

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 9 от 23.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 114»  
Н.А. Екшибарова  
Приказ № 301/а-осн от 23.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет  
Протокол №3 от 23. 08. 2024г.  
Есина В.В.

## **Порядок приема и зачисления детей из семей мигрантов и детей иностранных граждан в МБОУ «СОШ №114»**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение регулирует образовательную деятельность МБОУ «СОШ №114» по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. МБОУ «СОШ №114» (далее – ОО) в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами: ФЗ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ- № 53 "О государственном языке Российской Федерации", «Порядком приема МБОУ «СОШ №114» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 06.05.2022г, №ДГ-1050/07.

1.3. ОО обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. ОО несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

### **2. Цель и задачи деятельности ОО при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

2.1. Целью деятельности ОО является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами ОО являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в социально- бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов учебного плана на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь,
- формирование нравственных и эстетических чувств.

• **3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

3.1. Родители – законные представители обучающегося предоставляют в ОО пакет документов, обозначенный в локальном акте – «Порядок приема МБОУ «СОШ №114» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

3.1.1. Родители – законные представители оформляют согласие – Форма 1

**Форма 1**

Согласие родителей на проведение экспертизы  
по оценке уровня языковой и предметной подготовки

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., родителя/законного представителя),  
являясь родителем (законным представителем) обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося.)

Выражаю согласие на проведение экспертизы по по оценке уровня языковой и предметной подготовки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3.2. ОО в трехдневный срок организует заседание ППк для проведения экспертизы.

3.3. Приказом директора ежегодно утверждается состав экспертной комиссии из числа учителей-предметников для оценки предметных знаний и языковой подготовленности детей-мигрантов. Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями, основываясь на основных положениях «Кодекса профессиональной этики».

3.4. Экспертная комиссия работает в составе ППк для определения уровня предметной и языковой подготовки обучающегося ( дети –мигранты).

3.5. Оценка предметных знаний проводится выборочно по предметам учебного плана. Для первичной диагностики предлагаются задания по следующим дисциплинам:

- 1-4 кл.- «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (2-4кл., англ.яз.).
- 5-11 кл. («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», с 7 класс «Физика», «Химия»).

По факту выполнения предметных заданий и языковых упражнений оформляется акт ППк (приложение 1), определяется уровень образования и класс обучения.

3.6. Зачисление в ОО проводится с учетом результатов экспертной оценки (акт), на основании локального акта «Порядок приема на обучение в МБОУ «СОШ №114» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». При необходимости, по заключению ППк, для обучающегося организуется психолого-педагогическое сопровождение (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог).

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора школы.

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся согласно общему расписанию, утвержденному директором школы.

4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.

4.6. Обучение осуществляется в классе.

4.7. Наполняемость классов 25 чел.

4.8. Создание отдельных классов для детей-мигрантов не предусматривается.

АКТ  
об установлении фактического уровня знаний обучающихся  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
г. Барнаул

Экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии –.....заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ учитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составила настоящий акт о том, что в результате проведения экспертной оценки уровня знаний \_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения по предметам:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

были получены следующие результаты:

№	Ф.И. ребенка	Предмет, уровень Результат	Дата проведения контрольной работы
---	--------------	-------------------------------	------------------------------------

1.

2.

3.

Заключение по предметам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На основе проведенных диагностических работ, можно сделать вывод:

Уровень знаний \_\_\_\_\_ соответствует/ не соответствует заявленному \_\_\_\_\_ классу.

- Рекомендовано обучение по основной образовательной программе \_\_\_\_\_ классе.
- Рекомендовано психолого –педагогическое сопровождение (да, нет)

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

С актом ознакомлены: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(родители, законные представители)