

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №114»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию города  
Барнаула



А.Г. Муль

2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «СОШ №114»

В.В. Есина

« 21 » 11 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от « 21 » 11 2024г.  
№ 491-ОСН

Директор  
МБОУ «СОШ №114»

Н.А. Еклибарова



Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №114»  
на 2025-2029 годы  
«Школа – территория комфорта»

Барнаул, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБОУ «СОШ №114» на 2025-2029 годы	3
2.	Информационная справка о МБОУ «СОШ №114»	10
3.	Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «СОШ №114»	18
4.	Концептуальный образ будущего состояния МБОУ «СОШ №114»	35
5.	Проекты развития МБОУ «СОШ №114»	37
	1. «Знание»	37
	2. «Здоровье»	41
	3. «Творчество»	43
	4. «Воспитание»	45
	5. «Профориентация»	48
6.	Механизмы реализации Программы развития МБОУ «СОШ №114» на 2025 – 2029 годы	50
7.	Ожидаемый результат и оценка эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №114» на 2025 – 2029 годы	50
8.	Риски и минимизация их влияния	54

## 1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №114» на 2025 – 2029 годы

1	Наименование Программы	Программа развития МБОУ «СОШ №114» на 2025-2029 годы (далее – Программа)
2	Документы, являющиеся основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального</p>

		<p>государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Национальный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12. 2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №114».</p> <p>Локальные акты МБОУ «СОШ №114»</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №114»
4	Сведения о разработчиках программы	Администрация МБОУ «СОШ №114» Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №114»
5	Цель Программы	Обеспечение функционирования единого образовательного пространства через формирование благоприятного

		школьного климата, развитие здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, активизацию интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым учащимся.
6	Задачи Программы	<p>1. Развитие интеллектуального потенциала учащихся в соответствии с образовательными возможностями и потребностями.</p> <p>2. Создание здоровьесберегающей среды как ресурса эффективности планируемых образовательных результатов.</p> <p>3. Активизация творческих способностей учащихся через реализацию программ школьных творческих объединений.</p> <p>4. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей учащихся через создание воспитывающей среды и благоприятного психологического климата в образовательной организации.</p> <p>5. Содействие осознанному профессиональному самоопределению учащихся через осуществление системной профориентационной деятельности.</p>

7	Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап – организационно-педагогический - ноябрь 2024 г.</b>  Самодиагностика состояния образовательной системы школы, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов родителей и учащихся.</p> <p><b>2 этап – экспериментально – практический (основной) 2025 – ноябрь 2029г.</b>  Реализация направлений развития школы.</p> <p><b>3 этап - аналитико - результативный – декабрь 2029г.</b>  Подведение итогов выполнения программы развития, анализ результатов мониторинга, диагностика достижений по заданным критериям.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание»</li> <li>2. «Здоровье»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Воспитание»</li> <li>5. «Профориентация»</li> </ol>
9	Исполнители Программы	Администрация МБОУ «СОШ №114» Педагогические работники МБОУ «СОШ №114» Учащиеся и родители (законные представители)

10	<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>1.Количество учащихся, завершивших основное общее образование и получивших аттестат об основном общем образовании <b>(100%)</b>.</p> <p>2.Доля учащихся, принимающих участие в НПК различного уровня <b>(5%)</b>.</p> <p>3. Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный уровни) <b>(1%)</b>.</p> <p>4.Наличие профильных классов (10- 11) <b>(не менее 1 профиля)</b>.</p> <p>5. Наличие и реализация школьной программы здоровьесбережения <b>(разработка и реализация Программы здоровьесбережения)</b>.</p> <p>6.Увеличение доли учащихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <b>(18%)</b>.</p> <p>7.Доля учащихся, посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта <b>(38%)</b>.</p> <p>8. Функционирование школьного хора <b>(реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»)</b>.</p> <p>9.Функционирование школьного медицентра <b>(реализация дополнительной образовательной программы «Медицентр»)</b>.</p> <p>10. Доля учащихся, охваченных деятельностью школьных творческих объединений <b>(81%)</b>.</p>
----	---	---

		<p>11. Организация участия родителей (законных представителей) в реализации Программы воспитания <b>(участие (присутствие) родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях).</b></p> <p>12. Приобретение материально-технического оснащения для реализации дополнительной образовательной программы по туризму <b>(наличие материально-технического оснащения для реализации дополнительной образовательной программы по туризму).</b></p> <p>13. Увеличение доли учащихся, охваченных деятельностью РДДМ «Движение первых», «Орлята России», ВПК «Пограничник» <b>(70%).</b></p> <p>14. Профессиональное самоопределение и продолжение обучения выпускниками школы в учреждениях среднего профессионального и высшего образования <b>(98%).</b></p> <p>15. Наличие профильных предпрофессиональных классов (на основе выявленных интересов и потребностей учащихся) <b>(не менее одного профильного предпрофессионального класса).</b></p> <p>16. Количество профориентационных экскурсий для учащихся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования <b>(не менее 5 экскурсий в год).</b></p>
--	--	---



11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Высокий уровень качества образования, соответствующий социальным потребностям и требованиям государственной политики в сфере образования
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации программы запланирован МБОУ «СОШ №114» в рамках проведения самообследования (ежегодно). Итоги реализации Программы будут рассмотрены на заседании Управляющего Совета.

## 2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №114»

<i>Полное наименование Школы:</i>		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №114» (далее – школа)
<i>Сокращенное наименование Школы:</i>		МБОУ «СОШ №114»
<i>Учредитель:</i>		Комитет по образованию г. Барнаула
<i>Контактная информация:</i>	Юридический адрес:	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 8
	ИНН:	2222025909
	Телефон:	8(3852) 56-79-85 8(3852) 42-34-09
	Email:	sosh_114@mail.ru
	Адрес сайта:	<a href="https://shkola114barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola114barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<i>Лицензия (выписка из реестра):</i>		№Л035-01260-22/00246108 от 18.07.2011
<i>Свидетельство о государственной аккредитации (выписка из реестра):</i>		№ А007-01260-22/01142005 от 21.05.2014

Средняя образовательная школа №114 основана 1 сентября 1986 года.  
Даты переименования школы представлены в таблице:

№п/п	Название школы	Дата регистрации переименования	Документ
1.	Школа с углубленным изучением предметов (математики)	18.08.1995	Приказ отдела образования администрации Индустриального

			района №483 от 18.08.1995
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №114 с углубленным изучением предметов (математики)»	09.12.1997	Постановление администрации Индустриального района №57/33 от 09.12.1997
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»	10.12.2001	Постановление администрации Индустриального района г.Барнаула №5852 от 10.12.2001
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов (математики)»	30.06.2011	Приказ комитета по образованию г.Барнаула от 30.06.2011 №617-осн
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №114»	22.08.2014	Приказ комитета по образованию г.Барнаула от 22.08.2014 №1153-осн

Учредителем МБОУ «СОШ №114» и собственником его имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБОУ «СОШ №114» от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула. Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «СОШ №114» от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула.

### **Школа расположена в Индустриальном районе г. Барнаула**

Индустриальный район образован в 1978 году. Несмотря на то, что район является самым молодым в городе, сегодня он представлен развитой инфраструктурой: новые образовательные организации, учреждения здравоохранения, культуры, торговли, строящиеся жилые комплексы. Все это способствует увеличению количества жителей района, как правило это молодые семьи, имеющие детей школьного возраста, что вызывает потребность в наличии свободных мест в школах.

Из микрорайона «Времена года» осуществляется ежедневный подвоз учащихся 1-2 классов.

МБОУ «СОШ №114» организует учебный процесс для 47 классов:  
1-4 класса – 24, 5-9 классы - 19, 10 – 11 классы - 3.

В школе обучаются 1412 учащихся: 1-4 классы – 781, 5-9 классы – 550, 10-11 классы – 81.

Осуществляется двухсменный режим организации учебного процесса.

1 смена	2 смена
1, 3, 5, 9, 10, 11 классы	2, 3д, 4, 6, 7, 8 классы

МБОУ «СОШ №114» реализует следующий перечень образовательных программ.

### Перечень программ

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 классы) (новая редакция) (новая редакция в соответствии с ФОП НОО)</b>	начальное общее образование (1 – 4 классы)
1.1	АООП НОО УО с НОДА Вариант 6.3 АООП НОО с НОДА Вариант 6.4 АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 ООП НОО ЗПР Вариант 7.1; 7.2	
2	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ) (новая редакция в соответствии с ФОП ООО)</b>	основное общее образование (5 – 9 классы)
2.1	АООП ООО УО ВАРИАНТ 1 АООП ООО УО ВАРИАНТ 1 АООП ООО УО ВАРИАНТ 2 АООП ООО УО ВАРИАНТ 2 АООП ООО НОДА АООП ООО НОДА АООП ООО ЗПР	

3	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (новая редакция в соответствии с ФОП СОО)</b>	среднее общее образование (10 –11 классы)
4	<b>Программы внеурочной деятельности</b>	1-11кл.
5	<b>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «СОШ №114»</b>	1-11кл.
6	<b>Программа воспитания</b>	1-11кл.

На уровне среднего общего образования сформированы профильные классы: 10А (социально-экономический (математика, обществознание), 10Б, 10В (социально-экономический (география, обществознание), 11А (технологический (физика, математика).

#### **Характеристика контингента (социальный паспорт)**

№ п/п	Категории	2024
1.	Численность обучающихся в учреждении	1412
2.	Численность семей с несовершеннолетними детьми	1128
	- в них детей	1422
3.	Численность семей находящихся в социально опасном положении (по постановлению КНД и ЗП)	1
	- в них детей	1
4.	Численность многодетных семей с несовершеннолетними детьми	186
	- в них детей	383
	- с 3 детьми	144
	- с 4 детьми	8
	- с 5 детьми	12
5.	Численность неполных семей с несовершеннолетними детьми (включая вдовствующих, разведенных и др.)	211
	- в них детей	603

5.1	Численность семей, в которых воспитывают несовершеннолетних детей матери - одиночки	196
5.2	Численность семей, в которых воспитывают несовершеннолетних детей отцы без участия супруги	12
6.	Численность семей с несовершеннолетними детьми-инвалидами	16
	- в них детей-инвалидов	16
6.1	Численность семей, где один из родителей инвалид	2
	- в них детей	2
6.2	Численность семей, где оба родителя инвалиды	0
	- в них детей	0
7.	Численность опекунских семей	13
	- в них детей	14
8.	Численность семей с детьми-мигрантами, прибывшими из других территорий	0
9.	Численность малообеспеченных семей (состоящие на учете в социальной защите)	42
10.	Количество учащихся, обучающихся по АООП	34
11.	Количество детей-инвалидов	17

### **Кадровый состав школы**

Важнейшим компонентом в совокупности организационно-педагогических условий является собственно педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

Тот, кто не учится сам, не может научить другого. Обеспечение постоянного обучения педагогов – главная цель методической работы, осуществляемой на разных уровнях. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, заседаниях методических объединений, организации деятельности временных творческих групп, при проведении оценки профессиональной деятельности педагогов.

Вызов времени – непрерывное повышение квалификации, ориентация на инновации. Совершенствование собственной профессиональной компетенции коллектив рассматривает как возможность и условие повышения качества образования и инновационного развития школы.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников 61 человек (без внешних совместителей), 1 педагогический работник - внешний совместитель.

### Образовательный уровень педагогических работников

Высшее профессиональное (педагогическое) образование	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
47 (1 совместитель)	14

### Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	20	1	21

### Стаж педагогических работников

до 3-х лет	от 3-х до 5-ти	от 5-ти до 10-ти	от 10-ти до 20-ти	более 20
13	4	11	6	27

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог со званием - «Отличник народного просвещения», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

### Управление ОУ

**Управление** школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «СОШ №114» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «СОШ №114», в соответствии с Уставом, сформированы коллегиальные органы управления.



Уставом школы четко определены функции коллегиальных органов управления.

### **Материально-техническое обеспечение школы**

**Материально-техническая** база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Школа имеет:

- участок (пришкольную территорию);
- трехэтажное здание;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- стадион, спортивные площадки;
- столовая;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- санузлы;
- актовый зал;
- кабинет психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- сенсорная комната.

Архитектурная структура здания школы обеспечивает условия для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Школа обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной



литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

### **Сотрудничество МБОУ «СОШ №114» с другими организациями**

МБОУ «СОШ №114» взаимодействует с другими организациями:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- Алтайский государственный медицинский университет;
- Краевой центр физического развития «Спортивная инициатива»;
- КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула";
- МБУДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула»;
- МБУДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки»;
- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула»;
- КГБУСО «Кризисный центр для женщин»;
- КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер».

### **3. Проблемно - ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики МБОУ «СОШ №114»**

Программой развития МБОУ «СОШ №114» на 2020-2024 годы были определены проекты:

1. «Успешный учитель – успешные ученики».
2. «ФГОС СОО – новое качество образования».
3. «Поколение талантов – одаренные дети».
4. «Доступная среда – образование для всех».
5. «Российское движение школьников – территория самоуправления».
6. «Современная инфраструктура – комфортная образовательная среда».

#### **1. «Успешный учитель – успешные ученики».**

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогических работников.

#### **Задачи:**

- организация наставничества для молодых педагогов;
- обеспечение профессионального роста педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, организацию работы временных творческих групп;
- повышение квалификации педагогов в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В МБОУ «СОШ №114» 100% укомплектован штат педагогических работников.

За период с 2020 по 2024 год произошли кадровые изменения в МБОУ «СОШ №114» (в связи с увеличением контингента учащихся): приступили к работе -12 педагогических работников (выпускников средних профессиональных и высших образовательных организаций).

Произошло увеличение кадрового состава: в 2020 году в образовательной организации работало 49 педагогических работников, в 2024 году - 63.

Успешно прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию 20 учителей.

Ежегодно учителя МБОУ «СОШ №114» принимают участие в конкурсе «Учитель года Алтая»:

2022 год - Юлия Владимировна Гейнрих, учитель биологии, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая», лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года Алтая»;

2023 год – Марина Алексеевна Стяжкина, учитель истории и обществознания, призер (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая»;

2024 год – Анастасия Андреевна Бугаева, учитель английского языка, призер (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая».

В МБОУ «СОШ №114» организовано наставничество для начинающих педагогическую деятельность учителей. Педагогам создаются условия для непрерывного профессионального развития через организацию тематических педагогических советов, повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, участие в семинарах и вебинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Ожидаемые результаты достигнуты: наличие у педагогов положительной мотивации к восприятию инноваций, психологической готовности к развитию и демонстрации личностных профессиональных достижений.

## **2. «ФГОС СОО – новое качество образования».**

**Цель:** создать условия для внедрения ФГОС на уровне среднего общего образования

### **Задачи:**

- разработать нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС СОО;
- разработать оптимальную модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- обеспечить материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Данный проект реализован полностью: разработаны нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию ФГОС СОО, составлена основная образовательная программа среднего общего образования, разработана модель организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обеспечены материально-технические условия в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## **3. «Поколение талантов – одаренные дети»**

**Цель:** создание условий для развития одаренных учащихся.

### **Задачи:**

- выявление, поддержка и развитие одаренных учащихся;
- представление широкого спектра возможностей для реализации творческих способностей учащихся;
- сопровождение одаренных учащихся для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Одной из приоритетных задач МБОУ «СОШ №114» является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

## Информация об участии во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Общее количество участников в ОУ с 5 по 11 классы	Общее количество участников, принявших участие в школьном этапе ВОШ	Общее количество участников, направленных на муниципальный этап ВОШ	Общее количество участников, направленных на краевой этап ВОШ
2021	741	566 - с результатом; 175 - без результата	96	8
2022	765	472 – с результатом; 158 – без результата	136	2
2023	658	611 - с результатом; 47 - без результата	79	4

### Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

2021	2022	2023
3 победителя 29 призёров	4 победителя 18 призёров	- 13 призёров

### Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

2021	2022	2023
8	2	4
- 1 призер регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии; - 1 призер регионального этапа всероссийской олимпиады по экономике	-	- 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

Анализ данных показывает увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Динамика количества участников предметных олимпиад, конкурсов, НПК

Уровень конкурсных мероприятий	2021		2022		2023	
	участников	призовые места	участников	призовых мест	участников	призовые места
Международные	128	3	295	68	-	-
Федеральные	14	2	39	19	201	124
Краевые	35	2	124	61	278	48
Муниципальные	66	12	440	87	328	78
<b>Итого</b>	<b>285</b>	<b>22</b>	<b>898</b>	<b>235</b>	<b>807</b>	<b>250</b>

Учащиеся школы активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального творческого потенциала учащихся.

#### 4.«Доступная среда – образование для всех»

**Цель:** создание условий для реализации прав детей с ОВЗ на получение полноценного образования, отвечающего потребностям и возможностям развития, способствующем успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- создание в МБОУ «СОШ №114» специальных условий обучения, воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ;
- создать условия для освоения учащимися АООП с учетом возможностей состояния здоровья.

Разработаны адаптированные программы на основе федеральных адаптированных образовательных программ (ФАОП).

На уровне начального среднего образования для учащихся, имеющих особые условия были спроектированы адаптированные программы:

- АООП НОО УО с НОДА Вариант 6.3
- АООП НОО с НОДА Вариант 6.4
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1
- ООП НОО ЗПР Вариант 7.1; 7.2

На уровне основного среднего образования для учащихся, имеющих особые условия были спроектированы адаптированные программы:

- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 1
- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 1
- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 2
- АООП ООУ УО ВАРИАНТ 2
- АООП ООУ НОДА
- АООП ООУ НОДА
- АООП ООУ ЗПР

В форме семейного образования обучаются:

- по АООП НОО - 2 чел.
- по АООП ООУ - 3 чел.

Для сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ№114» разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ№114»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СОШ №114» созданы условия для реализации прав детей с ОВЗ на получение полноценного образования, отвечающего потребностям и возможностям развития, способствующем успешной социализации в обществе.

## **5.«Российское движение школьников – территория самоуправления»**

**Цель:** создание условий для развития детской организации, направленной на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

### **Задачи:**

- обучение учащихся основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе;
- обеспечение условий для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей учащихся;
- воспитание социальных качества личности (добродота, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданская активность);
- создание условий для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками;
- создание комплекса педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

### **Проведены межшкольные мероприятия в рамках РДДМ «Движения Первых»:**

#### ***На школьном уровне проведены:***

- общешкольные праздники - творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

- «День Знаний» - торжественные линейки.
- «День Учителя» - концерт для учителей, акции поздравления учителей.
- «День народного единства» - квиз, выставка рисунков.
- «День матери» - школьный концерт, акции поздравления мам, мастер-классы по изготовлению открыток, конкурс рисунков.
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы».
- «Посвящение Первых» Посвящение в члены РДДМ «Движения Первых» - торжественная церемония, символизирующая вхождение ребёнка в состав «Движения Первых».
- Новый год - костюмированные представления, викторины, мастер-классы по изготовлению открыток, выставка рисунков.
- «День защитника Отечества» – конкурсная программа для мальчиков, мастер-классы по изготовлению открыток, мастер-классы по военной подготовке.
- Фестиваль патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению» - концертная программа
- Международный женский день – акция поздравления для учителей, мастер-класс по изготовлению открыток, выставка рисунков, конкурсные программы для девочек.
- «День Победы» - общешкольный митинг, конкурс рисунков на асфальте.
- «Последний звонок»
- Выпускные мероприятия: «Посвящение в первоклассники»,  
Посвящение в пятиклассники»,
- День защиты детей, в рамках итогового классного часа и праздничной

программы в ГОЛ «Радуга».

В 2023 году школа принимала активное участие в Днях единых действий, слетах, различных челленджах и конкурсах.

В МБОУ «СОШ №114» ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет. В классах были выбраны активы классов: староста, учебный сектор, трудовой сектор, ответственный за питание, ответственный за спортивную жизнь. В школе созданы страницы на официальном сайте, страница в «контакте» и «одноклассниках», в «телеграмм-канале».

### **Участие в мероприятиях РДДМ «Движения Первых»:**

- Участие во Всероссийском конкурсе «Команда Первых»;
- Участие в краевом медиафоруме активистов по информационно-медийному направлению «Движения Первых».
- Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Спектакль на тему: «Правила поведения на пешеходном переходе» для учеников 1 классов;
- День единых действий «Международный день дарения книг»;
- Акция «Скорость не главное!»;
- Акция «Крышки Енота»;
- Всероссийский урок по первой помощи;
- Акция «Письмо Солдату»;
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Синичкин день»;
- Субботник на мемориале «Героям Панфиловцам» в День неизвестного солдата;
- День единых действий «День Героев Отечества».

### **Достигнуты ожидаемые результаты:**

- Повышение социальной компетенции учащихся.
- Сплочение коллектива учащихся, занятых интересующей их деятельностью.
- Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- Социализация личности, формирование активной жизненной позиции.
- Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- Укрепление духовных связей, развитие коллективизма.
- Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- Формирование положительного имиджа детской организации.



## 6.«Современная инфраструктура – комфортная образовательная среда».

**Цель:** развитие школьной инфраструктуры, гарантирующей комфортность и безопасность образовательной среды.

### Задачи:

- пополнение материально-технической базы школы;
- создание безопасных условий образовательной среды;
- обеспечение дизайнерского интерьера внутренней инфраструктуры школы.

### В рамках данного проекта **осуществлено:**

- заменены деревянные оконные блоки на пластиковые на всех этажах здания;
- частично произведена замена дверей в учебных кабинетах;
- изменена инфраструктура 1-этажа (в том числе гардероб);
- отремонтирована лыжная база;
- преобразован читальный зал библиотеки;
- приведены в соответствие с современными требованиями кабинеты труда (технологии);
- произведен капитальный ремонт помещения краеведческого музея «Истоки»;
- установлена система звукового оповещения в школе;
- получено оборудование для кабинета учебного предмета «ОБЗР»;
- приобретена многофункциональная техника, проекторы, телевизоры для использования в учебном процессе;
- реконструирован школьный стадион (покрытие, беговые дорожки), на детской площадке установлено оборудование для подвижных игр.

Программа развития МБОУ «СОШ №114» на 2020- 2024 годы реализована, поставленные задачи выполнены.

По результатам самодиагностики МБОУ «СОШ №114» (в соответствии с показателями Проекта «Школа Минпросвещения России» (проект реализуется с 2023 года) в образовательной организации определены следующие дефициты.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных	Магистральное направление «Знание»	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

	возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	индивидуальных учебных планов		Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.  Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	Магистральное направление «Знание»	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.  Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	Магистральное направление «Знание»	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	Магистральное направление «Здоровье»	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО.  Отсутствие единой программы здоровьесбережения.
5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на	Магистральное направление «Здоровье»	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности

	спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	муниципальном уровне		массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
7	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	Магистральное направление «Творчество»	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.  Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.

				<p>Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>
8	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	Магистральное направление «Творчество»	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
9	Функционирование школьного хора	Отсутствие	Магистральное направление «Творчество»	<p>Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.</p> <p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
10	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	Магистральное направление «Творчество»	Отсутствие школьного медицентра.
11	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	Магистральное направление «Творчество»	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.
12	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Магистральное направление «Творчество»	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)

13	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	Магистральное направление «Воспитание»	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
14	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
15	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.
16	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
17	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
18	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	Ключевое условие «Учитель.	Отсутствие педагогов, участвующих в

			Школьная команда»	профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
19	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	Ключевое условие «Школьный климат»	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.
20	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	Ключевое условие «Образовательная среда»	Модель «Школа полного дня» не реализуется.  Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.  Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.

## Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Профилизация	Расширение спектра профилей на уровне среднего общего образования	Отсутствие потребности в отдельных профилях обучения
	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Наличие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном образовании	Низкая мотивация учащихся
	Разработаны адаптированные образовательные программы	Трансляция педагогического опыта в вопросах обучения детей с ОВЗ проводится эпизодически (отдельные мероприятия)		
	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Недостижение заявленного показателя

<b>Здоровье</b>	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения	Раширение спектра дополнительных программ в области физической культуры и спорта  Наличие общешкольной программы здоровьесбережения	Отсутствие кадрового ресурса и материально-технической базы для реализации общешкольной программы здоровьесбережения
<b>Воспитание</b>	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ  Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив  Участие в реализации проекта «Орлята России»  Наличие ВПК «Пограничник»	Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Увеличение доли родительской общест-венности, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания.  Социализация учащихся  Развитие творческих способностей, самореализации учащихся	Отсутствие возможности у родительской общест-венности принимать участие в реализации рабочей программы воспитания.  Низкий процент вовлеченности учащихся в РДДМ «Движение первых», центр детских инициатив
<b>Творчество</b>	Функционирование школьного музея  Функционирование	Функционирование школьного хора  Функционирование	Функционирование школьных творческих объединений	Низкий процент вовлеченности учащихся в



	школьного театра	ние школьного медиацентра		деятельность школьных творческих объединений
<b>Профориентация</b>	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p> <p>Посещение учащимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО</p>	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов	Создание профильных предпрофессиональных классов	Отсутствие кадрового ресурса и материально-технической базы для реализации программ в профильных предпрофессиональных классах
<b>Учитель. Школьная команда</b>	<p>В МБОУ «СОШ №114» используются единые подходы к штатному расписанию</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников</p> <p>Развита система наставничества</p>	<p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностики)</p> <p>Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (за три последних года)</p>	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей	<p>Отсутствие условий для участия в диагностике профессиональных компетенций учителей</p> <p>Отсутствие бюджетных курсов повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>
<b>Школьный климат</b>	<p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Организация психолого-педагогического, социального сопровождения</p>	Менее 79% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Увеличение количества учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Конфликтность участников образовательных отношений

	специалистами МБОУ «СОШ №114»			
<b>Образовательная среда</b>	Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов учащимися  100% педагогических работников активно используют платформу «Сферум»	Отсутствие возможности реализации модели «Школа полного дня»	Реализация модели «Школа полного дня» возможна при наличии свободных кабинетов (при уменьшении контингента учащихся повысится вероятность создания такой модели)	Отсутствие свободных кабинетов

#### **4. Концептуальный образ будущего состояния МБОУ «СОШ №114»**

Социальный заказ - спрогнозированный комплекс общих требований общества к выпускнику школы.

Субъекты, участвующие в формировании социального заказа:

- государство (формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение благоприятного психологического климата для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех уровнях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- цифровизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы благоприятные психологические условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**Целью реализации Программы является:**

обеспечение функционирования единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, активизацию интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым учащимся.

**Родители (законные представители) учащихся** ожидают от школы:

- возможность получения учащимися качественного начального, основного общего и среднего общего образования;
- качественную подготовку учащихся к поступлению в организации высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг учащихся; а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Учащиеся** хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее общее образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги** ожидают:

- создания комфортных психолого-педагогических, материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

## **5. Проекты развития МБОУ «СОШ №114»**

Для развития МБОУ «СОШ №114» участниками образовательного процесса определены следующие проекты:

- 1) «Знание»;
- 2) «Здоровье»;
- 3) «Творчество»;
- 4) «Воспитание»;
- 5) «Профориентация».

Реализация данных проектов возможна при соблюдении обязательных ключевых условий: «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

### **1. «Знание»**

**Цель:** развитие интеллектуального потенциала учащихся в соответствии с образовательными возможностями и потребностями.

#### **Задачи:**

- обеспечение освоения учащимися уровня основного общего образования (получение учащимися документа о завершении основного общего образования);
- развитие проектно-исследовательской культуры учащихся;
- осуществление системной работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- формирование осознанного выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

#### **Ожидаемые результаты:**

- отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в НПК различного уровня;
- увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный уровни);

- расширение перечня профилей обучения на уровне среднего общего образования, подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения.

### План реализации проекта «Знание»

№п/п	Основные мероприятия (направления деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества для персонифицированной помощи учителям по подготовке учащихся к ОГЭ	ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Повышение квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ежегодно	Зам. директора по УВР
3.	Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих учащихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
4.	Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга для учащихся 9-х классов по заполнению бланков ОГЭ	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, учителя
5.	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9-х классов по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам	еженедельно	Учителя
6.	Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам	еженедельно	Учителя
7.	Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, учителя

	контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ		
8.	Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании	еженедельно	Зам. директора по УВР, учителя
9.	Школьная НПК (научное общество учащихся)	ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, учителя
10.	Участие в НПК школьников: «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее»	ежегодно	Учителя
11.	Разработка программ подготовки учащихся к участию в олимпиаде (ВсОШ)	сентябрь 2025	Учителя
12.	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог, классные руководители, учителя
13.	Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации	ежегодно (январь)	Администрация МБОУ «СОШ №114»
14.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития учащихся (выбор профиля обучения или ИУП на уровне среднего общего образования)	ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог, классные руководители
15.	Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности (выбор профиля обучения или ИУП на уровне среднего общего образования)	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
16.	Повышение квалификации учителей по преподаванию предметов на профильном уровне	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя
17.	Посещение производственных предприятий, организаций социальной	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования		
18.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение	ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП	ежегодно	Зам. директора по УВР
20.	Оформление заявки на приобретение материально-технической базы (оборудование для экспериментов, лабораторных работ и опытов)	2026 (сентябрь)	Администрация МБОУ «СОШ №114»



## 2. «Здоровье»

**Цель:** создание здоровьесберегающей среды как ресурса эффективности планируемых образовательных результатов.

### Задачи:

- проектирование школьной программы здоровьесбережения;
- вовлечение учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- расширение спектра дополнительных программ в области физической культуры и спорта.

### Ожидаемые результаты:

- наличие школьной программы здоровьесбережения;
- увеличение доли учащихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- увеличение количества дополнительных программ в области физической культуры и спорта.

### План реализации проекта «Здоровье»

№п/п	Основные мероприятия (направления деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Проектирование программы здоровьесбережения МБОУ «СОШ №114»	До 01.09.2025	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, руководители МО объединений учителей
2.	Информирование учащихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры

3.	Индивидуальная работа с учащимся на уроках физической культуры по разъяснению правил участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	учителя физической культуры
4.	«День здоровья» (для учащихся)	ежегодно (сентябрь, апрель)	учителя физической культуры
5.	«День здоровья» (для педагогических работников)	ежегодно (октябрь, март, май)	учителя физической культуры
6.	«Веселые старты»	ежегодно (октябрь, март, май)	учителя физической культуры
7.	Разработка дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта	До 01.09. (ежегодно)	учителя физической культуры
8.	Разработка дополнительной (инклюзивной) образовательной программы в области физической культуры и спорта: «Адаптивная физическая культура»	01.09. 2026	учителя физической культуры

### 3. «Творчество»

**Цель:** активизация творческих способностей учащихся через реализацию программ школьных творческих объединений.

**Задачи:**

- создать школьный хор;
- создать школьный медицентр;
- вовлечение учащихся в деятельность школьных творческих объединений.

**Ожидаемые результаты:**

- функционирование школьного хора;
- функционирование школьного медицентра;
- увеличение количественного состава школьных творческих объединений.

#### План реализации проекта «Творчество»

№п/п	Основные мероприятия (направления деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рабочей программы дополнительного образования «Школьный хор»	до 01.09.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки
2.	Создание школьного хора	Сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки
3.	Разработка рабочей программы дополнительного образования «Медицентр»	до 01.09.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки

4.	Создание медицентра	Сентябрь 2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, учителя информатики
5.	Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о школьных творческих объединениях	ежегодно	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Разработка рабочих программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности: «Робототехника», «Мой мир»	до 01.09.2025	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя
7.	Организация отчетных мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет идр.	ежегодно (декабрь, май)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя

#### 4. «Воспитание»

**Цель:** формирование традиционных духовно-нравственных ценностей учащихся через создание воспитывающей среды и благоприятного психологического климата в образовательной организации.

#### **Задачи:**

- взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в процессе реализации Программы воспитания МБОУ «СОШ №114»;
- улучшение материально-технического оснащения для реализации дополнительной образовательной программы по туризму;
- увеличение доли учащихся, охваченных деятельностью РДДМ «Движение первых», «Орлята России», ВПК «Пограничник».

#### **Ожидаемые результаты:**

- использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы воспитания;
- приобретение материально-технического оснащения для реализации дополнительной программы по туризму;
- увеличение доли учащихся, охваченных деятельностью РДДМ «Движение первых», «Орлята России», ВПК «Пограничник» до 70% от общего количества учащихся.

#### **План реализации проекта «Воспитание»**

№п/п	Основные мероприятия (направления деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение родительской общественности к участию в воспитательных мероприятиях в рамках реализации Программы воспитания	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

2.	Приобретение материально-технического оснащения для реализации дополнительной программы по туризму «Шаг вперед»	сентябрь 2027	Администрация МБОУ «СОШ №114»
3.	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней РДДМ «Движение первых»	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя
4.	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней «Орлята России»	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя
5.	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней ВПК «Пограничник»	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя
6.	Участие учащихся в волонтерском движении	ежегодно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя

7.	Организация летних тематических смен в школьном лагере: «Юные математики», «Юные экологи», «Лидеры»	ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя
----	---	--------------------	---

## 5. «Профориентация»

**Цель:** содействие осознанному профессиональному самоопределению учащихся через осуществление системной профориентационной деятельности.

### Задачи:

- содействие осознанному профессиональному самоопределению учащихся через реализацию календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «СОШ №114»;
- формирование профильных предпрофессиональных классов (на основе выявленных интересов и потребностей учащихся);
- организация сотрудничества МБОУ «СОШ №114» с учреждениями среднего профессионального, высшего образования с целью расширения представлений учащихся о дальнейших возможных образовательных траекториях и выборе профессии.

### Ожидаемые результаты:

- профессиональное самоопределение и продолжение обучения выпускниками школы в учреждениях среднего профессионального и высшего образования;
- наличие профильных предпрофессиональных классов (на основе выявленных интересов и потребностей учащихся);
- организация профориентационных экскурсий для учащихся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

### План реализации проекта «Профориентация»

№п/п	Основные мероприятия (направления деятельности)	Сроки	Ответственные
2.	Оформление договора о сотрудничестве с Алтайским политехническим техникумом по вопросу профориентационной деятельности	ежегодно (до 01.09.)	Зам. директора по ВР



3.	Заключение соглашений с региональными предприятиями, организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	ежегодно	Зам. директора по ВР
4.	Организация экскурсий на предприятиях города	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
5.	Посещение учащимися учреждений средних профессиональных и высших учебных заведений с целью профессионального самоопределения	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Организация родительских собраний с приглашением специалистов из учреждений средних и высших учебных заведений по вопросу профориентации учащихся	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Выявление интересов и потребностей учащихся в создании профильных предпрофессиональных классов	ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Формирование профильных предпрофессиональных классов (по потребностям учащихся специальности Алтайского политехнического колледжа)	ежегодно	Администрация МБОУ «СОШ №114»

## 7. Механизмы реализации Программы на 2025 – 2029 годы

Финансовое обеспечение Программы развития предполагает бюджетное финансирование, доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования родительской общественности.

## 8. Ожидаемый результат и оценка эффективности реализации Программы развития МБОУ «СОШ №114» на 2025 – 2029 годы

Результатом реализации программы развития должно стать реализация цели: обеспечение функционирования единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, активизацию интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым учащимся.

### Критерии оценки результативности реализации проекта «Знание»

Критерии	2025	2026	2027	2028	2029
Количество учащихся, завершивших основное общее образование и получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
Доля учащихся, принимающих участие в НПК различного уровня	1%	2%	3%	4%	5%

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	<b>0,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1%</b>
Наличие профильных классов (10- 11)	<b>не менее 1 профиля</b>	<b>не менее 1 профиля</b>	<b>не менее 1 профиля</b>	<b>не менее 1 профиля</b>	<b>не менее 1 профиля</b>

### Критерии оценки результативности реализации проекта «Здоровье»

<b>Критерии</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
Наличие и реализация школьной программы здоровьесбережения	разработка программы здоровьесбережения с 01.09.2025	реализация программы здоровьесбережения	реализация здоровьесбережения	реализация здоровьесбережения	реализация здоровьесбережения
Увеличение доли учащихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>
Доля учащихся, посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>

## Критерии оценки результативности реализации проекта «Творчество»

Критерии	2025	2026	2027	2028	2029
Функционирование школьного хора	реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»
Функционирование медиacentра	реализация дополнительной образовательной программы «Медиацентр»	реализация дополнительной образовательной программы «Медиацентр»	реализация дополнительной образовательной программы «Медиацентр»	реализация дополнительной образовательной программы «Медиацентр»	реализация дополнительной образовательной программы «Медиацентр»
Доля учащихся, охваченных деятельностью школьных творческих объединений	<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>

## Критерии оценки результативности реализации проекта «Воспитание»

Критерии	2025	2026	2027	2028	2029
Организация участия родителей (законных представителей) в реализации Программы воспитания	Участие (присутствие) родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях	Участие (присутствие) родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях	Участие (присутствие) родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях	Участие (присутствие) родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях	Участие (присутствие) родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях

Приобретение материально-технического оснащения для реализации дополнительной программы по туризму			наличие материально-технического оснащения для реализации дополнительной программы по туризму		
Увеличение доли учащихся, охваченных деятельностью РДДМ «Движение первых», «Орлята России», ВПК «Пограничник»	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>70%</b>

### Критерии оценки результативности реализации проекта «Проориентация»

<b>Критерии</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
Профессиональное самоопределение и продолжение обучения выпускниками школы в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>
Наличие профильных предпрофессиональных классов (на основе выявленных интересов и потребностей учащихся)	Выявление интересов и потребностей учащихся в наличии профильного предпрофессионального класса	не менее одного профильного предпрофессионального класса	не менее одного профильного предпрофессионального класса	не менее одного профильного предпрофессионального класса	не менее одного профильного предпрофессионального класса

Количество профориентационных экскурсий для учащихся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	не менее 5 экскурсий в год	не менее 5 экскурсий в год	не менее 5 экскурсий в год	не менее 5 экскурсий в год	не менее 5 экскурсий в год
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Риски и минимизация их влияния

В ходе осуществления деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы компенсировать риски проектной деятельности предусмотрена система мер, обеспечивающая эффективность проектных действий. С помощью прогностического моделирования на подготовительном этапе учтены определенные риски, что позволяет скоординировать систему мер, направленную на минимизации рисков.

Риски	Меры для минимизации рисков
Психологическая неготовность отдельных субъектов образовательного процесса к изменениям	Своевременная информированность субъектов образовательного процесса об изменениях
Недостижение показателей, заявленных в программе развития	Своевременная корректировка плана реализации программы развития
Ресурсные проблемы	Недостаточное финансирование проектов программы развития, а в связи с этим нехватка средств для обновления и совершенствования материально-технической базы школы