Подготовка материалов для создания музейной  экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в  развитии) | 1 |  | 1 |
| 18 | Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников | 1 |  | 1 |
| 19 | Особенности военного времени, фронтовые дороги земляков. | 1 | 1 |  |
| 20 | Урок мужества: встреча с ветеранами Вов. | 1 |  | 1 |
| 21 | Экскурсия «Барнаул – город боевой и трудовой славы». | 1 |  | 1 |
| 22 | Беседа «Защита Отечества – священная обязанность граждан страны». | 1 |  | 1 |
| 23 | Презентация «Солдаты славы не искали» | 1 |  | 1 |
| 24 | Гордость и слава Барнаулу - о героях-земляках | 1 |  | 1 |
| 25 | Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в Алтайском крае | 1 |  | 1 |
| 26 | Значимые военно-начальники и командующие фронтами | 1 | 1 |  |
| 27 | Г.К. Жуков Два значимых парада | 1 | 1 |  |
| 28 | И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел» | 1 | 1 |  |
| 29 | А.С. Василевский. К.К. Рокосовский | 1 | 1 |  |
| 30 | И.С. Конев, Р.Я. Малиновский | 1 |  |  |
| 31 | А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин | 1 | 1 |  |
| 32 | Подготовка к конференции «Вся правда о войне» | 1 |  | 1 |
| 33 | Конференция | 1 | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  |
| итого |  | 34 | 12 | 12 |