

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Общевойсковая подготовка»**

**(ознакомительный уровень)**

|  |
| --- |
| Направленность:  физкультурно-спортивная  Срок реализации: 9 месяцев  Возраст обучающихся: 12-17 лет  Автор-составитель:  Паульзен Андрей Владимирович, |

учитель ОБЗР

Барнаул, 2024

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка  Актуальность и педагогическая целесообразность  Направленность  Отличительные особенности  Цель, задачи  Особенности организации образовательного процесса  Учебный план  Содержание разделов  Ожидаемые результаты  Оценка результативности  Условия реализации программы  Литература для педагога  Литература для учащихся  Приложение №1. Оценочные материалы | Стр.  3  3  3  4  4  5  6  6  8  9  10  12  13  15 |

**Пояснительная записка**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Содержание программы «Общевойсковая подготовка. Ознакомительный уровень» ориентировано на воспитание у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности учащихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Программа в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе. **Актуальность и педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она способствует расширению знаний учащихся в области военной службы, популяризации службы в армии, а также приобретению навыков, необходимых для прохождения военной службы и развитию физических способностей.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

Программа приведена в соответствие с современной нормативно-правовой базой:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 (ред. от 30.09.2020) № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. (с изменениями на 21 марта 2022 года) №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устав МБУДО «Память» Пост №1 г.Барнаула» и другие локальные акты Центра.

**Отличительная особенность.** Программа «Общевойсковая подготовка. Ознакомительный уровень» в отличие от других подобных военно-патриотических программ помимо стандартных разделов: «Основы военной службы», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», включает такие разделы, как: «Основы рукопашного боя», «Туристическая подготовка». При этом программа имеет расширенный характер и включает в себя не только курс военной подготовки, но и курс физической подготовки («Общая физическая подготовка»).

**Цель –** развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них высокой ответственности и дисциплинированности через организацию работы военно-патриотических объединений.

**Задачи:**

*Личностные*

- формирование бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников-воинов вооруженных сил РФ;

- пробуждение у учащихся желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям: Родина, патриотизм, подвиг, героизм и на этой основе формирование готовности к совершению подвига и продолжению традиций героизма.

*Метапредметные*

- формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

*Образовательные (предметные)*

- дать начальные знания по основам обороны государства,

- познакомить со структурой Вооружённых сил; назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы.

**Форма обучения** –очная. Если очное обучение невозможно по экзогенным причинам (эпидемия, карантин и др.), занятия проводятся с использованием дистанционных технологий в следующих форматах: видеоконференция с учащимися, чат-занятие в мессенджерах, вебинар, размещение материалов (презентация, видеопрезентация, видеоролик) на интернет-ресурсах (официальная группа МБУДО «Память» Пост №1 г.Барнаула» на сайте «В Контакте»).

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа «Общевойсковая подготовка. Ознакомительный уровень» рассчитана на 1 год обучения, 108 часа. (3-часовая недельная нагрузка). Режим и продолжительность занятий определяются расписанием и годовым календарным графиком МБУДО «Память» Пост №1 г.Барнаула» на учебный год.

Разработана для детей 12-17 лет. В этом возрасте у подростков складываются основы нравственных форм, социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу.

*Календарный учебный график*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество учебных часов | 102 |
| Даты начала и окончания учебного года | 02.09.2024-30.05.2025 |
| Сроки промежуточной аттестации | - |

Количество учащихся в группе 10-15 человек. Дети принимаются без специального отбора (при наличии медицинского допуска).

Форма организации учащихся на занятии:

1) по количеству учащихся, задействованных в занятии: коллективное, групповое;

2) по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся: практические, теоретические, комбинированные, соревновательные.

В соответствии с указанной программой организуются встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане, с военнослужащими, уволенными в запас, выпускниками МБУДО «Память» Пост №1 г.Барнаула», отслужившими в армии.

Программа предусматривает выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. Поэтому возможно внесение корректив в последовательность изучения тем.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | количество часов | | | форма контроля |
| всего | теория | практика |
| 1. | Основы военной службы | 9 | 5 | 4 | тестирование |
| 2. | Строевая подготовка | 20 | 2 | 18 | выполнение практических заданий |
| 3. | Огневая подготовка | 17 | 2 | 15 | выполнение практических заданий и нормативов |
| 4. | Общая физическая подготовка | 16 | 1 | 15 | выполнение практических заданий и нормативов |
| 5. | Основы рукопашного боя | 12 |  | 12 | контрольные тесты и упражнения |
| 6. | Туристская подготовка | 10 | 6 | 10 | тестирование, выполнение практических заданий |
| 7. | Гражданская оборона | 10 | 2 | 8 | тестирование, выполнение практических заданий |
| 8. | Медицинская подготовка | 8 | 2 | 6 | тестирование, решение ситуационных задач |
| Итого | | 102 | 20 | 88 |  |

**Содержание разделов**

**1. Основы военной службы.**

*Теоретические занятия.* Определение воинского устава как нормативно-правового документа, его назначение; содержательная характеристика уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.

*Практические занятия.* Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане, с военнослужащими, уволенными в запас, выпускниками МБУДО «Память» Пост №1 г.Барнаула», отслужившими в армии.

**2. Строевая подготовка**

*Теоретические занятия.* Знакомство со Строевым Уставом. Знакомство с приёмами и элементами строевой подготовки, их назначением.

*Практические занятия.* Практическая отработка приёмов и элементов строевой подготовки

**3. Огневая подготовка**

*Теоретические занятия.* Основные виды стрелкового оружия Российской армии. Знакомство с огнестрельным оружием (макет автомата АК-74), его устройством и ТТХ. Знакомство с винтовками – ТОЗ-12, пневматической. Ознакомление с правилами выполнения и техникой безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.

*Практические занятия.* Стрельба из пневматической винтовки. Разборка/сборка макета автомата АК-74.

**4. Общая физическая подготовка.**

*Теоретические занятия.* Теоретические основы здоровья и здорового образа жизни.

*Практические занятия.* Легкоатлетический комплекс упражнений для развития мышечной массы, ловкости, выносливости в соответствии с нормативами для данного возраста, подвижные, спортивные игры.

**5. Основы рукопашного боя в объёме требований НФП**

*Практические занятия.* Выполнение приёмов самостраховки, освобождение от захватов. Выполнение приёмов самозащиты и нападения. Приемы борьбы в партере и в стойке, выполнения приёмов с оружием.

**6. Туристская подготовка.**

*Теоретические занятия.* Основы ориентирования на местности. Правила и методы оборудования временного укрытия – возможности и технология оборудования, разновидность зимних укрытий, особенности сооружения временного укрытия в пустыне. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях, способы добычи и приготовления пищи. Туристические узлы, типы туристических веревок.

*Практические занятия.* Практическая отработка навыков ориентирования на местности, вязание узлов. Отработка навыков преодоления основных веревочных препятствий.

**7. Гражданская оборона.**

*Теоретические занятия.* Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмом ОЗК, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки. Проведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС и современные средства пожаротушения. Организация ГО в образовательном учреждении.

*Практические занятия.* Практическая отработка навыков надевания противогазов ГП-5, ГП-7, костюма ОЗК, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

**8. Медицинская подготовка.**

*Теоретические занятия.* Изучение медицинской аптечки, её содержимого. Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах – характеристика травм. Изучение понятий тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего. Реанимационные мероприятия и их характеристика – ИВЛ и НМС.

*Практические занятия.* Отработка практических навыков первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, при спасении утопающего. Отработка практических навыков реанимационных мероприятий – ИВЛ и НМС.

**Ожидаемые результаты**

**Личностные:**

• Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению.

• Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

• Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

• Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

• Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

• Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

• умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

• умение осознавать свое место в военно-патриотических и гражданско-патриотических мероприятиях;

• умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

• критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

• овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

• умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;

• соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

*Учащийся должен знать.*

1. Этапы становления и развития, организационной структуры ВС РФ.

2. Виды и рода войск.

3. Воинский устав, его назначение.

4. Содержательную характеристику уставов внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной служб.

5. Строевой Устав, приёмы и элементы строевой подготовки, их назначением.

6. Устройство и ТТХ огнестрельного оружия (автомата АК-74) и пневматических винтовок.

7. Правила выполнения и технику безопасности при выполнении стрельб из пневматического оружия.

8. Правила работы с компасом, ориентирование на местности, относительно определённых предметов.

9. Правила оказания первой помощи при порезах, ссадинах, ушибах – характеристику травм.

10. Понятия тепловых и солнечных ударов, обморожений, первая помощь при спасении утопающего.

11. Системы оповещения и информирования об опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правила пользования индивидуальной аптечкой АИ-2, противогазами ГП-5, ГП-7, костюмами ОЗК, технологии самостоятельного изготовления ватно-марлевой повязки.

12. Основы ориентирования на местности, правила и методы оборудования временного укрытия - возможности и технологию оборудования, разновидность зимних укрытий.

13. Типы костров, способы разведения костра, правила питания в экстремальных условиях и способы добычи и приготовления пищи.

14. Туристские узлы, типы туристических веревок.

*Учащийся должен уметь:*

1. Выполнять приемы и элементы строевой подготовки.

2. Стрелять из пневматической винтовки.

3. Выполнять разборку/сборку макета автомата АК-74.

4. Работать с компасом, уметь найти магнитный азимут.

5. Оказать первую помощи при порезах, ссадинах, ушибах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

6. Правильно надеть противогаз ГП-5, ГП-7.

7. Правильно надеть костюм ОЗК, Л-1.

8. Самостоятельно изготовить ватно-марлевую повязку.

9. Ориентироваться на местности,

10. Вязать туристские узлы.

**Оценка результативности**

Приступая к реализации программы необходима предварительная диагностика, цель которой - выявить степень знаний, представлений у детей о Российской армии, условиях службы, её историческом прошлом и перспектив в их деятельности как курсантов объединения. Проводится предварительная диагностика в форме собеседования и анкетирования.

Промежуточная и итоговая диагностика на первом этапе осуществляется в форме тестирования, зачёта, игровых программ, во время похода, участия в мероприятии военизированного характера.

***Оценка, оформление и анализ результатов***

***промежуточной аттестации***

Для определения уровня обученности учащихся по программе используется система оценивания теоретической знаний и практической подготовки учащихся.

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки*

Высокий (оптимальный) уровень – успешное освоение учащимися от 80% до 100% содержания программы, подлежащей аттестации;

Средний (допустимый) уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации;

Низкий (критичный) уровень – успешное освоение учащимися от 20% до 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Программа не усвоена – ниже 20% содержания программы

*Критерии оценки уровня практической подготовки*

Высокий уровень – учащийся овладел на 100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно подбирает и работает с оборудованием, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Базовый уровень – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет 50%, подбирает и работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца.

Начальный уровень – учащихся овладел менее чем 20% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и краевого уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

Педагогом отслеживаются результаты индивидуального роста учащихся, а также состояние их здоровья. Все достигнутые детьми результаты отражаются в их портфолио, фиксируются в квалификационной книжке спортсмена разрядника.

Условия реализации программы

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие:

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний);

- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);

- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м, шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);

- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;

- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов).

*Материально-техническое обеспечение*

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;

- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;

- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами – по численности учебной группы;

- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);

- командирский ящик и прицельный станок;

- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;

- противогазы и респираторы – на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;

- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;

- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;

- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;

- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;

- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;

- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики – по численности учебной группы;

- спортинвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи.

Оборудование:

−Столы ученические – 10 шт.;

−Стулья ученические -20 шт.;

−Доска учебная магнитная – 1 шт.

Технические средства:

- компьютер;

- фотоаппарат;

- телевизор и видеомагнитофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

Наглядный материал:

- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

1. **Календарный учебный график**

Количество учебных недель: 34

Сроки проведения занятий: 02.09.2024-30.05.2025

Режим занятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **месяц** | **число** | **Время проведения занятия** | **Количество часов** | **Место проведения** |
| 1 | Сентябрь | 2, 4, 6, 9,  11,13, 16, 18, 20, 23, 25, 27, 30 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 2 | Октябрь | 2, 4, 7, 9, 11,14, 16, 18, 21, 23,  25, 28, 30 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 3 | Ноябрь | 4, 6, 8, 11, 13, 15, 18, 20, 22, 25, 27, 30 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 4 | Декабрь | 2, 4, 6, 9, 11, 13, 16, 18, 20, 23, 25, 27 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 5 | Январь | 10, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 27, 29, 31 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 6 | Февраль | 3, 5, 7, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 24, 26, 28 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 7 | Март | 3, 5, 7, 10, 12, 14, 17, 19, 22 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 8 | Апрель | 2, 3, 7, 9, 11, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28, 30 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |
| 9 | Май | 5, 7, 12, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 30 | Понедельник, среда, пятница  17.30-18.10  18.20-19.00  19.10-19.50 | 3 | Каб. №17 |

**Список литературы для педагога**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Феникс, 2016. - 640 c.
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". Федеральный закон "О статусе военнослужащих". - М.: Эксмо, 2016. - 176 c.
3. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. - М.: КноРус, 2020. - 312 с.
4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. - М.: КноРус, 2020. - 216 с.
5. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. - М.: КноРус, 2020. - 256 с.
6. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. - М.: Юрайт, 2019. - 254 с.
7. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.:: http://www.gopsy.ru/ gopsy /456/83694
8. Шипков Н.Н., Борисов Е.С. Сдавление мягких тканей // Медицинский совет. – 2010. – № 1–2; http://www.remedium.ru/drugs/detail. php?ID=38574.
9. Мирзоян А.Э., Швед С.И. Современные представления о принципах организации и объеме хирургической помощи пострадавшим при массовых катастрофах (обзор литературы); http://refdb.ru/ look/2246890.html.
10. Медицинская энциклопедия; http://znaiu.ru/art/400280400.php
11. Большая медицинская энциклопедия. Справочник анатомии человека; <http://www.spravochnik-anatomia.ru>.
12. Медицинская энциклопедия; http://enc-dic.com/print/enc\_medicine/ Inorodne-tela-2965.html.
13. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Военно-патриотический центр «Вымпел». Выпуск 1. - М., 2015. - 112 с.
14. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Военно-патриотический центр «Вымпел». Выпуск 2. - М., 2015. - 294 с.
15. Безопасность жизнедеятельности <http://bgd-community.livejournal.com/10387.html>
16. Балабанов И.В. Узлы. [http://thelib.ru/books/balabanov\_igor\_ vladimirovich/uzly.html](http://thelib.ru/books/balabanov_igor_%20vladimirovich/uzly.html)
17. Как завязывать узлы 38 надежных испытанных узлов Автор: Антропов Д.М. Москва. Наука. Физматлит. 1995 http://syutur.g\_isk.edu54. ru/DswMedia/kakzavyazyivat-uzlyi38nadejnyixispyitannyixuzlov.pdf
18. Благовестов А. Стрелковое оружие / А. Благовестов, Б. Проказов. – М.: Высшая школа, 2018. - 514 c.
19. Вальтер Шульц 1000 видов огнестрельного оружия. От Средних веков до наших дней / Шульц Вальтер. - М.: Белый город, 2018. - 297 c.
20. Жук Александр Револьверы и пистолеты / Александр Жук. - Москва: РГГУ, 2016. - 432 c.
21. Мураховский В. И. Оружие пехоты / В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев. - Москва: Высшая школа, 2018. - 390 c.
22. Солдатова А.А. Выживание. Рукопашный бой / А.А. Солдатова. - М.: АСТ, 2015. - 747 c.
23. Гвоздев Сергей Нож в бою. Искусство самозащиты / Сергей Гвоздев. - М.: Попурри, 2015. - 106 c.
24. История спортивного метания ножа в России. / Спортивная школа Олимп // Электронный ресурс – Режим доступа: http://www.karpinsk.net/five/187-2009-12-15-09-15-03.
25. Международная любительская Федерация «Универсальный бой» // Электронный ресурс – Режим доступа: http://www.unifight.ru – Загл. с экрана
26. Способы метания лопаты, топора ножа. // Электронный ресурс – Режим доступа: http://boevieiskusstva.narod.ru/sposobmetan.html.

**Список литературы для учащихся**

1. Спортивное метание ножа в России// Материал из Википедии – свободной энциклопедии // Электронный ресурс – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивное\_метание\_ножа\_в\_России.
2. Андрианов Александр Серебрянский Ю. А. Убей свой страх! Иммунитет против страха. Боевая магия славян / Андрианов Александр, Ю. А. Серебрянский, Даниэль Болелли. - М.: ИГ "Весь", 2016. - 226 c.
3. Настоящему мужчине (комплект из 3 книг). - М.: Мир энциклопедий Аванта +, Астрель, 2016. - 552 c.
4. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. - Москва: ИЛ, 2017. - 736 c.
5. Ардашев А. Н. Оружие специальное, необычное, экзотическое. Иллюстрированный справочник / А.Н. Ардашев, С.Л. Федосеев. - Москва: РГГУ, 2016. - 320 c.
6. Открытое занятие. «Туристские узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов.» http://tour.jofo.ru/507148.html
7. Гур. В. Оказание первой помощи: курс лекций. 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: «Известия», 2016. – 224 с.
8. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений. Учебное пособие. Выпуск 4. Под общей ред. Омельченко С.Д. –М. ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА». 2015. – 186 с.
9. Миронов Л.Л., Суковатых А.Л., Грачев С.Ю. Первая медицинская помощь: Учебное пособие; http://zadocs.ru/medic/8089/index. html?page=5.
10. Первая помощь. Практическое пособие МЧС России // Российская газета – Неделя. – 2010. – 25 декабря. - № 5371 (292); http://www. rg.ru/2010/12/25/pomosh.html.
11. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. - М.: Юрайт, 2019. - 794 с.
12. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. - М.: Юрайт, 2019. - 174 с.
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Норматика, 2017. - 278 c.

**Приложение №1**

**Оценочные материалы**

**Творческие достижения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | В каких соревнования, смотрах, конкурсах и других мероприятиях участвовал | Результаты (полученное звание, разряд, призовое место и т.д.) | Работа, выполненная объединением по заказам или инициативно |
|  |  |  |  |  |

**Уровень физической подготовки учащихся**

**(начало и конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Подъём переворотом | | Выход силой | | Подтягивание на перекладине | | Поднос ног к перекладине | | Угол в упоре на брусьях | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. обучающегося | Сгибание рук в упоре | | сгибание туловища | | Приседание на 1 ноге | | Бег 100 м | | Бег 1000 м | | Прыжки со скакалкой | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровень огневой подготовки**

**(начало и конец учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. обучающегося | Стрельба лёжа | | Стрельба с колена | | Стрельба стоя | | Стрельба ВП-1 | | Стрельба из  МК винтовки | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основные нормативы и спортивные разряды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. обучающегося | Разборка-  сборка АК | | Снаряжение  магазина АК | | Надевание  противогаза | | Надевание  ОЗК | | Разряд по  стрельбе | | Разряд по  туризму | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |