

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №114»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №9
от 23.08.2024

Согласован на заседании
Управляющего совета
протокол №3 от 23.08.2024

Утвержден
Директор МБОУ «СОШ
№114»
Н.А. Екшибарова
приказ №301-осн от
23.08.2024



План
внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №114»
начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Назначение плана внеурочной деятельности - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Система занятий внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности, обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- социализация личности школьника.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МБОУ «СОШ №114» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация;
- личное желание и потребности обучающихся.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (1-11), «Россия-мои горизонты» (6-11), «Тропинка в профессию» (1-5кл.).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» и «Тропинка в профессию» направлены на формирование представлений о профессиях, возможных путях профессионального самоопределения.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительское направление;
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Профессиональная ориентация школьников.
- Творческое и физическое развитие.
- Формирование социальных интересов и потребностей обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно - полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №114» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной

школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, педагоги дополнительного образования, библиотекарь и другие).

**План внеурочной деятельности
1-4 классы
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в каждом классе в неделю			
		1 кл	2кл	3кл	4кл
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Естествознание»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Смысловое чтение»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направление на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	«ОФП»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«ГТО»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	1	1	1	1

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, обеспечить всестороннее развитие личности.